**Тематическое планирование информационно – практико – ориентированного проекта**

 **«Прошлое, настоящее, будущее родного края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П |  Время проведения |  Тема |  Форма проведения |  Работа с родителями |
|  1 БЛОК: ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ |
| 1. |  Сентябрь | \*Проанализировать возможность участия целевых групп в реализации проекта. | Беседа ( выявить уровень заинтересованности детей , родителей) | * Мониторинг по теме проекта (анкетирование)
 |
| 2. |  |  \*Культурное наследие.  Рассказ о родном городе. Знакомство с гербом города. \*Поисковая работа, сбор информации.  | \*Занятие «Дом, в котором я живу»  \*Рассматривание иллюстраций и чтение книг, отражающих исторические события, природу, знаменитых людей родного края и составление по ним рассказов;\* Организовать выставку детского творчества на тему «История родного края»; | * «Круглый стол»

с целью ознакомления с идеей проекта;* Подбор открыток, статей из газет, журналов, видеоматериалов. пословиц и загадок, игр, стихотворений, песен, фольклора
 |
| 3. |  Октябрь | \*Краеведение. История родного города. «Осенняя ярмарка» | \*Экскурсия в городской краеведческий музей.\*Подборка материала для картотеки народных и пальчиковых игр, стихов о родном городе. Фольклорные праздники «Осенняя ярмарка», «Рождественские колядки»,  встреча весны «Здравствуй, русская березка!», «Масленица»; | * Сбор материала о

 истории края, народов Сибири.* Стихи, песни,

 местный фольклор.  |
| 4. |  Ноябрь | \*Знакомство с районом города, в котором мы живём, с его особенностями и достопримечательностями.\*«Знание истории своей Родины – фундамент для будущего»;\*Выдающиеся земляки. | \*Экскурсия по памятным местам города. \*Рассматривание карты города. \*Беседа о родном городе, его историческом прошлом, памятниках архитектуры. \*Совместная образовательная деятельность: \*Лепка «Как мы жили в прошлом»;\*Установить связь с знаменитыми людьми города, организовать встречи с ними. | \* Участие в экскурсиях , встречах со знаменитыми людьми города. |
| 5. |  Декабрь | \*Символика страны и края.\* «Из окна наша улица видна», «Город будущего» | \*Акция « Флажки и флаги»\* Рисование «Любимый уголок моего города» и др.)\*Составление творческих рассказов. | \* Изготовление совместно с детьми символики страны и края |
|  |  | \*Создание книги о ветеранах-земляках, , участников ВОВ | \* Изготовление настольно-печатных и дидактических игр.  |  |
| 6. |  Январь  | \* Фольклорные праздники\*Традиционная забота о зимующих птицах.\*Будущее города.\*Продуктивная деятельность.  | \*«Рождественские колядки», \* Акция : « Покормите птиц зимой»\* Конструирование «Мой город в будущем»,\*Выставки: « Мы из будущего»,« Кем я стану»\*Подборка материала для книги о природе родного края, народах Сибири, об истории становления родного города  | Участие в акции, изготовление кормушек для птиц. |
|  2 БЛОК: ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ |
| 7. |  Февраль | \*“День защитника Отечества”\*«Край, в котором мы живем» | \*Подбор материала для создания этнобиблиотеки в группе детского сада.\*Утренник\* Знакомство с коренными жителями Сибири ( исторические книги, документы, фотографии) | Помощь в создании этнобиблиотеки в группе. |
| 8. |  Март  | \*Играем вместе с детьми\* Фольклорные праздники | \* Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Почта», «Магазин», «Библиотека»;\*Изготовление макета города;\* «Масленица»;\* Встреча весны «Здравствуй, русская березка!», |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. |  Апрель  | \* «Ворота времени»\*Игры народов Сибири\* «История родного края» | \* Слушание гимна нашего города, разучивание песен о Родине, о мире.\*Акция: « Посадка дерева для потомков»\*Встреча с ветеранами войны и труда;\*Спортивное развлечение.\* Выставку детского творчества  | Совместное детско-родительское творчество: изготовление макета города будущего |
| 10. |  Май | \*«Они защищали Родину»\*«9 Мая – День Победы”\*« Раз ромашка, два ромашка…» | \* Акция : « Вечная слава героям»\* Экскурсия на Аллею героев. \* Утренник , посвященный дню Победы.\*Заучивание стихотворений «Чтобы не было войны», «Пусть будет мир», «Ода солдату». \*Проведение праздника «О тебе пою, мой край родной»\*Посадка цветов на клумбах детского сада |  |
| 11. |  Сентябрь | \*«История родного края»\*«Необычное путешествие» | \* Тематические дни, посвященные дню рождения города.\* Творческая выставка – «Из прошлого в будущее»\*Выпуск и презентация книги Памяти в печатном и электронном виде.\* Создание уголка родного края, этнобиблиотеки в группе и в интернете.\*Проведение итогового занятия с детьми подготовительной группы \* Презентация настольно-печатных игр: «Прошлое, настоящее, будущее родного края», «Экскурсия по городу»  и дидактических игр: «Природа родного края», «В мире животных», «Найди недостающий фрагмент», пазл «Собери картинку». |  |
|  |  |  |  |
| 12. |  Октябрь 2015 | «Прошлое, настоящее и будущее родного края» | Презентацией проекта. Выступление на педагогическомсовете в МБДОУ |  |