

# Что значит говорить правильно?



Что значит говорить правильно?

Это значит иметь развитый активный словарь, который к 4-м годам в норме достигает 3000 слов. Речь должна быть грамотной.

Ребенок должен правильно:

- употреблять падежные окончания, предлоги, согласовывать прилагательные и

числительные с существительными;

- пользоваться развернутой фразовой речью, уметь пересказывать небольшие рассказы и сказки, рассказывать о содержании сюжетной картины.

К 5-ти годам должно сформироваться правильное произношение всех звуков родного языка.

Как же помочь ребенку?

Для успешного решения этих проблем нужно постоянно проводить с ребёнком специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, игры на словоизменение и словообразование.

## Примеры игр и игровых упражнений

**«Наоборот».** Взрослый называет слова, а ребёнок подбирает слова с противоположным значением. Например: высоко ... (низко); горячий ... (холодный); потерял ... (нашёл).

**«Закончи фразу».** Взрослый называет ребёнку словосочетание, делая паузу. Ребёнок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, закончить фразу. Например: сахар сладкий, а лимон ... (кислый); река широкая, а ручей ... (узкий).

**«Скажи по-другому».** Взрослый предлагает ребёнку подобрать слова, близкие по смыслу. Например: отыскать – найти, зябнуть – мёрзнуть, шалить – баловаться.

**«Продолжи цепочку».** Взрослый называет одно-два слова, а ребёнок должен подобрать как можно больше близких по значению слова. Например: пища – еда ... (корм, продукты), жилище – дом ... (квартира, здание).

Эти речевые игры хорошо сочетать с заданиями, например: «Кто бежит? Ползёт? Летает? Растёт? Плывёт?»; Кто или что может быть горячим? Тяжёлым? Крепким?» и т.д.

**«Отгадай».** Взрослый предлагает ребёнку добавить одно общее слово к двум словам. Например: сидит, стоит – кто? Льётся, журчит – что?

**«Кто больше?»** Взрослый предлагает ребёнку подобрать как можно больше названий предметов, действий. Например: кто? ... (человек, зверь); что? ... (река, ручей, молоко, время).

Загадывание ребёнку загадки об овощах, фруктах, домашних и диких животных, о посуде, мебели, транспорте и т. д. Отгадку ребёнок даёт с объяснением того, как догадался.

Предлагайте ребёнку самому составлять загадки – описания по определённому плану. Например: взрослый предлагает составить загадку про одежду, используя описание цвета, величины, формы, материала, из которого она сделана, времени года, в которое её носят.

Ребёнка следует приучать воспринимать, понимать, запоминать и использовать в речи простые по содержанию, доступные ему народные выражения, в том числе устойчивые словосочетания, пословицы, поговорки. Например: взрослый просит ребёнка объяснить, что значат выражения «золотые руки», «тёплая встреча», «мастер на все руки» и т. д.

Уважаемы родители! Будьте терпеливы и, самое главное, доброжелательны. Если вы будете проявлять интерес, ребёнок будет стремиться возвращаться к подобным заданиям. Обсуждайте увиденное после посещения детских спектаклей, музеев, прогулок, походов и т.д. Интересуйтесь мнением ребёнка и высказывайте своё мнение.

