ПРОГУЛКА НА СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  |  |  |  | ПнЧередование ходьбы в колонне по 1,2 с бегом в рассыпнуюЗадачи: отрабатывание высокого поднимания ног, развитие легкого бега в разном направлении с соблюдением дистанции.ВтЧередование различных видов бега (на носках, с высоким подниманием колена, с захлестыванием голени назад) с ходьбой.Задачи: отрабатывание техники выполнения ОД, развитие внимания, умения действовать по слуховому сигналу.Ср  |  | «Жмурки» ПнЗадачи: развитие слухового внимания, смелости, координации.«Ловишка с обручем» ВтЗадачи: развитие ловкости выносливости, умения увертываться, действовать в соответствии с правилами.Ср«Не оставайся на земле»Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.«Пустое место» ЧтЗадачи: развитие внимания, упражнение в беге на скорость.«Море волнуется» ПтЗадачи: развитие воображения, гибкости, равновесия. |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| За изменениями в природе* Листья
* Небо (низкое, пасмурн, дождливое, облака)
* Солнце (появляется реже, не греет, ярко светит)
* Температура воздуха (резко снижается в ночное время; заморозки)
* Снег
* Дождь
* Ветер

За птицами(вспомнить названия, их отличительные особенности, повадки, причины отлета в теплые края; обратить внимание на построение стаи)За насекомыми(вспомнить названия, выяснить, почему их стало меньше и куда они прячутся)За людьми (за изменением во внешнем виде, за трудом)ЗАДАЧИ: Развивать интерес к живой и неживой природе, желание познавать, исследовать. Развивать умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. |  | Уборка опавших Пн. листьев с дороги, участка, веранды.Цель: формировать представление о том, что опавшие листья – благоприятная среда для размножения вредных бактерий и микробов.Помощь дворнику Вт в уборке легкого мусораЦель: прививать любовь к чистоте и порядку, ведь это залог безопасного времяпровождения на участке. Содержание в порядке Ср выносного материала, одежды и обуви.Цель: формировать привычку следить за количеством и целостностью уличных игрушек; воспитывать чувство опрятности и аккуратности.Оказание помощи Чт младшим детям в уборке игрушек.Цель: формировать навыки совместного туда, воспитывать чувство заботы, внимания.Уход за клумбой Пт(утепление листьями)Цель: развивать трудолюбие, умение находить причинно-следственные связи; воспитывать любовь к прекрасному. |  |  ежедневноХодьба по ограниченной площади Цель: развивать равновесие, формировать правильную осанку. Ходьба со сменой ведущего.Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на участке.Бег прямым, боковым галопомЦель: формировать умение слышать задание с первого раза, развивать координацию движения.Повороты направо, кругомЦель: формировать умение ориентироваться в пространстве относительно собственного тела. Бег на длительную дистанцию (вокруг сада, в конце прогулки)Цель: развивать выносливостьСбивание кеглей ПнЦель: отрабатывать правильное И.п., точность броска, развивать глазомер.Прыжки в длину, выс. Вт«Достань веточку»«Кто выше»Цель: отрабатывать силу толчкаПролезание в обруч Српр.и левым бокомЦель: развивать координацию движений, умение ориентироваться относительно своего тела.Метание предметов на Чт дальность, в гориз. цель Цель: развивать глазомер, силу броска, отрабатывать технику выполнения.Бросание и ловля Птмяча двумя рукамиЦель: формировать умение работать с мячом, развивать координацию движений |  | «Пустое место» Пн«Мы веселые ребята» Вт«Кто быстрее до дерева» (рябины, березы, тополя)«Мышеловка» Ср«Медведи и пчелы» Чт«Уголки» Пт«Перелет птиц» К.З.: развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать в разных направлениях, в разном темпе, увертываться, прыгать, двигаться по ровному кругу, координацию.Упражнять в легком беге. Повышать жизненный тонус.СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ«Кто быстрее по полосе препятствий» Пн«Чья команда быстрее передаст мяч» Ср«Элементы футбола» Чт(пас, передача, ведение мча)К.З.: развивать скорость, внимание, чувство сплочённости, командный дух, умение достойно встречать поражение. |  | Активизация ежедневнословаря по лексич.темеКолич.счет Пн, Пт. Ст.гр. – до 5Подг.гр – до 10Развитие временных Вт представлений (дни недели, осенние месяцы, время суток)Повторение Српальчиковых игрРисование мелками Чтна асфальте и палочками на песке деревьев, птиц, грибов (по лексич.теме) |  | Игры с песком, строительство домов, мостов.СРИ «Повар»Создание ситуации для развития СРИ, игр-драматизаций.Игры с выносным материаломПодвижные игры по желанию детей Цель: способствовать развитию инициативы детей, их организаторских способностей.Игры с обручем, мячами, кеглями Цель: способствовать развитию глазомера, координации движения.ЗАДАЧИ:Развитие у детей коммуникативности, творчества, воображения, желания играть совместно, умения договариваться, доводить игру до конца, оценивать результат. |  |

