**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы «Знакомство с овощами».**

**Тема** : «Знакомство с овощами»

**Интеграция образовательных областей** : «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Задачи:**

 **обучающие:**

 учить узнавать и называть корнеплоды по их внешним признакам;

 формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека;

 **развивающие:**

 развивать познавательный интерес;

 **воспитательные:**

 формировать бережное отношение к природе, к труду человека.

**Материал:**

Кукла Дед (из сказки «Репка»), корзинка с корнеплодами, поднос, тарелка и нож.

**Ход образовательной деятельности**

I.Организационный момент

Сюрпризный момент

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель вносит куклу Деда (из сказки «Репка»).

**Воспитатель.** Девочки и Мальчики , к нам в гости пришёл Дед. Он хочет поздороваться с вами.

Воспитатель подходит к каждому ребёнку с куклой, называет детей по имени, здоровается за руку.

-Вы узнали этого Деда? Из какой он сказки? (Ответы детей.)

II.Основная часть

Воспитатель. Правильно, этот Дед из сказки, у которого выросла большая-пребольшая репка. Он пришёл к нам не с пустыми руками. Дед принёс с собой корзинку с морковкой, луком, картошкой, свёклой. Все эти овощи выросли у Деда на огороде.

Воспитатель достаёт из корзины корнеплоды и даёт их в руки детям.

Манипулируя куклой, задаёт вопросы.

-Морковка какая? Морковка длинная, гладкая, красная.

Воспитатель просит повторить ответ.

Затем показывает свёклу и задаёт вопрос:

-Свёкла какая? Свёкла круглая, твёрдая, с «хвостиком» .

Воспитатель : какая свёкла?

Побуждает повторить ответ.

Воспитатель показывает картофель.

-Картошка может быть круглой и овальной, с шершавой кожурой.

-Картошка какая? (Ответы детей.)

Воспитатель показывает лук.

-Лук круглый, твёрдый, в шелухе(она шуршит).

Даёт детям потрогать лук.

Воспитатель. Ребята, из него можно вырастить очень полезный зелёный лук.

Воспитатель собирает овощи на поднос.

**Физкультминутка**

Дети встают в круг, приседают.

Воспитатель рассказывает о том, что семена посадили в землю(дети сидят), потом они проросли (дети поднимают голову, поднимаются медленно на ноги). За растениями ухаживали: их поливали, рыхлили землю (дети выполняют имитационные движения). И вот растения выросли большими, колышутся листочки ( дети поднимают руки вверх, наклоны влево-вправо).

III. Приготовление винегрета из овощей

Дети стоят вокруг стола.

Воспитатель . Это те же овощи, только варёные.

Какие они?

Предлагает детям потрогать. (Ответы детей.)

Воспитатель (с игрушкой Дедом). Сейчас мы приготовим из варёных овощей вкусный и полезный салат-винегрет.

-Я нарежу морковь, лук, картошку, свёклу, добавлю капусту, солёный огурец и зелёный лук.

Воспитатель режет овощи в присутствии детей.

IV. Итог

Воспитатель. Ребята, а что мы с вами забыли сказать Деду? Да, спасибо!

Дети повторяют.

Воспитатель. Наш винегрет готов! Можно пробовать.

Дети идут мыть руки, чтобы попробовать винегрет.