ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ЗДОРОВЬЕ»

**Беседа «Целебные свойства березы»**

 **Задача.** Формировать представления о пользе и целебных свойствах березы. Активизировать внимание и память детей.

 **Ход беседы.**

 Педагог. Растительный мир Земли очень разнообразен. Что относится к растительному миру?

 Дети. Деревья, кустарники, травы, цветы.

*Педагог выставляет на мольберт картинку с изображением леса.*

 Педагог. Что дают человеку растения?

 Дети. Пищу, дрова, бумагу, лекарство.

 Педагог. Правильно. Растения дают нам строительный материал (доски), топливо (дрова), материал (сырье) для производства бумаги, лекарства, мебели, корм для скота, пушнину; грибы, ягоды, орехи.

*Педагог предлагает детям познакомится с картинками, лежащими на столе, и выставить соответствующие на мольберт..*

 Растительный покров важен для человека еще и потому, что он играет лечебную и оздоровительную роль. На природе мы прекрасно отдыхаем, восстанавливаем свои силы, укрепляем здоровье, дышим чистым воздухом.

 Как вы думаете, почему в лесу дышится легче?

 Дети. Там нет машин. Там воздух чистый.

 Педагог. Правильно. Растения поглощают углекислый газ и другие вредные вещества из воздуха, а выделяют кислород. Одно дерево выделяет за сутки столько кислорода, сколько необходимо для суточного дыхания трем людям.

 Сегодня мы поговорим об одном хорошо знакомом вам дереве. Отгадайте старинную народную загадку.

Стоит дерево, цветом зелено.

 В этом дереве – четыре угодья:

 Первое – больным на здоровье,

 Второе – людям колодец,

 Третье – от тьмы свет,

 А четвертым – старым (дряхлым) пеленанье.

Педагог. Правильно, это береза. Чем полезна береза для человека?

 Дети. Береза дает человеку дрова, березовый сок и бересту.

 Педагог. Давайте вспомним загадку. «В этом дереве четыре угодья» - это четыре пользы, которые дает людям береза. Первая польза – «больным на здоровье» - это париться в бане березовым веником, готовить лекарство из почек.

Как и в старину, в настоящее время также готовят лекарства из березовых почек и бересты, а березовыми веничками парятся в банях – болезнь выгоняют.

*Педагог показывает детям пачку с березовыми почками. Предлагает взять в руки несколько почек и рассмотреть их.*

 Вторая польза – «больным на здоровье» - это утолять жажду березовым соком. Некопаный колодец – это сладкий и целебный березовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей. Вот как об этом написал один писатель Л.Сонин: «*Звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Дятел, пробив острым крепким клювом кору, лакомится живительной влагой. Улетит дятел – слетятся к березе синицы, зяблики, малиновки. Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки лимонницы и крапивницы».*

 А поэтесса Т.А. Шорыгина написала красивое стихотворение «Березовый сок».

 На березе поутру

 Дятел продолбил кору.

 Льется на песок

 Золотистый сок,

 А лесной народ

 Сок душистый пьет.

 Дятел длинным языком

 Капли сока лижет,

 Бабочка уселась ниже –

 Пьет прозрачным хоботком.

 Муравьи и мошки

 По березе гладкой

 Ползут, как по дорожке,

 За капелькою сладкой.

 Всех береза напоила,

 Сладким соком оделила!

 Третья польза – «от тьмы свет» - это освещать жилище лучиной, печь топить березовыми дровами. В старину в деревнях темными долгими вечерами при свете березовой лучины (тогда не было электричества) женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили, вышивали.

 Четвертая польза – «дряхлым пеленанье» - значит связывать берестой разбитые горшки, ремонтировать прохудившиеся лукошки, корзинки. Бересту вы уже видели и знаете, какая она на ощупь.

 Видите, какое щедрое и доброе дерево береза!

 Педагог. Мы говорили о пользе этого замечательного дерева. Назовите, какими же целебными и полезными свойствами обладает береза?