Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи №57»

**Конспект**

 **занятия по познанию в старшей логопедической группе.**

 Составила:

 Воспитатель группы №7

 Егорова О.В.

Татарстан

Нижнекамск

**Конспект занятия по познанию в старшей логопедической группе.**

***Программное содержание:***

-Формировать навыки количественного и порядкового счета с учетом слухового и зрительного анализаторов.

-Закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», « Который по счету?»

-Закрепить представление о смене времен года и их очерёдности.

-Учить называть последовательно дни недели.

-Совершенствовать навык отсчитывания предметов из большего количества в пределах 5.

-Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5, устанавливать какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

-Совершенствовать навык раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10 по длине.

-Развивать умение узнавать и различать геометрические фигуры.

-Формировать представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше чем часть.

-Развивать зрительную память.

-Воспитывать усидчивость в течение всего занятия.

***Оборудование и материал:***

Демонстрационный: «Книга Математика»

Раздаточный: пеналы с геометрическими фигурами, картинки разной высоты, наборы полосок, листы бумаги.

***Индивидуальная работа с детьми на занятии:***

Побуждать к активной речи Гильфанова Руслана. Помочь детям при затруднении во время занятия.

***Структура занятия.***

1. Организационный момент. 2 мин

а) посадка детей.

б) сюрпризный момент.

 II. Основная часть. 20 мин.

1. «Гости пришли»- количественный и порядковый счет
2. Работа с «книгой-математикой»

- ориентировка во времени.

а) «Времена года»

б) «Дни недели»

-количество и счет.

а) Д/и «цифры поссорились»

б) «Считайка»

- величина.

а) Динамическая пауза.

б) Д/и « Разложи по высоте»

- геометрические фигуры.

а) игра « Из каких фигур состоит паровоз»

б) д/и «Сложи фигуру»

- ориентировка на листе бумаги

III. Итог занятия. 3 мин.

***Ход занятия.***

1. Организационный момент.

Дети входят в группу. Предлагаю поздороваться с гостями и пройти на свои места.

- Ребята сядет тот, кто правильно ответит на вопрос:

Какие части суток вы знаете?

Когда мы завтракаем (обедаем, ужинаем)?

Когда спим?

1. Основная часть.

«Гости пришли»

-Ребята сегодня к нам на занятие пришли в гости зверюшки. / Выставляется панно/ . Скажите кто пришёл первый, кто пришёл пятый. Какой по счету пришёл волчок (ослик)?

-Молодцы, ребята. А нам с вами зверюшки принесли волшебную книгу-Математику. Давай ее посмотрим.

Открываю первую страницу.

- Ребята, посмотрите какая красивая страница. Здесь книга предлагает назвать времена года.

- Молодцы ребята! А на второй страничке мы видим Цветик-семицветик.

-сколько лепестков у цветика? (7 лепестков), а что у нас ещё бывает семь? ( 7 дней в неделе)

- назовите дни недели.

Переворачиваю страницу.

- Здесь нам книга предлагает вспомнить цифры и расставить их по порядку.

/дети выходят к мольберту и расставляют цифры/

- Как хорошо вы справились с этим заданием.

-А следующая страничка просит нас решить примеры на сложение.

/дети решают примеры на доске/

Переворачиваю страницу.

- А теперь наша книга предлагает отдохнуть.

/Динамическая пауза/

Деть рассаживаются по местам.

-посмотрите ребята на следующей странице нарисован паровоз из геометрических фигур. Из каких фигур он состоит? Сколько треугольников ( кругов, овалов, квадратов, прямоугольников)?

- Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились.

Переворачиваю страницу.

- Ребята, а здесь книга просит украсить коврики.

Диктую задание:

На левую сторону положить квадрат.

На правую сторону – овал.

На верхнюю сторону – треугольник.

На нижнюю сторону – прямоугольник.

На середину – круг.

-Вот и закончились задания в нашей книге. Молодцы ребята, вы хорошо со всеми заданиями справились.

1. Итог занятия.

-Понравилось вам ребята заниматься с книгой?

Математика очень интересная наука и мы с вами будем и дальше учиться Математике.



 