**Конспект познавательно-исследовательского занятия по теме:**

 **«Чудо-вода»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о свойствах воды.

**.Задачи:**

Развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности с водой.

Сформировать знания о значении воды в нашей жизни.

Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, речь.

Воспитывать бережное отношение к воде.

**Словарная работа :**

жидкость, жидкая, бесцветная, прозрачная, безвкусная, без запаха.

**Оборудование и материал:**

глобус, 2 стакана. вода, молоко, трубочки, тарелочки, салфетки, схемы **,**капельки на каждого ребенка(эмблемы),тучка.

**1..Организационная часть.**

-Ребята ,сегодня к нам в гости пришла капелька. Она прислала вам посылку. Воспитатель открывает посылку и находит загадку и глобус.

Она и в озере

Она и в лужице,

Она и в чайнике

У нас кипит

Она и в реченьке

Бежит ,шуршит.

**2. Основная часть**.

Сегодня мы с вами будем говорить о воде.

Посмотрите внимательно на глобус и скажите

--Какого цвета на глобусе больше?

-Что означает голубой цвет?

-Где живет вода?

--Для чего нужна вода?

-Может человек прожить без воды?

-Как нужно относиться к воде?

Капельки понравилось, как вы отвечали на вопросы, а теперь она приглашает вас поиграть.

**Физкультминутка «Ходит капелька по кругу»**

-Ребята, вы будете капельками, а я тучей. Пока звучит музыка ,вы будете двигаться в любом направлении ,а как музыка замолкает ,вам нужно вернуться к туче домой.

С водой вы хорошо знакомы, но давайте познакомимся с ее свойствами. Капелька приглашает вас в лабораторию.

**Опыт 1**

Перед вами 2 стакана. Один стакан с водой ,а другой

пустой. Давайте из 1стакана перельем воду в другой стакан.

-Вода жидкая или твердая?

-Правильно ,вода жидкая (давайте все вместе скажем

Вода –жидкая ;,воду называют жидкостью).

**Опыт2**

- А сейчас возьмем стакан с водой и понюхаем

-Чем пахнет вода?(вода без запаха)

**Опыт 3**

Давайте попробуем

-Какая вода на вкус? (Вода без вкуса ,безвкусная)

**Опыт4**

Оставим трубочку в стакане и посмотрим через стакан

--Мы видим трубочку?

-Какого цвета вода?

(Если дети говорят, что вода белая , то предлагаю сравнить молоко и воду)

(Вода бесцветная, прозрачная)

**Опыт 5**

Нальем воду в блюдце.

-Вода имеет форму?(Если дети затрудняются ,то объясняю .В луже вода- растекается , а в ямке –собирается)

(Вода не имеет формы)

**Артикуляционная гимнастика.**

Де- де -де- искупались мы в воде.

Да -да- да- нам всегда нужна вода.

Ды- ды- ды- очень плохо без воды

Ду- ду- ду- завтра я в бассейн пойду.

**3. Заключительная часть.**

Ребята ,капелька вам предлагает посмотреть фильм о воде.

-Ребята, вам понравилось занятие?

-Какие свойства воды вы узнали?(при ответах вам

помогут схемы)