**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по теме**

**«Россия – Родина моя»**

**Разработала воспитатель : Пестрякова С.М.**

 **Интеграция образовательных областей** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Цели:** развитие лексико-грамматических средств языка, совершенствование связной речи.

**Задачи:** образовательные- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина»,название улиц

-дифференцировать понятие город-страна

-закрепить умение правильно строить предложение разных конструкции, обращать внимание на употребление личных местоимений мой, моя, наша

-учить детей размещать геометрические фигуры на плоскости для создания образа города

-развивающие - развивать диалогическую и монологическую речь детей,

-закрепить умение выразительно читать стихотворение о Родине

-продолжать развивать знания о достопримечательных местах города

-активизировать знание детей о правилах дорожного движения

-воспитательные - расширять и закреплять представлении детей о нашей стране- России ,о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Материалы: Глобус, карта России, геометрические фигуры, дорожные знаки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что висит у нас на доске?

**Дети:** У нас на доске висит карта.

**Воспитатель:** Какая карта? Карта чего?

**Дети:** Карта страны, карта России.

**Воспитатель:** Какие интересные ответы я услышала. Да это карта нашей страны. Как называется страна ,в которой мы живем?

**Ответы детей:** Страна, в которой мы живем - называется Россия наша ,Земля, **Воспитатель:** Ребята, а как называется самый главный город нашей страны, столицы нашей Родины? (Ответы детей)

Москва – это красная площадь.

Москва – это башня кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:**  Ребята, давайте найдем её на глобусе. Этот город очень большой и красивый. Давайте вспомним пословицы и поговорки о нашей столице.

- «Москва создана веками»,

- «Москва всем городам мать»,

- «Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал»

- «Не за один день Москву строили!»

- «В Москве чуть-чуть не считается»

**Воспитатель:** Молодцы, много пословиц вспомнили.Россия – могучая и величественная страна. По всей её территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает много рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой его части – день, в одной его части идет снег, а в другой светит солнце или идет дождик. Давайте посмотрим на карту мира, сначала найдем нашу страну *(дети подходят к карте и ищут Россию), а затем на карте России рассматривают, какую огромную площадь занимает наша страна.*

***Дети читают стихи.***

**«Необъятная страна».**

Если долго-долго-долго

В самолете нам летать,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса ,и города

Океанские просторы,

Ленты рек ,озера ,горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда какая

Наша Родина большая

Необъятная страна.

Автор этого стихотворения говорит ,что Россия- это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?

**Дети:** Слово Родина означает страна ,в которой мы живем.

**Воспитатель**: Родина- это значит родная, как мама и папа. Родина это место страна, в которой мы живем ,где живут наши близкие. Родина у всех одна.

Давайте нарисуем круг такой же ,как наша Россия. Какой круг у нас получился?

**Дети:** У нас получился, большой, круглый, красивый круг.

**Воспитатель**: Правильно- большой , значит и Россия это наша большая Родина.

Дима, Лиза, Юля, Таня, Диана, знают стихотворение о малой Родине ,давайте их послушаем.

**Дима**: Малая Родина – островок земли

 Под окном смородина, вишни расцвели

**Лиза:** Яблоня кудрявая, а под ней скамья

 Ласковая малая Родина моя!

**Юля:** Родина слово большое ,большое!

 Пусть не бывает на свете чудес

 Если сказать это слово с душою,

 Глубже морей оно, выше небес!

**Таня:** В нем умещается ровно полмира:

 Мамаи папа ,соседи, друзья.

**Диана:** Город родимый, родная квартира. Бабушка ,садик, котенок и я!

**Воспитатель:** А как вы поняли ,что же такое малая Родина.

**Дети:** Я думаю, что малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, деревья, город.

**Воспитатель**: Ребята ,а где ваша малая Родина?

**Дети:** Моя малая Родина здесь ,в Родниках

**. Стихотворение читает Артем:** Городок посредине родины

 Невелик и не мал ,сердцу мил…

 Родники – моя малая Родина,

 Родники вы мои, Родники…

Есть нам, что здесь любить, чем гордиться. Есть и чем до конца дорожить.

**Воспитатель:** Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина наш родной город Родники. Как вы думаете какой надо нарисовать круг, чтобы изобразить наш город на карте России?.

**Дети:** Нам нужно нарисовать маленький кружок.

Правильно мы должны нарисовать маленький кружок, точнее поставить точку,где видно что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины-России. Ребята давайте мы с вами сейчас построим макет нашего города из геометрических фигур. Какие у нас есть фигуры?

 **Дети**: У нас треугольники ,круги, прямоугольники, квадраты большие и маленькие .

**Воспитатель**: Что из них можно сделать.

**Дети:** Из них можно сделать дома, магазины.

**Воспитатель**: Правильно. А как располагаются наши дома?

**Дети**: На разных сторонах дороги.

**Воспитатель:** Правильно ,значит их надо разместить ниже и выше от нашей дороги. А на наших дорогах машины ездят?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как надо переходить через дорогу?

**Дети:** По зебре ,через пешеходный переход на зеленый свет светофора.

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите какой красивый город у нас получился!

 А что вы знаете о нашем городе?

**Дети:** В нашем городе есть школы, детские садики, много магазинов, летний парк ,новая больница, Аллея Славы ,дом культуры, публичная библиотека, радиотелепередающий центр, музейно-культурный центр, музей леса, парк рядом с училищем , колледж, текстильный комбинат, машиностроительный завод ,Храм Александра Невского, Наш город очень красивый ,потому что у нас много деревьев, рядом с садиком лес , зеленые красивые улицы.

**Воспитатель**: Сколько интересных мест вы мне назвали. А как вы думаете ,в нашем городе есть улицы?

**Дети**: Да

**Воспитатель** :Какие улицы нашего города вы знаете?

**Дети:** Я знаю улицу Шуйскую, Безина , Борщевскую ,Гоголя, у нас много микрорайонов Шагово,60 лет Октября, Гагарино и т д

**Воспитатель:** А почему они так называются?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Ребята а как называется улица, на которой находится наш детский сад?

**Дети** : Улица называется м-н 60 лет Октября.

**Воспитатель**: Правильно улица на которой находится наш детский сад «Золотая рыбка» называется м-н 60 лет Октября. Вам понравилось узнавать почему у улиц нашего города такие названия? А об остальных улицах нашего города вы узнаете от родителей, и о них мы поговорим в следующий раз. А сейчас я хочу вам загадать загадку:

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился ,живешь, уезжаешь –скучаешь,

Как зовут это место ,знаешь?(Родина)

**Воспитатель**: Правильно Родина, Молодцы

****

