Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василек» ЗМР РТ

***Конспект занятия:***

***«Пальчиковый театр «Теремок» с элементами английского языка»***

**Подготовили:**

Воспитатель:

**Мухамадиева Диана Эльдаровна**

Музыкальный руководитель:

**Сусликова Диляра Абдулгафуровна**

ноябрь 2015

**Пальчиковый театр «Теремок» с элементами английского языка»**

Развивающие цели: развивать творческий потенциал детей через участие в постановке и представлении театрального действия; развивать выразительность речи и движений.

Воспитательные цели: воспитывать ценностное отношение к творческой деятельности, формировать положительное отношение к труду; развивать чувство ответственности за результат; формировать положительную мотивацию, атмосферу радости и веселья.

Образовательные цели: учить грамматически правильно использовать диалогическую и монологическую речь; развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию детей, познавательную активность и потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

Материал: куклы пальчикового театра (теремок, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь), детские музыкальные инструменты, метелки, корзинка, грибы и ягоды из паралона), музыкально-дидактическая игра «Музыкальные кубики», напольный конструктор.

**Ход занятия:**

Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети входят в музыкальный зал. Музыкальный руководитель поет музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята, я рада видеть вас!»

Дети отвечают, пропевая мажорное трезвучие (До мажор сверху вниз).

Воспитатель приветствует детей на английском языке. Hello boys and girls. I’m very glad to see you.

Дети отвечают: Hello

Музыкальный руководитель показывает детям письмо, которое прислали лесные жители, читает текст письма «Ребята, в лесу стало холодно, лапки мерзнут, ушки мерзнут, хвостик совсем замерз, помогите, пожалуйста»

Воспитатель:

«Ребята, поможем лесным жителям? Как же им можно помочь?»

Дети: « Помочь лесным жителям построить теремок»

Музыкальный руководитель: «А давайте построим не простой теремок, а пальчиковый. А чтобы было веселее его строить, все вместе дружно споем песенку».

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок».

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a mouse is running»

Музыкальный руководитель исполняет инструментальную партию «мышки»

Ребенок, исполняющий роль мышки в пальчиковом театре бежит по залу, издавая звук «пи-пи-пи», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Музыкальный руководитель: «Никто не ответил мышке, вошла она в теремок и стала в нем жить»

Ребята, а давайте поможем мышке навести порядок в теремочке. Игра «Кто быстрее подметет пол».

Музыкальный руководитель: «Помогли мышке, спасибо всем большое, а мы продолжаем нашу сказку»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок.»

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a frog is running»

Звучит музыка, ребенок, исполняющий роль лягушки в пальчиковом театре бежит по залу, издавая звук «ква-ква-ква», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Ребенок, исполняющий роль мышки в пальчиковом театре отвечает на английском языке: «I am a mouse. Who are you? »

-I am a frog.

Воспитатель на английском языке: And they begin to live together.

Музыкальный руководитель: Весело живут, пирожки пекут. Давайте и мы поможем им. Споем песню «Пирожки» Филиппенко.

Музыкальный руководитель: «Пирожки напекли, давайте сказку дальше рассказывать»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок»

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a hare is running»

Музыкальный руководитель: «У двери остановился и стучит»

Ребенок, исполняющий роль зайчика в пальчиковом театре бежит по залу, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

-I am a mouse!

-I am a frog!

-And who are you? (хором)

Заяц: I am a hare.

Воспитатель на английском языке: And they begin to live together.

Музыкальный руководитель: «А наш зайчишка веселый музыкант, давайте вместе с ним сыграем на детских музыкальных инструментах.

Дети берут музыкальные инструменты и исполняют русскую народную мелодию «Полянка».

Музыкальный руководитель: Молодцы, целый оркестр у нас получился! Будем сказку дальше продолжать!

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок»

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a fox is running»

Музыкальный руководитель: «У двери остановился и стучит»

Ребенок, исполняющий роль лисички в пальчиковом театре бежит по залу, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

-I am a mouse!

-I am a frog!

-I am a hare!

-And who are you? (хором)

Лиса: I am a fox.

Воспитатель на английском языке: And they begin to live together.

Музыкальный руководитель: «Девочки, выходите и хитрую лисичку в движениях покажите!»

Исполняют творческое задание «Хитрая лиса»

- Молодцы, а мы с вами дальше продолжаем сказку.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок»

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a wolf is running»

Музыкальный руководитель: «У двери остановился и стучит»

Ребенок, исполняющий роль волка в пальчиковом театре бежит по залу, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

-I am a mouse!

-I am a frog!

-I am a hare!

-I am a fox!

-And who are you? (хором)

Волк: I am a wolf.

Воспитатель на английском языке: And they begin to live together.

Музыкальный руководитель: «А серый волк не скучает, в музыкально-дидактические игры играет. Давайте вместе с ним поиграем!»

Игра «Музыкальные кубики»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок»

Воспитатель на английском языке:«As a field, as a field a wolf is running»

Музыкальный руководитель: «У двери остановился и стучит»

Ребенок, исполняющий роль медведя в пальчиковом театре бежит по залу, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

-I am a mouse!

-I am a frog!

-I am a hare!

-I am a fox!

-I am a wolf!

-And who are you? (хором)

Медведь: I am a bear.

Воспитатель на английском языке: A bear climbs in the house and the house is broken (Медведь полез в теремок и домик развалился )

Музыкальный руководитель: «Где же теперь будут жить наши зверята? А давайте для них построим теремок, краше прежнего»

Дети из строительного материала строят «Теремок».

Музыкальный руководитель: «Вот и построили мы все вместе дружно «Теремок», мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-попрыгайка, лисичка-сестричка, волчок серый бочок и ты мишка топтышка, вам понравился теремок, который построили дети?

Зверята: Yeeees, yees!!!

Музыкальный руководитель: «Тогда давайте все вместе дружно и весело попляшем»

Дети вместе с воспитателями исполняют свободную пляску.

Воспитатель: «Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! «Thank you for your attention! »