ПРОГУЛКА НА СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
|  |  |  |  | Пн  Чередование ходьбы в колонне по 1,2 с бегом в рассыпную  Задачи: отрабатывание высокого поднимания ног, развитие легкого бега в разном направлении с соблюдением дистанции.  Вт  Чередование различных видов бега (на носках, с высоким подниманием колена, с захлестыванием голени назад) с ходьбой.  Задачи: отрабатывание техники выполнения ОД, развитие внимания, умения действовать по слуховому сигналу.  Ср |  | «Жмурки» Пн  Задачи: развитие слухового внимания, смелости, координации.  «Ловишка с обручем» Вт  Задачи: развитие ловкости выносливости, умения увертываться, действовать в соответствии с правилами.  Ср  «Не оставайся на земле»  Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.  «Пустое место» Чт  Задачи: развитие внимания, упражнение в беге на скорость.  «Море волнуется» Пт  Задачи: развитие воображения, гибкости, равновесия. |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| За изменениями в природе   * Листья * Небо (низкое, пасмурн, дождливое, облака) * Солнце (появляется реже, не греет, ярко светит) * Температура воздуха (резко снижается в ночное время; заморозки) * Снег * Дождь * Ветер   За птицами  (вспомнить названия, их отличительные особенности, повадки, причины отлета в теплые края; обратить внимание на построение стаи)  За насекомыми  (вспомнить названия, выяснить, почему их стало меньше и куда они прячутся)  За людьми  (за изменением во внешнем виде, за трудом)  ЗАДАЧИ:  Развивать интерес к живой и неживой природе, желание познавать, исследовать. Развивать умение находить причинно-следственные связи.  Воспитывать бережное отношение к природе. |  | Уборка опавших Пн. листьев с дороги, участка, веранды.  Цель: формировать представление о том, что опавшие листья – благоприятная среда для размножения вредных бактерий и микробов.  Помощь дворнику Вт в уборке легкого мусора  Цель: прививать любовь к чистоте и порядку, ведь это залог безопасного времяпровождения на участке.  Содержание в порядке Ср выносного материала, одежды и обуви.  Цель: формировать привычку следить за количеством и целостностью уличных игрушек; воспитывать чувство опрятности и аккуратности.  Оказание помощи Чт младшим детям в уборке игрушек.  Цель: формировать навыки совместного туда, воспитывать чувство заботы, внимания.  Уход за клумбой Пт  (утепление листьями)  Цель: развивать трудолюбие, умение находить причинно-следственные связи; воспитывать любовь к прекрасному. |  | ежедневно  Ходьба по ограниченной площади  Цель: развивать равновесие, формировать правильную осанку.  Ходьба со сменой ведущего.  Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на участке.  Бег прямым, боковым галопом  Цель: формировать умение слышать задание с первого раза, развивать координацию движения.  Повороты направо, кругом  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве относительно собственного тела.  Бег на длительную дистанцию (вокруг сада, в конце прогулки)  Цель: развивать выносливость  Сбивание кеглей Пн  Цель: отрабатывать правильное И.п., точность броска, развивать глазомер.  Прыжки в длину, выс. Вт  «Достань веточку»  «Кто выше»  Цель: отрабатывать силу толчка  Пролезание в обруч Ср  пр.и левым боком  Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться относительно своего тела.  Метание предметов на Чт дальность, в гориз. цель  Цель: развивать глазомер, силу броска, отрабатывать технику выполнения.  Бросание и ловля Пт  мяча двумя руками  Цель: формировать умение работать с мячом, развивать координацию движений |  | «Пустое место» Пн  «Мы веселые ребята» Вт  «Кто быстрее до дерева» (рябины, березы, тополя)  «Мышеловка» Ср  «Медведи и пчелы» Чт  «Уголки» Пт  «Перелет птиц»  К.