**Тематическое планирование информационно – практико – ориентированного проекта**

**«Прошлое, настоящее, будущее родного края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | | Время  проведения | Тема | Форма проведения | Работа с родителями |
| 1 БЛОК: ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ | | | | | |
| 1. | Сентябрь | | \*Проанализировать возможность участия целевых групп в реализации проекта. | Беседа ( выявить уровень заинтересованности детей , родителей) | * Мониторинг по теме проекта (анкетирование) |
| 2. |  | | \*Культурное наследие.  Рассказ о родном городе.  Знакомство с гербом города.  \*Поисковая работа, сбор информации. | \*Занятие «Дом, в котором я живу»    \*Рассматривание иллюстраций и чтение книг, отражающих исторические события, природу, знаменитых людей родного края и составление по ним рассказов;  \* Организовать выставку детского творчества на тему «История родного края»; | * «Круглый стол»   с целью ознакомления с идеей проекта;   * Подбор открыток, статей из газет, журналов, видеоматериалов. пословиц и загадок, игр, стихотворений, песен, фольклора |
| 3. | Октябрь | | \*Краеведение.  История родного города.  «Осенняя ярмарка» | \*Экскурсия в городской краеведческий музей.  \*Подборка материала для картотеки народных и пальчиковых игр, стихов о родном городе. Фольклорные праздники «Осенняя ярмарка», «Рождественские колядки»,  встреча весны «Здравствуй, русская березка!», «Масленица»; | * Сбор материала о   истории края, народов Сибири.   * Стихи, песни,   местный фольклор. |
| 4. | Ноябрь | | \*Знакомство с районом города, в котором мы живём, с его особенностями и достопримечательностями.  \*«Знание истории своей Родины – фундамент для будущего»;  \*Выдающиеся земляки. | \*Экскурсия по памятным местам города.  \*Рассматривание карты города.  \*Беседа о родном городе, его историческом прошлом, памятниках архитектуры.  \*Совместная образовательная деятельность:  \*Лепка «Как мы жили в прошлом»;  \*Установить связь с знаменитыми людьми города, организовать встречи с ними. | \* Участие в экскурсиях , встречах со знаменитыми людьми города. |
| 5. | Декабрь | | \*Символика страны и края.  \* «Из окна наша улица видна», «Город будущего» | \*Акция « Флажки и флаги»  \* Рисование «Любимый уголок моего города» и др.)  \*Составление творческих рассказов. | \* Изготовление совместно с детьми символики страны и края |
|  |  | | \*Создание книги о ветеранах-земляках, , участников ВОВ | \* Изготовление настольно-печатных и дидактических игр. |  |
| 6. | Январь | | \* Фольклорные праздники  \*Традиционная забота о зимующих птицах.  \*Будущее города.  \*Продуктивная деятельность. | \*«Рождественские колядки»,  \* Акция : « Покормите птиц зимой»  \* Конструирование  «Мой город в будущем»,  \*Выставки: « Мы из будущего»,  « Кем я стану»  \*Подборка материала для книги о природе родного края, народах Сибири, об истории становления родного города | Участие в акции, изготовление кормушек для птиц. |
| 2 БЛОК: ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ | | | | | |
| 7. | | Февраль | \*“День защитника Отечества”  \*«Край, в котором мы живем» | \*Подбор материала для создания этнобиблиотеки в группе детского  сада.  \*Утренник  \* Знакомство с коренными жителями Сибири ( исторические книги, документы, фотографии) | Помощь в создании этнобиблиотеки в группе. |
| 8. | | Март | \*Играем вместе с детьми  \* Фольклорные праздники | \* Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Почта», «Магазин», «Библиотека»;  \*Изготовление макета города;  \* «Масленица»;  \* Встреча весны «Здравствуй, русская березка!», |  |
|  | |  |  |  |  |
| 9. | | Апрель | \* «Ворота времени»  \*Игры народов Сибири  \* «История родного края» | \* Слушание гимна нашего города, разучивание песен о Родине, о мире.  \*Акция: « Посадка дерева для потомков»  \*Встреча с ветеранами войны и труда;  \*Спортивное развлечение.  \* Выставку детского творчества | Совместное детско-родительское творчество: изготовление макета города будущего |
| 10. | | Май | \*«Они защищали Родину»  \*«9 Мая – День Победы”  \*« Раз ромашка, два ромашка…» | \* Акция : « Вечная слава героям»  \* Экскурсия на Аллею героев.  \* Утренник , посвященный дню Победы.  \*Заучивание стихотворений «Чтобы не было войны»,  «Пусть будет мир», «Ода солдату».  \*Проведение праздника  «О тебе пою, мой край родной»  \*Посадка цветов на клумбах детского сада |  |
| 11. | | Сентябрь | \*«История родного края»  \*«Необычное путешествие» | \* Тематические дни, посвященные дню рождения города.  \* Творческая выставка –  «Из прошлого в будущее»  \*Выпуск и презентация книги  Памяти в печатном и электронном виде.  \* Создание уголка родного края, этнобиблиотеки в группе и в интернете.  \*Проведение итогового занятия с детьми подготовительной группы  \* Презентация настольно-печатных игр: «Прошлое, настоящее, будущее родного края», «Экскурсия по городу»  и дидактических игр:  «Природа родного края»,  «В мире животных»,  «Найди недостающий фрагмент», пазл «Собери картинку». |  |
|  | |  |  |  |
| 12. | | Октябрь 2015 | «Прошлое, настоящее и будущее родного края» | Презентацией проекта. Выступление на педагогическом  совете в МБДОУ |  |