**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57»**

**Тема проекта**

**«Хорошо у нас в саду. День дошкольного работника»**

**в подготовительной группе № 2**

**Составили:**

**воспитатели МБДОУ №57**

**Валиева А.У.**

**Башкирова О.А.**

**г. Нижнекамск**

**2015**

Тема проекта «Хорошо у нас в саду. День дошкольного работника».

**Цель**: привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников.

**Образовательные задачи**:

#### Коммуникация

*Дидактическая игра «Профессии детского сада»* Цель: закрепить название профессий работников детского сада, орудий труда

*Обсуждение пословицы: «Деточек воспитать – не курочек пересчитать»*

Цель: формирование умения понимать образный смысл пословиц, объяснительной речи

1. Социализация

*Игра «Комплименты воспитателям»* Цель: развивать речь, мышление, умение говорить приятные слова взрослым

*Вручение подарков*Цель: Воспитывать ценностные отношения к своему труду.

*Фотографирование на память*

*Игра «Оцени поступок»* Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

*Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»* Цель: Развивать игровую деятельность, формировать навыки игры в коллективе, воображение, творчество.

1. Труд

Дежурство, оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю.

1. Художественное творчество

Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной Цель: воспитывать уважение к труду воспитателя.

1. Физическая культура

*Пальчиковая игра «В детском садике детишки»* Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

1. Здоровье

*Упражнение «Что мы делаем в саду»* Цель: работа над напевностью речи при правильном дыхании.

1. Музыка

*Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике? »*Цель: развивать музыкальный слух, рассказывать, чем занимаются дети на музыкальных занятиях, называть жанры музыки: марш, полька, вальс, песня.

*Слушание песни «Воспитатель»* Цель: Развивать способности эмоционально воспринимать музыку.

*Участие в концерте:* пение песни «Детский сад» А. Филиппенко Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком

**Воспитательные задачи**:

• воспитание потребности в здоровом образе жизни;

• выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

• расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;

• воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Реализация проекта**: 5 дней.

**Ожидаемые результаты:**

•

• активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по проекту.

**1 этап**. Выбор темы.

**2 этап**. Работа с детьми.

* Беседы: «О профессиях работников детского сада”; “О профессии воспитатель”.
* Познавательное чтение: «Чтение рассказов и стихотворений о воспитателях».
* Занимательные игры: «Игры с прищепками», «Игры со скрепками», «Игры со счётными палочками», «Пальчиковые игры», «Пазлы» (моторика).
* Выставка детских рисунков: «Моя любимая воспитательница».
* Дидактические игры: «Воспитатель»

**Участие родителей в проекте.**

* Беседа с родителями о необходимости знакомства детей с профессиями людей,работающих в детском саду; «Что дети знают о профессиях?»; «Выбор профессии ребенка»
* Подбор информации в книгах по теме проекта.
* Написание отзывов о проекте.

**Практическая ценность проекта.**

* Создание картотеки пальчиковых игр с учётом возрастных особенностей детей.
* Обновление игр для моторики «Игры с прищепками», «Крупинка к крупинке».
* Разработка и выпуск конспектов бесед, деловых игр по теме проекта.

**Результаты проекта:**

В процессе реализации проекта была создана благоприятная атмосфера, позволяющая расширить знания детей о профессиях детского сада.