**Конспект НОД по окружающему миру в средней группе на тему: «Космическое путешествие с Лунтиком».**

**Задачи:**

**1. Образовательная область «Познание»:**

- формировать элементарные представления детей о космосе

- уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете земля, о первом космонавте

- закрепить названия геометрических фигур квадрат и треугольник

**2. Образовательная область «Художественное творчество»:**

- формировать умение создавать композицию с элементами аппликации и рисования

- закрепить умение детей рисовать звезды «тычком»

- закрепить умение детей составлять композицию из разных геометрических фигур

**3. Образовательная область «Коммуникация»:**

- Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы

**4. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:**

- помочь детям запомнить стихотворение для выполнения физкультминутки «Раз-два-стоит ракета»

**5. Образовательная область «Безопасность»:**

- формировать представления детей об опасностях, которые подстерегают в космическом путешествии

**6. Образовательная область «Труд»:**

- формировать умение самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после занятия

**7. Образовательная область «Социализация»:**

- развивать умение имитировать характерные действия космонавта

**8. Образовательная область «Здоровье»:**

- формировать представления детей о том, что в космос может полететь человек физически развитый, сильный, смелый

**9. Образовательная область «Физическая культура»:**

- развивать у детей умение действовать по сигналу воспитателя

**Ход нод.**

**1. Сюрпризный момент.**

В группу влетает воздушный шар, веревочке привязано письмо.

**Воспитатель:** Дети, что это? (С удивлением)

**Дети:** Воздушный шар.

**Воспитатель:** Ребята, а шарик нам принес какое-то письмо, от кого же оно? А вы хотите узнать от кого это письмо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда вам нужно отгадать загадку.

«Он сиреневый такой.

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны,

Очень добрый, знаем мы. »

**Дети:** Это Лунтик.

**Воспитатель:** Правильно, письмо от Лунтика. Я сейчас прочитаю, о чем же Лунтик нам пишет.

**Воспитатель читает:** «Здравствуйте, дети. Я Лунтик. Я живу на Луне. Я приглашаю вас к себе в гости, на Луну». Дети, вы хотите к Лунтику в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а как попасть на Луну?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Правильно, мы полетим на ракете. Но сначала скажите мне, как по другому называется ракета.

**Дети:** Космический корабль. **(Показ картинки)**

**Воспитатель:** Дети, кто мне расскажет, что такое космос и где он находится?

**Дети:**

**Воспитатель:** Как называют человека, который летает в космической ракете?

**Дети:** Космонавт.

**Воспитатель:** А как звали первого человека, который полетел в космос?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** Да, его звали Юрий Алексеевич Гагарин **(показ картинки).**

Ребята, чтобы мы полетели в космос как настоящие космонавты, нам нужен специальный костюм **(показ картинки).** Как он называется?

**Дети:** Скафандр, шлем.

**Воспитатель:** Правильно. Для чего нужен скафандр?

Мы сейчас немного разомнемся. Сейчас мы наденем скафандры (проводится имитация). Надели шлем. («Раз-два-стоит ракета»)

**Воспитатель:** Космонавты, занять свои места.

Дети, изображая походку космонавтов, идут на места.

**Воспитатель:** Пристегнули ремни (чик-чик, педаль, кнопочки (чик-чик)

Начинаем отсчет 5-4-3-2-1. Старт! Полетели!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нашего космического корабля есть окошки, а как они называются? **(Показ картинки)**

**Дети:** Иллюминаторы.

**Воспитатель:** Давайте мы посмотрим в иллюминаторы. Что мы видим?

**Дети:** Землю **(показ картинки).**

**Воспитатель:** Как выглядит наша Земля из космоса?

**Дети:** Круглая, голубая с желто-зелеными пятнами.

**Воспитатель:** А там, вдали, что за точки и кружочки?

**Дети:** Это планеты и звезды **(показ картинки).**

**Воспитатель:** Почему они такие маленькие?

**Дети:** Они находятся далеко от нас.

**Воспитатель:** Какого цвета планеты?

**Дети:** зеленые, голубые, желтые.

**Воспитатель:** Какие планеты вы знаете?

**Дети:** Марс, Венера, Юпитер.

**Воспитатель:** Посмотрите, в иллюминаторе виден какой-то большой огненный шар. Что это **(показ картинки)**

**Дети:** Это Солнце!

**Воспитатель:** Солнце это планета или звезда?

**Дети:** Звезда.

**Воспитатель:** Полетели дальше. Ой, смотрите, что это летит нам на встречу?

**Дети:** Комета.

**Воспитатель:** Это комета. У нее длинный красивый хвост

**(Показ картинки).**

**Воспитатель:** А вот, ребята, и Луна**. (Показ картинки)** Какая она? Какая она бывает? Почему она бывает разной? Посмотрите, кто нас встречает. Вот и Лунтик. (Игрушка)

**Воспитатель:** Давайте мы сейчас отстегнем ремни и выйдем из ракеты к Лунтику.

Дети здороваются с Лунтиком.

Лунтик здоровается и рассказывает детям о Луне. Луна – это мой дом. Она круглая. На ней есть холмы, горы и ямы. Они называются кратеры. Вокруг Луны небо темного цвета, оно всегда темное и лунным днем и лунной ночью. Ближе всех к Луне находится планета Земля.

**Воспитатель:** Планета Земля это наша Планета.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора домой. (Предлагает Лунтику лететь с ними на Землю). Лунтик, полетели вместе с нами на Землю к твоим друзьям.

**Лунтик:** Да, я согласен.

**Воспитатель:** Всем занять свои места. Начинаю отсчет 5-4-3-2-1. Старт! (Музыка космическая)

**Воспитатель:** Вот мы и дома. Ребята, Лунтик хотел попросить вас сделать ракеты для его друзей, чтобы они смогли летать к нему в гости. Поможем?

**Дети:** Да.