План основных мероприятий недели «Игра и игрушка»

23-27 ноября 2015г.

в подготовительной группе №4

Понедельник

***Утро***

Познание. Ознакомление с окружающим: «Шашечные правила».

Развитие речи: «Игра и игрушки».

***В течение дня***

Плоскостные игры «Колумбово яйцо», «Танграмм», лото, домино, настольно – печатные игры

Игры-экспериментирования «Какой шарик легче?», «Волшебные завитки (свойства бумаги)», «Вода не имеет формы»

Игра-забава «Внимательные глазки», «Угадай, кто спрятался»

***Вечер***

Интеллектуально-речевой досуг.

Самостоятельная игровая и художественная деятельность.

Вторник

***Утро***

Театрализованные игры в музыкальном зале.

Знакомство детей с видами кукольных театров. Беседы: Виды кукольных театров. Кто работает в театре кукол? Виды театров.

Конструктивная деятельность: «Изготовление персонажей конусного театра кукол».

***В течение дня***

Представление разных видов театров.

Игра-инсценировка по выбору детей.

Игры: «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями;

Игра на имитацию движений;

«Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.

Чтение фрагментов из сказки А. Толстова «Буратино».

***Вечер***

Самостоятельное изготовление разных фигурок из бросового материала

Театрализованное представление для детей средних групп «Заюшкина избушка»

Игры на развитие двигательных способностей, сюжетные подвижные игры.

Среда

***Утро***

Беседа с детьми «Русские народные игрушки»

Вопросы: \*какие русские народные игрушки ты знаешь?

\*как появилась матрешка, что она символизирует?

\*какие костюмы носили матрешки? .

Выставка в музыкальном зале: «Матрёшки»

Художественное творчество(аппликация): вырезание силуэта матрешки из бумаги, сложенного пополам. Рассматривание иллюстраций.

***В течение дня***

Хороводные игры: «Зайка», «Петух» и др.;игры с музыкальными игрушками: бубенцы, погремушки, колокольчики, трещотки и др.

Народные игры: «Горелки», «Весёлые ребята», «Карусель», «Бабка – Ёжка».

***Вечер***

Интерактивное мероприятие для детей в музыкальном зале; обмен информацией; самостоятельная игровая и художественная деятельность.

Четверг

***Утро***

Беседа «Моя любимая игрушка». Дети рассказывают о своих игрушках. Показывают, как с ними надо играть.

Чтение художественной литературы об игрушках. Стихи А. Барто «Игрушки», Драгунский – «Друг детства», сказка «Мячик». Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***В течение дня***

Открытие выставки «Моя любимая игрушка» - дети в роли экскурсоводов. Открытие выставки детских рисунков «Моя любимая игрушка». Самостоятельные игры детей со своими любимыми игрушками, принесёнными из дома. Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, обучать детей делиться игрушками.

***Вечер***

Подвижная игра «Кот и мыши», «Найди и промолчи со своей любимой игрушкой», «Колдун», «Кого не стало». Цель: объединить детей в игре, учить управлять своим поведением.

Пятница

***Утро***

Выставка «Игрушки своими руками вместе с родителями»

Художественное творчество (лепка): «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»

***В течение дня***

Лого ритмическая игра «Хозяйка однажды с базара пришла».

Чтение стихотворения «Игра» Ильиной.

Дидактическая игра «Найди игрушку» (сделать план группы, спрятать игрушку, сделать отметку на плане, ребенок ищет ее по плану)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды», «Путешествие»

***Вечер***

Кукольный театр в музыкальном зале.

Художественное творчество.

Самостоятельная игровая деятельность.