**Конспект занятия по математике в средней группе на тему: «Волшебные пуговицы»**

**Цель.** Учить детей считать предметы на ощупь, упражнять их в установлении соотношения между 3 предметами по ширине.

**Демонстрационный материал:** набор игрушек (5 шт.), карточка с нашитыми в один ряд пуговицами в количестве от 1 до 5 (размер карточки 12X3 см).

**Раздаточный материал:** у каждого ребенка мешочек, в котором находится карточка с пуговицами (2—5 шт.); цифры от 1 до 5, по 3 полоски разной ширины.

**Ход занятия.**

**1-я часть.** Педагог предлагает 2—3 детям со­считать игрушки на его столе и, напомнив приемы счета, объясня­ет задание: «Вы уже научились считать игрушки глазами, помогая себе рукой, а сегодня будете учиться считать предметы только на ощупь». Показывая приемы счета пуговиц, прикрепленных к карточ­ке, воспитатель кладет карточку перед собой, поворачивает голо­ву влево или вправо, чтобы не видеть пуговицы, и объясняет: «При­держивая карточку левой рукой, правую руку надо передвигать слева направо, ощупывать пуговицы одну за другой и считать: 1, 2, 3 — всего 3 пуговицы». Сосчитав пуговицы, показывает карточку детям и предлага­ет им проверить, верно ли они сосчитаны. Вызывает 3—4 детей и столько же человек привлекает к проверке выполнения задания.

**2-я часть** (работа с раздаточным материалом). Воспитатель по­казывает, как выполнять задание: положить мешочек перед собой так, чтобы открытый его край оказался справа. Придерживая мешочек левой рукой, опустить в него правую, сосчитать пуговицы и запомнить число. После того как дети сосчитают пуговицы, педагог предлагает: «Показать ту цифру сколько пуговиц у него в мешочке.

**Физкультминутка: «Начинаем отдыхать!»**

Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаем отдыхать (Потянуться)

Спинку бодро разогнули.
Ручки кверху потянули.
Раз и два, присесть и встать.
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться.
Раз и два назад прогнуться. (Выполняем указанные движения)

Вот и стали мы сильней. (Показать «силу»)

Здоровей и веселей! (Улыбнуться друг другу)

**3-я часть.** Воспитатель дает детям задание: положить полоски в ряд по порядку — от самой широкой до самой узкой, назвать срав­нительный размер полосок в порядке их расположения.