ПРОГУЛКА НА НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| За сезонными Пнизменениями Ср- дни стали короче,  вечером рано темнеет.- воздух более холодный,  северный.- идет снег, гололед.- небо затянуто тучами.Цель: закрепить знание детей о том, что ноябрь – конец осени, поздняя осень, предзимье.За птицами. ВтЗадачи: подвести детей к пониманию того, что одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека (зимующие), а другие улетели в теплые края из-за нехватки еды (перелетные).Воспитывать любовь к птицам через практические действия (подкормка)За деревьями ЧтЗадачи: формировать представления о сезонных изменениях в жизни деревьев, о том, как можно помочь им пережить холодную зиму За трудом людей ПтЗадачи: совершенствовать / развивать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое отношение к окружающей среде.ЦЕЛЬ: Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях |  | Уборка мусора с территории участкаЧистка дорожек от снега Помощь в изготовлении построек, сгребание снега в кучи.Изготовление и вывешивание кормушекПодкормка птицПолив снежных построек.Сгребание снега к деревьям, к кустарникамЗАДАЧИ:Воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок, гуманно-деятельное отношение к растениям и птицам, желание помогать взрослым в уборке снега. |  |  ЕжедневноБег на выносливость Построение в шеренгу, равнение, повороты направо, налево, кругомХодьба по Пнограниченной поверхност с выполнением заданияЦель: развитие равновесия, правильной осанкиХодьба в колонне по 1,2Бег в рассыпную.Ведение мяча Вт с продвижением вперед Цель: развивать координацию движения, отрабатывать Перепрыгни ч/з СрПредмет (h=20 см)Цель: отрабатывать технику прыжка, добиваться мягкого приземления.Перебрасывание мяча Чт в парах, хлопок перед ловлейЦель: продолжать формировать умение бросать мяч точно в руки, ловить, не прижимая к грудиМетание Птв вертикальную цельЦель: развивать глазомер, отрабатывать технику выполнения |  | «Удочка» Пн«Медведи и пчелы» Вт«Хитрая лиса» СрПожарные на учении Чт«Чья пара быстрее Пт добежит до дерева» (рябина, тополь, береза, + осина, ива)ЗАДАЧИ:Развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать в разных направлениях, согласовывать движения в паре, развивать глазомер, упражнять в прыжках ч/з скакалку. |  | ЕжедневноАктивизация слов по лексич. темеЗакреплять Пннавыки счета в пределах ст.гр – 5,подг гр. – 10.Упражнять в Вт ориентировке от себя Развивать Ср временные представл-я (дни недели, время суток, месяцы)Развивать Чт долговременную память через повторение стихов, загадок, пословиц, поговорок. Закрепить Пти повторить ПДД, части дороги (проезжая, тротуар, обочина) и значение пешеходного перехода. |  | Игры с выносным материалом.Игры с песком и снегом, разыгрывание с/р ситуаций (напечем пирогов, украсим торт…)Подвижные игры по желанию детейЦель: поощрять инициативу детей, их организаторские способности)Игры по ПДД (ситуации: перейди дорогу, проезжай на автомобиле)Цель: закреплять ПДДИгры с обручем, мячом, элементы хоккея, футбола.  |  |

ПРОГУЛКА НА ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| За погодой(небо, земля, луна, температура, солнце (редко появляется, не греет, рано темнеет)).Определение погоды по приметам (красный небосклон – к ветру, пушистый, легкий снег – к потеплению).Снегопад – измерение глубины сугробов.Ветер – прохладный, чаще северный.За деревьями.Без листвы – спят.Кора – пробковый слой.Ветки хрупкие, с инеем. Закрепление названий.За птицами.(снегири, синицы, воробьи, голуби, вороны)- оперенье, повадки, части туловища, подкормка, следы.- сравнение (голубь-воробей, ворона-воробей), что общего, чем отличаются.За одеждой людей(за изменением во внешнем виде) ЗАДАЧИ: Развивать внимание, наблюдательность, любовь к природе, желание ее беречь. |  | Уборка веток, палок, Пн льдинок.Наблюдение Втза трудом дворника, воспитателя, снегоуборочной машиныОказание посильной помощи.Сгребание снега Срв кучи для постройки горки, помощь в строительстве снежных конструкций.Помощь детям Чтмл. групп в организации возвращения с прогулки (собрать игрушки, отряхнуть от снега одежду, придержать дверь).Подкормка птиц ПтИзготовление и вывешивание кормушек.Прокладывание и обновление лыжниЗАДАЧИ:Развивать трудолюбие через оказание помощи взрослым и детям.