МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область.

НОД по ознакомлению с художественной литературой

детей старшей группы к Дню матери.

Заучивание стихотворения Эдуарда Успенского

**«Если был бы я девчонкой».**

**Составитель:** воспитатель Безуглова О.Н.

**Дата проведения:** 14 ноября 2014г.

**Цель:** создать радостное эмоциональное настроение от совместного заучивания стихотворения о маме.

**Задачи:**

- укреплять добрые чувства детей к маме;

- закреплять ответственное отношение к правилам поведения в семье;

- познакомить детей с новым стихотворением;

- заинтересовать детей необычным способом заучивания стихотворения;

- учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из текста;

- развивать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:** познавательное занятие «Предметы – помощники», рассматривание альбома «Чудо – техника», беседа «Расскажи о своей маме», «Как я помогаю маме», рассматривание фотографий «Моя мама»

**Ход.** Дети сидят на стульях полукругом. Перед ними имитация комнаты.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите порядок? А кто его наводит в доме? Нам нужны помощники для этого? Назовите предметы – помощники. Но не всегда они были в доме. Да и сломаться могут или без электричества работать не будут. Что же тогда делать? (ответы детей).

**Воспитатель.** Я знаю, что вы очень любите своих мам. А всегда ли вы помогаете им в домашней работе? (рассказ 2-3 девочек).

**Воспитатель.** Да, дел у наших мам в доме очень много. И не только девочки, но и мальчики должны им помогать. Сегодня мы проверим, как мальчики помогают своим мамам. Послушайте стихотворение Эдуарда Успенского «Если был бы я девчонкой» (читает выразительно).

–Понравилось? Сейчас я буду вам задавать вопросы по стихотворению, а вы должны моими же словами отвечать. Давайте попробуем?

**Воспитатель.** Если был бы ты девчонкой? Ты бы время не терял?

**Мальчик:** Если был бы я девчонкой. Я бы время не терял.

**Воспитатель.** Ты б на улице не прыгал?

**Мальчик.** Я б на улице не прыгал.

**Воспитатель.** Ты б рубашки постирал?

**Мальчик.** Я б рубашки постирал.

**Воспитатель.** Ты бы вымыл в кухне пол?

**Мальчик.** Я бы вымыл в кухне пол.

**Воспитатель.** Ты бы в комнате подмёл?

**Мальчик.** Я бы в комнате подмёл.

**Воспитатель.** Перемыл бы чашки, ложки?

**Мальчик.** Перемыл бы чашки, ложки.

**Воспитатель.** Сам почистил бы картошки?

**Мальчик.** Сам почистил бы картошки.

**Воспитатель.** Все свои игрушки сам ты б расставил по местам?

**Мальчик.** Все свои игрушки сам я б расставил по местам.

**Воспитатель.** Отчего ж ты не девчонка? Ты бы маме так помог!

**Мальчик.** Отчего ж я не девчонка? Я бы маме так помог!

**Воспитатель.** Мама сразу бы сказала: «Молодчина ты, сынок?»

**Мальчик.** Мама сразу бы сказала: «Молодчина ты, сынок!»

**Воспитатель.**

А теперь давайте это стихотворение обыграем. Покажем его, как в театре. Назовём это так: «Расскажи стихи руками».

Для этого нам нужен один мальчик, который уже запомнил стихотворение и все девочки, которые будут выполнять работу по дому.

**Если был бы я девчонкой -** (надевает косы, бусы)

**Я бы время не терял! –** (роняет часы)

**Я б на улице не прыгал.** (все девочки подпрыгивают, 1-2 на скакалке )

**Я б рубашки постирал.** (1-я девочка «стирает»)

**Я бы вымыл в кухне пол. (**1-я девочка «стирает», 2-я девочка «моет пол»)

**Я бы в комнате подмёл** (1-я девочка «стирает», 2-я девочка «моет пол», 3 –я подметает)

**Перемыл бы чашки, ложки** (1-я девочка «стирает», 2-я девочка «моет пол», 3 –я подметает, 4-я «моет посуду»)

**Сам почистил бы картошки** (1-я девочка «стирает», 2-я девочка «моет пол»,

3 –я «подметает», 4-я «моет посуду»,5-я «чистит картошку»)

**Все свои игрушки сам**

**Я б расставил по местам** (все девочки расставляют игрушки)

**Отчего ж я не девчонка?** (снимет косы, бусы)

**Я бы маме так помог!** (имитирует усталость, снимает пот со лба)

**Мама сразу бы сказала:**

**«Молодчина ты, сынок!»** (девочки гладят мальчика по голове, по плечу, одобрительно кивают, показывают большим пальцем руки «молодец»)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Чему это стихотворение вас научило? (ответы детей). Давайте расскажем его мамам на празднике День матери.о

**Литература:**

Конспекты комплексных занятий по развитию речи Г.Я.Затулина Москва 2007

Тематические дни и недели в детском саду. Е.А.Алябьева Москва 2010 г.