**Сценарий непосредственно образовательной деятельности**

 **с детьми II младшей группы**

**Тема: «В гостях у пчёлки Жужи»**

Программное содержание:

Закрепить понятия «больше», «меньше», «поровну», счет в пределах 5, ориентировку в пространстве; учить подбирать глаголы к существительному, уточнить название частей растения.

Развивать сенсорные способности; внимание, воображение и мыслительные процессы (сравнение, анализ и синтез объекта); развивать умение преобразовать геометрические фигуры в предметы по замыслу; мелкую моторику; активизировать словарь детей (улей, сота).

Воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь.

Раздаточный материал: конверты с комплектами игр В.В. Воскобовича «Чудо – соты 1», схемы для составления цветов, «Волшебный квадрат» (двухцветный) по количеству детей, цветы из бумаги на палочке, пчелки, обруч.

Демонстрационный материал: плоскостное изображение игрового персонажа пчелки Жужи, улей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций насекомых, чтение познавательной и художественной литературы («Лунтик», «Муха-Цокотуха»), игры, обследование квадрата, конструирование различных предметов из геометрических фигур.

Ход деятельности:

Организационный момент: Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают полукругом.

Воспитатель: Доброе утро всем, кто проснулся! Доброе утро, кто улыбнулся! Доброе утро людям и птицам! Доброе утро приветливым лицам!

- Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами пойдем  в гости на лесную полянку.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали

Куда же мы попали?

Шли мы, шли,

На полянку пришли!

- Я сейчас загадаю загадку, а если вы отгадаете, то узнаете, кто же нас пригласил. Все жужжит, жужжит, жужжит.

Над цветком она кружит.

Целый день словно юла

А зовут ее … (пчела)

Появляется пчела Жужа: Жу-жу, жу-жу, я от радости жужжу! Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая пчела! Как она выглядит? Что у нее есть? Опишите ее? Какая она?

- Ребята, пчелу зовут Жужа. Как вы думаете, почему ее так назвали? (ответы).

Дидактическая игра «Что умеет делать пчела?».

Пчела: Очень хорошо, что вы пришли. Я люблю играть. А вы? (ответы детей). Мне подарили одну игру, но я не знаю, как играть. Вы мне поможете?  (ответы)

Пчелка достает из коробки волшебные квадраты.
Дети берут квадраты и проходят к столам.

Воспитатель: Дети вы знаете, как называется эта игра? («Волшебный квадрат»).

- А как вы думаете, почему он волшебный? (потому что он превращается в различные фигуры).

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем пчелке, как квадрат превращается в треугольник, прямоугольник, маленький квадрат.
Ребята, а вы знаете, где пчелки живут? (домик пчел называется улей). Давайте сделаем домики с красной крышей, затем с зеленой.

Пчела: Я очень люблю все сладкое, особенно конфеты, а вы сможете «Волшебный квадрат» превратить в конфеты?

Воспитатель: Давайте ваши конфеты сложим в коробку.

Пчела: Какие вы молодцы! Вы меня научили играть, а я научу вас собирать нектар. Хотите?

Проводится динамическая игра «Пчелы собирают нектар».
Дети делятся на группы: пчелы и цветы. Пчелы живут в домике – улье, летают около цветов, когда светит солнышко. По сигналу «дождик начинается» пчелы летят в свой домик – улей; по сигналу «светит солнышко» - пчелы летят к цветку.

Воспитатель: Давайте посмотрим, ребята, всем ли пчелкам хватило места? Значит, что можно сказать, про пчел и цветы? (их поровну).

Пчелка Жужжа предлагает детям поиграть в игру «Чудо-соты». Воспитатель: Проходите, дети, за столы. Давайте сначала рассмотрим игру. Сколько сот? Какого цвета? Из каких геометрических фигур сделаны соты? Сколько частей содержит в себе оранжевая сота? Желтая? И тд.

- Давайте для пчелки сделаем подарки – волшебные цветы, чтоб она смогла собрать много нектара и сделать мед.

Дети выполняют задание по схемам. Все свои цветы оставляют на столе для Жужи.

После того, как дети собрали цветы, делают пальчиковую гимнастику «Волшебные цветки».

|  |  |
| --- | --- |
| Вот волшебные цветки | Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана. |
| Распускают лепестки. | Ребенок медленно раскрывает пальцы. |
| Ветерок чуть дышит, | Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону. |
| Лепестки колышет. | Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка». |
| Наши алые цветки | Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка. |
| Закрывают лепестки. |
| Тихо засыпают, |
| Головой качают. |

Затем пчела благодарит детей за подарки и улетает в улей.

Воспитатель: Нам тоже пора в детский сад. Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в группе.

Вправо повернись, влево повернись

В группе очутись.