Воспитывать положительное отношение к труду, умение доводить начатое дело до конца. |  | Ходьба приставным Пн шагом вправо, влевоЦель: формировать умение ориентироваться в пространстве, осознавать свои движения.Метание Вт в гориз., верт.цель, вдальЗадачи: отрабатывать технику выполнения, силу броска, развивать глазомер, меткость.Перебрасывание мяча Ср 2мя руками из-за головыЗадачи: формировать умение принимать правильное И.П, отрабатывать технику выполнения, силу броска. Построение в шеренгу, Чт перестроение в 2 шеренги, колонну, повороты направо, налево, кругом.Задачи: развивать умение ориентироваться относительно себя.Подбрасывание ПтСнежка 1 рукой, ловля двумя руками. |  | «Мы веселые ребята» Пн«Два мороза» Вт«Мышеловка» Ср«Кто быстрее до Чтфлажка»«Ловишка с обручем» ПтЭлементы футбола и хоккеяЗАДАЧИ:Продолжать укреплять здоровье детей, содействовать созданию положительных эмоций; формировать умение достойно проигрывать, сопереживать товарищу; воспитывать выдержку, быстроту реакции. |  | ежедневноактивизация слов по лексической темеПродолжать Пн формировать временные представления (части суток, дни недели, зимние месяцы).Закреплять прямой Вт и обратный счет.Ст.гр – 1-5,Подг.гр – 1-10.Повторение стихов, Ср загадок, пословиц.Упражнять в Чт ориентировке относительно себяРазвитие Пт фонематического строя речи через называние слов с заданным звуком. |  | Скольжение по ледяной дорожке.Ходьба на лыжах.Катание на ледянках.Игры со снегом. Подвижные любимые игры.Игры с обручем.ЗАДАЧИ:Развивать творчество, инициативу, коммуникативные навыки |  |
| Практическая работа:Наблюдение за таянием снега при комнатной температуре за замерзанием воды на улице.Изготовление ледяных игрушек. |

ПРОГУЛКА НА ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Уточнить и расширить Пн знания о январе - начинает год- 2-й зимний месяц- самый холодный месяцНаблюдение за небом- высокое, чистое, появляется солнце.Наблюдение за снегом ВтПушистый, легкий, почему скрипит? Мягкий, мокрый, колючий, холодный, падает хлопьями, липнет к рукам. Стал твердым, наст. Уточнить и закрепить понятия: снегопад, метель, мороз, оттепель, наст.Наблюдение Срза птицами- как и чем питаются?- чем люди могут помочь?- отличия между птицамиЗадачи: углубить и расширить знания о зим.птицах, продолжать формировать умение наблюдать за зим. птицами, закрепить их названия.Наблюдение Чтза деревьями |  |  |  |  |  | «Хитрая лиса» Пн«Ловишки»«Тигр на охоте» Вт«Уголки»«Два Мороза» Ср«Охотники и обезьяны»«Быстрые зайчата» Чт «Белые медведи»Задачи: формировать умение соблюдать правила, увертываться, действовать согласно ситуации; упражнять в беге в разном темпе, меняя направление движения, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию.Игры-эстафеты Пт- с клюшкой- с санями- с обручами- с мячомЗадачи: развивать быстроту реакции, умение работать в команде, достойно проигрывать; содействовать созданию положительного эмоционального настроя детей. |  | ежедневноактивизация слов по лексической темеПродолжать Пн формировать временные представления (части суток, дни недели, зимние месяцы).Закреплять прямой Вт и обратный счет.Ст.гр – 1-5,Подг.гр – 1-10.Развивать Ср грамматич. Строй речи. Словесные игры по лексическим темам:«Один-много»«1-5»«Скажи ласково»«Нет чего?»Развивать Чт долговременную память через повторение песен и стихотворений.Формировать умение Пт делить трехсложные слова с открытыми слогами на части (на-ша Маша). |  | Катание с горкиИгры с выносным материаломИгры со снегомКатание на лыжах, ледянках, санках.Любимые спортивные, подвижные игры.ЗАДАЧИ: способствовать повышению двигательной активности детей, сплочению детского коллектива; развивать коммуникативные навыки, умение развивать, поддерживать и доводить игру до логического завершения. |  |

ПРОГУЛКА НА ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Уточнить и расширить Пн представление о феврале(3-й зимний месяц, самый ветреный, чаще солнечные дни, солнце светит, но не греет, день продолжает прибывать).Наблюдение за снегом ВтСостояние снега зависит от температуры воздуха: снежинки, хлопья, крупа, наст, липкий, твердый, мягкий, колючий.Наблюдение за Ср Деревьями, кустарникамиУточнить названия, отличия. Бережное отношение к деревьям, нельзя бегать около кустар­ников, т.к. ветки хрупкие. В мороз можно послушать потрескива­ние деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зим­нем уборе. Деревья не замерзают зимой т.к*Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.*Наблюдение за птицами Чт(повадки, названия, следы, подкормка)Учить различать Птсостояние погодыветреная, морозная, ясная, пасмурная, снежная.