Родительское собрание

Тема: **«Добро пожаловать»**

**Цель:** знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении

**Задачи:** создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферы взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям; изучить родительские ожидания и совместно определить перспективы развития и воспитания детей; выбрать родительский комитет; утвердить план совместной работы на учебный год.

**Участники:** родители, воспитатели, заведующий дошкольным учреждением. *(Садятся на стулья которые стоят по кругу)*

**Воспитатель 1**: Уважаемые родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с вами, без вашей поддержки и помощи в воспитании и создании для детей уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможно Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдёт конкретный разговор на этой встрече.

**Воспитатель 2**: Но вначале, не зря, же наша встреча называется «Давайте познакомимся» давайте познакомимся. *(Тренинговое упражнение «Клубочек» . Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.)*Уважаемые родители. Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Что же должен помнить родитель?

**Воспитатель 1**

1. Приводите ребёнка в детский сад до 8.30

2. В чистой, опрятной и удобной одежд обуви, с необходимым комплектом белья, с аккуратно причёсанными волосами и коротко подстриженными

  3. Здоровым (обо всех случая ребёнка  извещайте воспитателя).

  4. Выявленные при утреннем приёме больные дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

5. Информируйте администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течении первых двух часов в день заболевания

6.  После перенесённого заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представьте старшей медицинской сестре справку  о состоянии здоровья ребёнка от участкового врача-педиатра.

7. Лично передавайте и  забирайте ребёнка у  воспитателя. Напишите заявление на имя заведующей МДОУ, если право забирать ребёнка передоверяете родственникам или детям старше 18 лет.

8. Накануне предполагаемого отсутствия ребёнка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей ДОУ

. 9. Вносите плату за содержание ребёнка в ДОУ  не позднее 10 числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребёнка в детском саду.

10. Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

 - приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.

Запрещается:

 - приходить в детский сад в нетрезвом виде;

 -курить на территории детского сада;

 - приводить животных на территорию детского сада.

 **Воспитатель 2**: Чего же родители ожидают от своих детей? Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д.
 Посмотрите на эту замечательную газету. Ее сделали воспитатели выпускной группы ,вы видите чего достигли дети за время пребывания в д\с, кто из вас был на общем родительском собрании видел выступление наших воспитанников, рядом с нашей группой оформлен стенд «Мы ими гордимся». Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Для этого нам нужно связующее звено - это родительский комитет *(выборы родительского комитета.)*

 Вся работа нашей группы, программа воспитания и образования направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности. Мы работаем по программе «Детство», используем парциальные программы, все эти программы соответствуют ФГОС ДО, нами разработана рабочая программа для нашей возрастной группы и план работы с родителями*.( Знакомство родителей с планом работы и предметно- развивающей средой группы.)*

**Воспитатель 1**: Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. Существуют очень много способов общения воспитателей и родителей. Мы предложили вам заполнить анкеты которые дадут нам преставление о том чем и как занимать детей

**1.** Для вашего удобства мы оформили “Папку-передвижку” в кармашках которой вы найдете стихи, которые необходимо повторить с детьми дома, а так же буклеты с советами и рекомендациями воспитателей и специалистов детского сада.
**2.**Мы живем в современном мире, и для тех, кто не мыслит себя без компьютера, мы тоже не оставили без внимания. На сайте гимназии УВК№1 есть страничка д\с, где выкладывают заметки о жизни д\с, фотографии, и другую полезную информацию. Так что, добро пожаловать.
**3.** А для тех, кто и так устает от работы за компьютером, мы стараемся делать стенгазеты, фотоальбом группы.

 **Воспитатель 2**: В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле. Спасибо за внимание.