Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное

Учреждение детский сад №55 «Богатырь» комбинированного

вида города Белово.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по образовательной

области: Познание в средней группе.

Тема «Путешествие в мир Весны».

 Составила

 И.В.Лазарева,

 воспитатель.

 Белово 2015

**Тема**: « Путешествие в мир Весны».

 **Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование), «Познание», «Социализация».

 **Программные задачи**: Уточнить характерные признаки весны, выявить

простейшие причинно- следственные связи, умение заканчивать предложения, называя соответствующие действия.

 Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание,

мелкую моторику.

Активизировать словарь.

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа**: Заучивание стихотворений о весне, пословиц, загадывание загадок, составление описательных рассказов о весне.

**Материал:** иллюстрации: «Птицы перелетные», «Насекомые», «Дикие животные». Краски, бумага, макет «Проталинка с подснежником», дерево.

**Ход:**

*Воспитатель*. Дети отгадайте загадку.

«Она приходит с ласкою и со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнет-

В лесу подснежник зацветет.

*Дети*. Весна.

 *Воспитатель.* Сегодня мы отправимся в гости к Весне.

Стук в двери. Входит Весна (ребенок).

*Весна.* Я Весна красна, бужу землю ото сна,

Наливаю соком почки, на полях рощу цветочки,

Прогоняю с речек лед, светлым делаю восход.

Всюду: в поле и в лесу – людям радость я несу!

*Воспитатель.* Посмотрите, какая Весна красивая!

Весна мы знаем много красивых о тебе.

***Игра «Передай мяч».*** (Прилагательные: ранняя, поздняя, говорливая, долгожданная, зеленая, цветущая, звонкая, капельная и т. д.)

*Воспитатель.* Весна, дети знают пословицы, послушай.

«Апрель с водой, а май с травой»

«Весна красна цветами, а осень пирогами»

«Апрельские ручьи землю будят»

«Апрельские лучи землю будят»

*Воспитатель.* Дети отгадайте загадку.

«Доброе, хорошее на людей глядит,

А людям на себя глядеть не велит?

*Дети.* Солнышко.

*Воспитатель*. Дети, посмотрите, солнышко к нам заглянуло в окошко. (Макет солнце) Как солнце весной греет? Покажем?

***Пальчиковая игра «Солнце****»*

Как солнце греет зимой? Вот так. ( Все пальцы сомкнуты)

Как солнце греет весной? Вот так. (Пальцы слегка расставлены)

Как солнце греет летом? Вот так. ( Пальцы распрямить)

Воспитатель. Солнышко растопила снег, и снег превратился в ….? (воду)

Побежали веселые ручейки и …..?

*Дети.* Напоили землю. Корешки цветов, травы, деревьев.

*Воспитатель.* Мы превратимся в ручейки и побежим быстрее напоим землю.

***Игра «Ручеек»***

*Воспитатель.* Дети посмотрите, на проталинке появился…(Макет «Подснежник на проталинке»)

***Загадка*** «Под сугробом он растет, снеговую воду пьет»

***Пальчиковая игра******« Подснежник»***

«Вырос весенний цветок на поляне. (Запястья соединить, пальцы слегка

 округлить.)

Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки. (Ладони вниз, пальцами двигать вместе-

 врозь)

*Воспитатель.* Дети, а что происходит с животными в лесу?

*Дети.* Медведь выходит из берлоги, медведица с медвежатами. Заяц, лиса, волк, белка меняют шубки.

 ***Игра «Мишка вылез из берлоги»***

Мишка вылез из берлоги, (Повороты влево и вправо.)

 Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна: (Потягивания, руки вверх.)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил, (Вращение головой.)

Наклонился взад- вперед, (Наклоны вперед- назад.)

Вот он по лесу идет.

 Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой рукой ступни, потом наоборот)

Наконец медведь наелся

И на бревнышко уселся. (Дети садятся.)

*Воспитатель.* Дети, посмотрите, к нам из леса пришла гостья. Дерево.

На веточки посмотрите.

Что это?

***Загадка*** «На веточках плотные комочки.

 В них дремлют клейкие листочки» (почки)

В группе на веточках распустились листочки. (Веточка в вазе)

А почему они распустились и такие большие?

*Дети.* У нас в группе светло и тепло.

*Воспитатель.* Дети, давайте поможем весне нарядить деревья в листочки.

Дети рисуют деревья и листья. (Рисование пальчиком)

Рисунки выкладываются на ковер, дети становятся вокруг.

*Воспитатель.* Какой нарядный лес у нас получился!

Проснулись и вылезли из сухой травы и из-под коры…? (Насекомые)

***Стихотворение.*** «Насекомые проснулись, тоже к солнцу потянулись»

Каких насекомых вы знаете?

Дети называют насекомых. (Пчелы, бабочки, жуки, муравьи т. д.)

Появились насекомые и прилетели птицы.

Как называются птицы, которые прилетают с теплых краев?

*Дети.* Перелетные.

***Игра « Перелетные - зимующие птицы»***

*Воспитатель.* Весна, дети много знают о тебе, послушай.

***Игровое упражнение. «Назови действие, которое происходит весной»***

«Сосульки под солнцем…(тают)

«На деревьях почки…(Набухают, лопаются)

«На проталинках первые цветы…( расцветают)

«Весной насекомые после зимы…(оживают)

Из-под земли первая травка…(пробивается)

«Весной медведь от спячки…(пробуждается)

Весной лед на реке…(тает, трещит, лопается).

***Воспитатель***. Дети, Весне пора возвращаться к себе в лес. Она приготовила для вас угощенье. Своей волшебной веточкой она превратила насекомых в мармелад.

***Дети****.* Спасибо Весна за угощенье.