З.: развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать в разных направлениях, в разном темпе, увертываться, прыгать, двигаться по ровному кругу, координацию.  Упражнять в легком беге. Повышать жизненный тонус.  СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ  «Кто быстрее по полосе препятствий» Пн  «Чья команда быстрее передаст мяч» Ср  «Элементы футбола» Чт  (пас, передача, ведение мча)  К.З.: развивать скорость, внимание, чувство сплочённости, командный дух, умение достойно встречать поражение. |  | Активизация ежедневно  словаря по лексич.теме  Колич.счет Пн, Пт. Ст.гр. – до 5  Подг.гр – до 10  Развитие временных Вт представлений (дни недели, осенние месяцы, время суток)  Повторение Ср  пальчиковых игр  Рисование мелками Чт  на асфальте и палочками на песке деревьев, птиц, грибов (по лексич.теме) |  | Игры с песком, строительство домов, мостов.  СРИ «Повар»  Создание ситуации для развития СРИ, игр-драматизаций.  Игры с выносным материалом  Подвижные игры по желанию детей  Цель: способствовать развитию инициативы детей, их организаторских способностей.  Игры с обручем, мячами, кеглями  Цель: способствовать развитию глазомера, координации движения.  ЗАДАЧИ:  Развитие у детей коммуникативности, творчества, воображения, желания играть совместно, умения договариваться, доводить игру до конца, оценивать результат. |  |

ПРОГУЛКА НА НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| За сезонными Пн  изменениями Ср  - дни стали короче,  вечером рано темнеет.  - воздух более холодный,  северный.  - идет снег, гололед.  - небо затянуто тучами.  Цель: закрепить знание детей о том, что ноябрь – конец осени, поздняя осень, предзимье.  За птицами. Вт  Задачи: подвести детей к пониманию того, что одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека (зимующие), а другие улетели в теплые края из-за нехватки еды (перелетные).  Воспитывать любовь к птицам через практические действия (подкормка)  За деревьями Чт  Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в жизни деревьев, о том, как можно помочь им пережить холодную зиму  За трудом людей Пт  Задачи: совершенствовать / развивать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое отношение к окружающей среде.  ЦЕЛЬ:  Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях |  | Уборка мусора с территории участка  Чистка дорожек от снега  Помощь в изготовлении построек, сгребание снега в кучи.  Изготовление и вывешивание кормушек  Подкормка птиц  Полив снежных построек.  Сгребание снега к деревьям, к кустарникам  ЗАДАЧИ:  Воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок, гуманно-деятельное отношение к растениям и птицам, желание помогать взрослым в уборке снега. |  | Ежедневно  Бег на выносливость  Построение в шеренгу, равнение, повороты направо, налево, кругом  Ходьба по Пн  ограниченной поверхност с выполнением задания  Цель: развитие равновесия, правильной осанки  Ходьба в колонне по 1,2  Бег в рассыпную.  Ведение мяча Вт с продвижением вперед Цель: развивать координацию движения, отрабатывать  Перепрыгни ч/з Ср  Предмет (h=20 см)  Цель: отрабатывать технику прыжка, добиваться мягкого приземления.  Перебрасывание мяча Чт в парах, хлопок перед ловлей  Цель: продолжать формировать умение бросать мяч точно в руки, ловить, не прижимая к груди  Метание Пт  в вертикальную цель  Цель: развивать глазомер, отрабатывать технику выполнения |  | «Удочка» Пн  «Медведи и пчелы» Вт  «Хитрая лиса» Ср  Пожарные на учении Чт  «Чья пара быстрее Пт добежит до дерева» (рябина, тополь, береза, + осина, ива)  ЗАДАЧИ:  Развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать в разных направлениях, согласовывать движения в паре, развивать глазомер, упражнять в прыжках ч/з скакалку. |  | Ежедневно  Активизация слов по лексич. теме  Закреплять Пн  навыки счета в пределах  ст.гр – 5,  подг гр. – 10.  