ИГРЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ

**Узнай букву**

Буква на ладошке печатается пальцем или с помощью мокрой кисточки. При этом взрослый стоит за спиной ребенка и у ребенка глаза закрыты. Ребенок должен назвать букву.

**Сенсорная азбука**

Изготовление букв из различных материалов: макарон, железных кнопок, ваты, хвои ели, бусин, пластилина и т.п. Такая работа помогает детям запоминать образ буквы. Дети проводят пальчиком по букве и запоминают правильное написание.

**Буквенный конструктор**

На начальном этапе предлагается собрать буквы из нескольких частей. В дальнейшем – побыть волшебниками и превратить в другую заданную букву.

**Жук – буквоед**

Предлагается восстановить (допечатать) букву, которую почти всю съел жук – буквоед.

**Волшебный сундучок**

Детям предлагается опустить руку в сундучок и на ощупь определить, какая буква ему досталась (буквы могут быть использованы из магнитной азбуки или из мягкого конструктора). Усложнение: назвать букву и напечатать ее на доске.

**Пуговицы**

Выложить буквы из пуговиц только определенного цвета или только определенной формы. Более сложный вариант, когда детям предлагается выложить буквы из пуговиц определенной формы заданного цвета.

**Зеркало**

Детям рассказывается история о том, что буквы становятся друг перед другом и смотрятся в зеркало. Узнайте, какие буквы смотрятся в зеркало.

**Художник**

Взрослый рисует буквы, а потом «прячет» (закрывает) их. Дать детям установку: “Смотрите, что я рисую, потом будете рисовать самостоятельно то, что запомнили ваши глазки”.

**Подзорная труба**

Предлагается детям посмотреть через “подзорную трубу” из картона и узнать буквы. Это могут быть недописанные буквы, буквы, изображенные пунктиром, стилизованные буквы. Как вариант можно попросить определить, какие из букв написаны неправильно и исправить их, а также назвать неправильно расположенные буквы.

**Рукодельники**

Детям предлагается выложить заданную букву из шерстяных ниток, бархатной бумаги; цепочки; веревочки; счетных палочек.