Метель, вьюга, поземка – почему так называются, чем отличаются, сила ветра.Гололед, наст – как образуются, безопасность |  | Помощь в уборке Пнснега с построек, дорожек, горкиЦель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощьПоливка водой Втледяной дорожки.Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномер­но разливать ее по всей дорожке. Уход за деревьями Ср окапывание снегом вокруг деревьев для сохранения тепла с целью воспитания гуманно-деятельное отношение к природе.Чистка одежды Чт малышей от снега, помощь в возвращении с прогулкиЦель: воспитывать чувство взаимопомощи и трудолюбияКоллективный труд Птна территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. |  | Построение Пн в шеренгу повороты направо, налево, кругом, равнение, расчет на 1-3 по-порядку, ходьба по кругу по два.Построение Вт в шеренгу, перестроение в 2 шеренги, ходьба «веревочкой» (приставным шагом) в чередовании скользящим шагом.Построение Ср в шеренгу повороты направо, налево, кругом, прыжки: ноги вместе – в стороны, подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед. |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА МАРТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГУЛКА НА МАЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАБЛЮДЕНИЕ | ТРУД | ОВД | ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА | САМОСТОЯТ-Я ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  ПнНаблюдения за солнцем (поднимается выше, греет сильнее, день увеличивается) ВтНаблюдения за деревьями(набухание почек, появление первых листьев; закрепление названий кустов и деревьев)  СрНаблюдение за небом (высокое, голубое, чистое; перистые облака)   ЧтНаблюдение за травой, первоцветами (где и почему появились в первую очередь)  Пт- Наблюд. за насекомыми (поведение, внешний вид)Наблюдение за ледоходом в начале мая и первой грозой в конце месяца; за ростом цветов на клумбе.Задачи: продолжать формировать умение устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и насекомых в весеннее время. Воспитание бережного отношения к природе. |  | ПнПомощь в уборке сухих веток.  Вт, Чт Наблюдение за трудом людей (посадка цветов, рассады), помощь в организации клумбы, поливе цветов.  СрПомощь в чистке инвентаря и выносного материала от песка, грязи (прививать любовь к чистоте,самостоятельность)  ПтПомощь дворнику в уборке асфальтовых дорожек (воспитание отзывчивости) Цель: Продолжать формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение трудиться совместно со взрослым.  |  | Ежедневно: бег в умеренном темпе с ускорением (S = 50м) ПнПолзание по гимнастич. лестнице одноименным и разноименным способом на спортивном участке.Задачи: развитие силы рук, координации, ловкости, смелости ВтПрыжки на скакалке. Задачи: отрабатывание техники выполнения ОД, развитие выносливости. СрВедение мяча правой, левой рукой.Цель: Отрабатывать технику владения мячом. ЧтМетание малого мяча на дальность. Задачи: развитие силы рук, умения принимать правильное исходное положение. ПтБросание и ловля мяча 1 рукой.Задачи: продолжать отрабатывать технику владения мячом, развитие межполушарных взаимосвязей. |  |  Пн«Мышеловка», «Вышибалы» Задачи: развитие ловкости, смелости, координации. Вт«Ловишка с мячом»,«Хитрая лиса» Задачи: развитие ловкости, выносливости, умения увертываться, действовать в соответствии с правилами.  Ср«Удочка», «Али - баба»Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.   Чт«Медведи и пчелы», «Классики» Задачи: развитие внимания, упражнение в беге и прыжках. Пт «Встречные перебежки» Задачи: развитие реакции, скоростных качеств. |  | ПнПродолжать формировать временные представления (части суток, дни недели, весенние месяцы). Закрепить признаки ранней и поздней весны (состояние погоды, неба, земли; ручьи, лужи, цветы, ветер и его сила)ВтРассматривание кустарников, деревьев, повторение их названий, отличительных признаков, повторение частей дерева и куста. Рисование дерева и куста на песке.СрРазвивать грамматич. строй речи. Словесные игры по лексическим темам:«Один-много»«1-5»«Скажи ласково»«Нет чего?»ЧтПовторение стихотворений к выпускному балуПтЗакрепить и повторить ПДД, части дороги (проезжая, тротуар, обочина) и значение пешеходного перехода. |  | Подвижные игры по желанию детейИгры с выносным материаломЭлементы футбола, бадминтона.Игры со скакалкой, кеглями, мячами, обручем, природным материалом.Игры с песком:- строительство «замков», дорог- «найди клад»- «куличики»Задачи: развитие инициативы, самостоятельности, воображения, коммуникативных навыков, творчества; расширение репертуара обыгрываемых сюжетов. |  |