Упражнять в Вт ориентировке от себя  Развивать Ср временные представл-я (дни недели, время суток, месяцы)  Развивать Чт долговременную память через повторение стихов, загадок, пословиц, поговорок.  Закрепить Пт  и повторить ПДД, части дороги (проезжая, тротуар, обочина) и значение пешеходного перехода. |  | Игры с выносным материалом.  Игры с песком и снегом, разыгрывание с/р ситуаций (напечем пирогов, украсим торт…)  Подвижные игры по желанию детей  Цель: поощрять инициативу детей, их организаторские способности)  Игры по ПДД (ситуации: перейди дорогу, проезжай на автомобиле)  Цель: закреплять ПДД  Игры с обручем, мячом, элементы хоккея, футбола. |  |

ПРОГУЛКА НА ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| За погодой  (небо, земля, луна, температура, солнце (редко появляется, не греет, рано темнеет)).  Определение погоды по приметам (красный небосклон – к ветру, пушистый, легкий снег – к потеплению).  Снегопад – измерение глубины сугробов.  Ветер – прохладный, чаще северный.  За деревьями.  Без листвы – спят.  Кора – пробковый слой.  Ветки хрупкие, с инеем.  Закрепление названий.  За птицами.  (снегири, синицы, воробьи, голуби, вороны)  - оперенье, повадки, части туловища, подкормка, следы.  - сравнение (голубь-воробей, ворона-воробей), что общего, чем отличаются.  За одеждой людей  (за изменением во внешнем виде)  ЗАДАЧИ:  Развивать внимание, наблюдательность, любовь к природе, желание ее беречь. |  | Уборка веток, палок, Пн льдинок.  Наблюдение Вт  за трудом дворника, воспитателя, снегоуборочной машины  Оказание посильной помощи.  Сгребание снега Ср  в кучи для постройки горки, помощь в строительстве снежных конструкций.  Помощь детям Чт  мл. групп в организации возвращения с прогулки (собрать игрушки, отряхнуть от снега одежду, придержать дверь).  Подкормка птиц Пт  Изготовление и вывешивание кормушек.  Прокладывание и обновление лыжни  ЗАДАЧИ:  Развивать трудолюбие через оказание помощи взрослым и детям.  Воспитывать положительное отношение к труду, умение доводить начатое дело до конца. |  | Ходьба приставным Пн шагом вправо, влево  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, осознавать свои движения.  Метание Вт в гориз., верт.цель, вдаль  Задачи: отрабатывать технику выполнения, силу броска, развивать глазомер, меткость.  Перебрасывание мяча Ср 2мя руками из-за головы  Задачи: формировать умение принимать правильное И.П, отрабатывать технику выполнения, силу броска.  Построение в шеренгу, Чт перестроение в 2 шеренги, колонну, повороты направо, налево, кругом.  Задачи: развивать умение ориентироваться относительно себя.  Подбрасывание Пт  Снежка 1 рукой, ловля двумя руками. |  | «Мы веселые ребята» Пн  «Два мороза» Вт  «Мышеловка» Ср  «Кто быстрее до Чт  флажка»  «Ловишка с обручем» Пт  Элементы футбола и хоккея  ЗАДАЧИ:  Продолжать укреплять здоровье детей, содействовать созданию положительных эмоций; формировать умение достойно проигрывать, сопереживать товарищу; воспитывать выдержку, быстроту реакции. |  | ежедневно  активизация слов по лексической теме  Продолжать Пн формировать временные представления (части суток, дни недели, зимние месяцы).  Закреплять прямой Вт и обратный счет.  Ст.гр – 1-5,  Подг.гр – 1-10.  Повторение стихов, Ср загадок, пословиц.  Упражнять в Чт ориентировке относительно себя  Развитие Пт фонематического строя речи через называние слов с заданным звуком. |  | Скольжение по ледяной дорожке.  Ходьба на лыжах.  Катание на ледянках.  Игры со снегом.  Подвижные любимые игры.  Игры с обручем.  ЗАДАЧИ:  Развивать творчество, инициативу, коммуникативные навыки |  |
| Практическая работа:  Наблюдение за таянием снега при комнатной температуре  за замерзанием воды на улице.  Изготовление ледяных игрушек. | | |

