**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Машенька»**

Конспект ООД на тему: «Весенние секреты»

Подготовила:

Белякова Марина Анатольевна

воспитатель

**Абакан, 2015**

**Цель:** создание социальной ситуации развития для расширения представлений детей о жизни диких животных.

**Задачи:**

* Создать условия для развития у детей интереса к познанию окружающей действительности;
* Создать условия для закрепления представлений о диких животных и их детёнышах;
* Создать условия для поддержания интереса к жизни диких животных.

**Материал:** картинки, изображающие весну, диких животных (ежа, медведя).

**Ход нод**

***Вводная часть***

Придя в группу, воспитатель и дети обнаруживают письмо от Гномика. Читают. «Дорогие дети приглашаю вас сегодня в гости».

Дети, как вы думаете где живет гномик? (в лесу),

давайте совершим путешествие в весенний лес?

 ***Путешествие в весенний лес***

Какое сейчас время года? Что произошло со снегом? И появились ручейки. Предлагаю перепрыгнуть через ручеек, ходьба по камешкам, по узкой дорожке в лесу.

***Основная часть***

 Ребята вот мы и добрались, посмотрите, что у Гномика в руках? Правильно, это конверты с сюрпризом. Давайте посмотрим, что там. Гномик знакомит детей с весенними секретами, которые достает из конвертов.

*Секрет № 1*. Встреча с ежом

На доску вывешивается картинка с изображением ежа.

- Какой ежик? Что есть у ежика? (ушки, глазки, четыре лапки). Чем питается еж? (яблоками, грушами, грибами). Гномик рассказывает о детенышах ежа. Как мы можем назвать детенышей ежа? (ежата) а если один детеныш? (ежонок*) игра с мячом.* ***«Назови детеныша»***

*Секрет № 2.* Встреча с медведем загадка о медведе.

На доску вывешивается картинка с изображением медведя. Гномик рассказывает о доме медведя – берлоге. Когда просыпается медведь? Как называют детенышей медведя? (медвежата) а если один детеныш? (медвежонок). Чем питается медведь, что он любит? (мясом, ягодами, медом, рыбой).

***Игра «Отгадай»***

Гномик раздает детям геометрические фигуры (большие и маленькие). Еж какой? (дети показывают большой кружок), а ежонок какой? (у детей в руках маленький кружок).

*Проводим пальчиковую гимнастику «Пальчики в лесу».*

Гномику пора возвращаться в лес. Предлагаю сделать гостинцы для ежа и медведя. Гномик смотрит, дети лепят из пластилина орехи и яблоки, и готовые складывают в корзинку.

***Прощание с Гномиком***

Понравилось ли вам наше путешествие?

С какими животными мы познакомились?

Кому мы помогли сегодня?

А теперь нам пора возвращаться домой.