****

**Мордовский фольклор в жизни ребенка.**

«…нет ничего прекраснее , чем знание

родного языка и любить свою родину».

М.В. Ломоносов

**Уважаемые коллеги и родители,**

*Мы живем в интересное и сложное информационное время, где влияние телевизора, компьютера и интернета имеет над всеми нами магическую силу. Но согласитесь, эта информация не всегда идет на пользу нашим детям. А нам с Вами необходимо сохранить здоровье наших детей. Поэтому настоятельно обращаем Ваше внимание на необходимость изучения истоков национальной культуры - мордовского фольклора.*

*Фольклор издавна считался народным богатством. Через фольклор у детей обогащается словарный запас и развивается память.*

*Фольклор - одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных традиций.*

*Мордовский фольклор богат и разнообразен. Он представлен потешками, прибаутками, загадками, поговорками, сказками, легендами, колыбельными песнями.*

*Мордовские потешки создавались на потеху детям. Знакомство с ними расширяет кругозор детей, обогащает чувства и речь.*

СОРОКА, СОРОКА 

-Сорока, сорока, -Сорока, сорока,

Сорока, акша бока. Сорока белобока.

Азк мезе, вешендят, Скажи , что ищешь?

Мезень колга чикордат? И о чем трещишь?

Мезе юмафтоть? Что потеряла?

Мезе прафтоть? Что упало? Что ты уронила?

-Пяштенянень прафтонь, -Орешки уронила

Марнек юмафтонь. И всех их потеряла.

*В пословицах возносятся любовь к Родине, трудолюбию, храбрость и другие положительные свойства человеческого характера. Они имеют большое значение для нравственного воспитания детей.*

В родном краю жить как в раю.

Золотые руки-золотые дела.

Доброе сердце к сердцу льнет.

Много хорошего сделаешь - много друзей приобретёшь.

Материнское слово - святое слово.

Учи детей, пока малы - хороши будут взрослыми.

**

*Мордовские загадки знакомят детей с природными явлениями, зверями и птицами,*

*с окружающим миром. Загадки способствуют развитию памяти, образного мышления.*

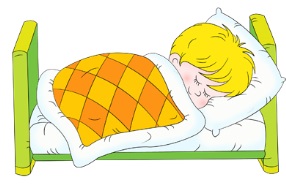
\*Летом я от него прячусь, \*Красивую дугу в дождливые

 Зимой я его ищу. (Солнце) дни запрягаю. (Радуга).

\*Без рук, без топора, \*Иголки с собой носит, а шить

А себе дом строит. (Птица) не умеет. (Ёж)

*Поэтические образы мордовских колыбельных песенок доступны всем детям. В них поется о птицах, о предметах домашнего обихода. Мама, напевая колыбельную песенку , передает свой опыт, знания о мире, учит обычаям мордовского народа. Дети, слушая колыбельные песни, быстрее развиваются и лучше адаптируются в жизни.*

БАЮ-БАЮ, ИДНЯЗЕ

Баю-баю, иднязе, Баю, баю, ребенок мой,

Ляень сетьме веднязе, Тихая вода речная,

Удок, касат оцюста, Спи и вырастишь большой,

Тума лаца тазаста. Словно дуб, и бед не зная.

*Сказки – наиболее любимый вид фольклора. Мордовские сказки знакомят детей с историческим прошлым мордовского народа, особенностями его быта, обычаев, с красотой родной природы, разнообразием животного мира. Сказки помогают формировать художественный вкус, воспитывать доброе отношение к людям.*

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

Поспорили лиса и журавль, кто из них хитрее. Лиса похвасталась, что семьдесят семь хитростей знает.

-А я только одну,- говорит журавль.- Зато моя хитрость главнее.

-Как бы не так ! – не поверила лиса.

Пока они спорили, окружили их охотники с собаками. Лиса туда- сюда заметалась- спрятаться негде. А журавль убегать не стал, лег на землю и притворился мертвым. Собаки на него внимание не обратили , за лисой погнались.

Журавль решил помочь лисе. Поднялся в воздух, полетел и сел на землю прямо перед собаками. Бежит, крыльями хлопает, будто хочет взлететь, да не может. Собаки за ним погнались, а лису из виду потеряли. Журавль оттолкнулся длинными ногами, поднялся и полетел к себе домой.

Так журавль от смерти лису спас. Лиса после всем рассказывала, что хитрее журавля никого нет.

Прочитайте детям следующие сказки: «Пугливая мышь», «Благодарный медведь», «Как собака друга искала», «Три брата», «Девушка березка» и другие.

Желаем Вам успехов в воспитании детей

в культурных традициях мордовского народа!

ПАМЯТКА

**Мордовский фольклор в жизни ребенка**

МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»

Авторы: Черкасова О.Н. воспитатель высшей квалификационной категории

Юткина Г.В. воспитатель высшей квалификационной категории