ПРОГУЛКА НА ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| Уточнить и расширить Пн знания о январе  - начинает год  - 2-й зимний месяц  - самый холодный месяц  Наблюдение за небом  - высокое, чистое, появляется солнце.  Наблюдение за снегом Вт  Пушистый, легкий, почему скрипит?  Мягкий, мокрый, колючий, холодный, падает хлопьями, липнет к рукам. Стал твердым, наст.  Уточнить и закрепить понятия: снегопад, метель, мороз, оттепель, наст.  Наблюдение Ср  за птицами  - как и чем питаются?  - чем люди могут помочь?  - отличия между птицами  Задачи: углубить и расширить знания о зим.птицах, продолжать формировать умение наблюдать за зим. птицами, закрепить их названия.  Наблюдение Чт  за деревьями |  |  |  |  |  | «Хитрая лиса» Пн  «Ловишки»  «Тигр на охоте» Вт  «Уголки»  «Два Мороза» Ср  «Охотники и обезьяны»  «Быстрые зайчата» Чт «Белые медведи»  Задачи: формировать умение соблюдать правила, увертываться, действовать согласно ситуации; упражнять в беге в разном темпе, меняя направление движения, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию.  Игры-эстафеты Пт  - с клюшкой  - с санями  - с обручами  - с мячом  Задачи: развивать быстроту реакции, умение работать в команде, достойно проигрывать; содействовать созданию положительного эмоционального настроя детей. |  | ежедневно  активизация слов по лексической теме  Продолжать Пн формировать временные представления (части суток, дни недели, зимние месяцы).  Закреплять прямой Вт и обратный счет.  Ст.гр – 1-5,  Подг.гр – 1-10.  Развивать Ср грамматич. Строй речи. Словесные игры по лексическим темам:  «Один-много»  «1-5»  «Скажи ласково»  «Нет чего?»  Развивать Чт долговременную память через повторение песен и стихотворений.  Формировать умение Пт делить трехсложные слова с открытыми слогами на части (на-ша Маша). |  | Катание с горки  Игры с выносным материалом  Игры со снегом  Катание на лыжах, ледянках, санках.  Любимые спортивные, подвижные игры.  ЗАДАЧИ: способствовать повышению двигательной активности детей, сплочению детского коллектива; развивать коммуникативные навыки, умение развивать, поддерживать и доводить игру до логического завершения. |  |

ПРОГУЛКА НА ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| Уточнить и расширить Пн представление о феврале  (3-й зимний месяц, самый ветреный, чаще солнечные дни, солнце светит, но не греет, день продолжает прибывать).  Наблюдение за снегом Вт  Состояние снега зависит от температуры воздуха: снежинки, хлопья, крупа, наст, липкий, твердый, мягкий, колючий.  Наблюдение за Ср  Деревьями, кустарниками  Уточнить названия, отличия. Бережное отношение к деревьям, нельзя бегать около кустар­ников, т.к. ветки хрупкие. В мороз можно послушать потрескива­ние деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зим­нем уборе. Деревья не замерзают зимой т.к*Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.*  Наблюдение за птицами Чт  (повадки, названия, следы, подкормка)  Учить различать Пт  состояние погоды  ветреная, морозная, ясная, пасмурная, снежная.  Метель, вьюга, поземка – почему так называются, чем отличаются, сила ветра.  Гололед, наст – как образуются, безопасность |  | Помощь в уборке Пн  снега с построек, дорожек, горки  Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь  Поливка водой Вт  ледяной дорожки.  Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке.  Уход за деревьями Ср окапывание снегом вокруг деревьев для сохранения тепла с целью воспитания гуманно-деятельное отношение к природе.  Чистка одежды Чт малышей от снега, помощь в возвращении с прогулки  Цель: воспитывать чувство взаимопомощи и трудолюбия  Коллективный труд Пт  на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. |  | Построение Пн  в шеренгу повороты направо, налево, кругом, равнение, расчет на 1-3 по-порядку, ходьба по кругу по два.  