**Конспект интегрированного занятия с использованием технологий ТРИЗ в средней группе «Деревья. Ель»**

Автор: Гринёва Екатерина Николаевна, воспитатель, *2* квалификационная категория, место работы – МАДОУ № 450 г. Челябинск

Задачи:

Обучающие :

* Закрепить название деревьев, их строение, внешние признаки
* Учить различать деревья по внешним признакам (хвойные и лиственные);

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к природе

Развивающие:

* Способствовать формированию у детей основ системного мышления.
* Развивать умение достраивать информацию и элементарно прогнозировать развитие систем.

Оборудование: игрушка елочка, иллюстрации хвойных и лиственных деревьев, таблица с 9 экранами, схема описательного рассказа (по признакам); картинки с нарисованными правилами в лесу;

Словарная работа: хвойные и лиственные, качаются, стоят, шумят, растут, осыпаются, покрывают землю, желтеют, гниют, сохнут, увядают, шелестят.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно эстетическое

**Ход**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. Скажите, что растет у нас в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно. Лес в основном состоит из деревьев. Какие вы знаете деревья?

Ответы детей.

Воспитатель: - Очень хорошо. А вы знаете, что деревья делятся на: хвойные и лиственные?

Лиственные деревья - это те, которые имеют листву, все хвойные имеют вместо листьев иголки. Называемые «Хвоей». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные – сохраняют свою хвою.

- Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т.д.)

- Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта)

- Где растут деревья? (В лесу, парке, на газонах и т.д.)

- Что есть у деревьев? (ствол, ветки, корень, крона, почки, листья)

**Подбор слов действий**

Деревья – качаются, стоят, шумят, растут.

Листья – осыпаются, покрывают землю, желтеют, гниют, сохнут, увядают, шелестят.

Ой! Смотрите, кто это нас встречает!

**Загадки:**

1. К нам пришла она из леса

Запах хвои принесла

Все ее мы ждем зимою

Новогоднею порой.

1. Я расту в лесу дремучем

На опушке леса

Вся стою в иголках колких

В платьице зеленом.

1. Лесная красавица

Деткам очень нравится

Бусы в два ряда,

А наверху горит звезда.

Воспитатель показывает игрушку – ёлочку.

**Дидактическая игра «Опиши объект»** с помощью имен признаков по методике «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук

Воспитатель: - Дети давайте подумаем, какие имена признаки мы можем применить для описания нашей ёлочки?

Ответы детей ( форма, цвет, рельеф, материал, место)

Воспитатель: - Кто хочет нам описать наш объект-ёлочку?

Дети описывают по желанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Скачать Картинка ель для детей 500x607 pxОбъект | H:\2015-04 (апр)\сканирование0001.jpgместо | H:\2015-04 (апр)\сканирование0002.jpgцвет | H:\2015-04 (апр)\сканирование0004.jpgматериал | H:\2015-04 (апр)\сканирование0003.jpgрельеф |

Ёлочка растет в лесу, она зелёная, деревянная, колючая.

Можно добавить имя признака: запах, размер, материал.

**Физкультминутка**

*Во дворе стоит сосна*

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)

Будем вместе приседать - Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

Воспитатель – Ребята, а знаете ли вы правила поведения в лесу?

Дети: знаем!

Воспитатель – Вот сейчас мы и проверим. (Воспитатель показывает картинку с нарисованными правилами – дети отвечают)

1. Не разводить огонь.
2. Не разорять гнезда.
3. Не разорять муравейники.
4. Не обижать животных, насекомых и птиц.
5. Не шуметь.
6. Не сорить.
7. Не ломать деревья и кусты.

Воспитатель: - Молодцы ребята.

А теперь, чтобы повторить то о чем мы узнали сегодня, поиграем в «Чудесный экран» таблица с 9 экранами.

|  |
| --- |
| Надсистема: |
| 6. Место объекта в прошломhttps://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=c445054637a8bada6a8aafa0ad0517fa&n=21 | 1. Место объекта в настоящем

https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=446bede1d459616efe9c1dbfea6a46e4&n=21 | 1. Место объекта в будущем

https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=56fc2308454fbadca1f5bcabf31f4401&n=21 |
| Система: |
| Прошлое объекта, его функцииhttps://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=6cadc6593fe7b2fd22257aa2d84a3d07&n=21 | Объект в настоящее время, его функция или какое-либо свойствоСкачать Картинка ель для детей 500x607 px | Будущее объекта, его функцииОткрытие новогодней елки - Прочие мероприятия - Афиша Крыма и Симферополя - События Крыма: информационный портал. . Новости Крым |
| Подсистема: |
| Части объекта в прошломДендрология (Богданов П.Л. | 2. Части объекта в настоящемhttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=90af11dc302fbbf20c2d0e1006d7b279&n=21 | 1. Части объекта в будущем

На Волыни планируют оснастить новогодние елки чипами и штрихкодами / Экономика / Украинский обозреватель Новостей. https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=600379d2d104fdf5a7c93f8ecbd77840&n=21https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=728f9983bac3fa3120aa518ececd9c20&n=21 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=6981615ab437d923d136719f5b2b034e&n=21 |

Воспитатель: - Молодцы ребята. Мы сегодня с вами хорошо поработали. Ёлочка говорит вам всем спасибо и до свидания.

Дети прощаются с елочкой

 А теперь по желанию детей можно нарисовать ёлочку.

Включается музыка И.Чайковского «Времена года» и дети под музыку рисуют.

Используемая литература:

Сидорчук Т.А., «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – Ульяновск, ООО «Мастер Студия», 2014. Ст.120 Приложение