Построение Вт  в шеренгу, перестроение в 2 шеренги, ходьба «веревочкой» (приставным шагом) в чередовании скользящим шагом.  Построение Ср  в шеренгу повороты направо, налево, кругом, прыжки: ноги вместе – в стороны, подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед. |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА МАРТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА МАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | | ТРУД | | ОВД | | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| Пн  Наблюдения за солнцем (поднимается выше, греет сильнее, день увеличивается)  Вт  Наблюдения за деревьями  (набухание почек, появление первых листьев; закрепление названий кустов и деревьев)  Ср  Наблюдение за небом (высокое, голубое, чистое; перистые облака)    Чт  Наблюдение за травой, первоцветами (где и почему появились в первую очередь)    Пт  - Наблюд. за насекомыми (поведение, внешний вид)  Наблюдение за ледоходом в начале мая и первой грозой в конце месяца; за ростом цветов на клумбе.  Задачи: продолжать формировать умение устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и насекомых в весеннее время. Воспитание бережного отношения к природе. |  | Пн  Помощь в уборке сухих веток.  Вт, Чт  Наблюдение за трудом людей (посадка цветов, рассады), помощь в организации клумбы, поливе цветов.  Ср  Помощь в чистке инвентаря и выносного материала от песка, грязи  (прививать любовь к чистоте,самостоятельность)    Пт  Помощь дворнику в уборке асфальтовых дорожек (воспитание отзывчивости)    Цель: Продолжать формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение трудиться совместно со взрослым. |  | Ежедневно: бег в умеренном темпе с ускорением (S = 50м)  Пн  Ползание по гимнастич. лестнице одноименным и разноименным способом на спортивном участке.  Задачи: развитие силы рук, координации, ловкости, смелости  Вт  Прыжки на скакалке.  Задачи: отрабатывание техники выполнения ОД, развитие выносливости.  Ср  Ведение мяча правой, левой рукой.  Цель: Отрабатывать технику владения мячом.  Чт  Метание малого мяча на дальность.  Задачи: развитие силы рук, умения принимать правильное исходное положение.  Пт  Бросание и ловля мяча 1 рукой.  Задачи: продолжать отрабатывать технику владения мячом, развитие межполушарных взаимосвязей. |  | Пн  «Мышеловка», «Вышибалы» Задачи: развитие ловкости, смелости, координации.  Вт  «Ловишка с мячом»,  «Хитрая лиса»  Задачи: развитие ловкости, выносливости, умения увертываться, действовать в соответствии с правилами.    Ср  «Удочка», «Али - баба»  Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.      Чт  «Медведи и пчелы», «Классики» Задачи: развитие внимания, упражнение в беге и прыжках.  Пт  «Встречные перебежки»  Задачи: развитие реакции, скоростных качеств. |  | Пн  Продолжать формировать временные представления (части суток, дни недели, весенние месяцы). Закрепить признаки ранней и поздней весны (состояние погоды, неба, земли; ручьи, лужи, цветы, ветер и его сила)  Вт  Рассматривание кустарников, деревьев, повторение их названий, отличительных признаков, повторение частей дерева и куста. Рисование дерева и куста на песке.  Ср  Развивать грамматич. строй речи. Словесные игры по лексическим темам:  «Один-много»  «1-5»  «Скажи ласково»  «Нет чего?»  Чт  Повторение стихотворений к выпускному балу  Пт  Закрепить и повторить  ПДД, части дороги (проезжая, тротуар, обочина) и значение пешеходного перехода. |  | Подвижные игры по желанию детей  Игры с выносным материалом  Элементы футбола, бадминтона.  Игры со скакалкой, кеглями, мячами, обручем, природным материалом.  Игры с песком:  - строительство «замков», дорог  - «найди клад»  - «куличики»  Задачи: развитие инициативы, самостоятельности, воображения, коммуникативных навыков, творчества; расширение репертуара обыгрываемых сюжетов. |  |