**Конспект интегрированной НОД «Свойства бумаги» (сказка с экспериментированием) старшая группа.**

Цель: расширить и закрепить представления о свойствах бумаги.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о бумаге, разных ее видах и свойствах на основе сравнения

2. Развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (сгибается, намокает, мнется). Заинтересовать детей работой с бумагой; развивать творческие способности.

3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Ход НОД**: Дети входят в группу.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я хочу рассказать вам интересную сказку. Хотите её услышать? Тогда давайте сядем на ковер, и я вам её расскажу.

Дети садятся на ковер.

*Воспитатель:* Жили были картон, обычная бумага и бумажная салфетка. Однажды поспорили они кто нужнее. Чтобы решить свой спор отправились они в путешествие. Встретился им в пути муравей. Никак не может муравей перейти через гору. Гора большая, а муравей маленький. Решили наши друзья помочь ему. Как? (сделать бумажный самолетик)

ЭКСПЕРИМЕНТ: Предложить детям попробовать сделать самолетик из картона, из бумаги и из салфетки.

*Вывод:* Лучше всего делать самолет из бумаги. Она не такая плотная как картон, ее легко складывать. Бумага держит форму в отличии от салфетки.

Сел муравей на бумажный самолет и перелетел через гору. Загордилась бумага, что она смогла помочь муравью.

Пошли друзья дальше и встретился им зайчонок. Стоит он около родника, хочет воды попить, но не знает в чего налить. Могут ли наши друзья помочь зайчонку? (сделать кулек и использовать его вместо стакана)

ЭКСПЕРИМЕНТ: Предложить детям сделать кулечки из картона, бумаги и салфетки и налить в них воды.

*Вывод:* Лучше вместо стакана использовать кулек из картона. Он толще и дольше не намокает.

Напился зайчонок воды из родника, поблагодарил картон и поскакал в лес. Загордился картон, что именно он смог помочь зайчонку.

Пошли друзья дальше и услышали, что кто-то плачет в малине. Подошли поближе, а в кустах сидит медвежонок. Он ел малину и сильно испачкал лапы, а грязным домой ему идти не хочется. Как наши друзья могут помочь медвежонку? (вытереть ему лапы)

ЭКСПЕРИМЕНТ: Предложить детям вытереть свои руки картоном, бумагой и салфеткой.

*Вывод:* Салфеткой лучше вытирать руки, она мягкая и легко сминается.

Вытерла салфетка лапы медвежонку и загордилась, что только она смогла ему помочь.

Пошли наши друзья дальше и попали к нам в детский сад. Так и не смогли друзья выяснить кто из них нужнее. Так давайте ребятки мы с вами покажем картону, бумаге и салфетки, что все они нам очень нужны. Предлагаю вам сделать поделки для мам, используя и картон, и бумагу, и бумажные салфетки. Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.
Мы бумагу режем, режем
Мы бумагу рвем, рвем,
Мы бумагу клеим, клеим
Мы бумагу мнем, мнем.

Изготовление поделок.

*Воспитатель:* Почему для основы мы используем картон? А что будет если вместо картона использовать обычную бумагу?

Почему мы не делаем цветок из салфетки? Из картона?

А можно ли для создания сердцевины цветка использовать картон или бумагу?

*Воспитатель:* Посмотрите, что же получается? Правильно, получается, что все они очень нужны и очень важны, без них нам никак не обойтись. Они все дополняют друг друга.

*Воспитатель*: Дети, посмотрите вокруг! Назовите каждый по одному предмету, сделанному из бумаги. А как вы думаете, почему нельзя сделать мебель из бумаги, сшить одежду, строить жильё? (ответы детей). Правильно, потому что мы с вами выяснили, что бумага непрочная, легко мнётся, рвётся, режется. Дома строят из камня, одежду шьют из ткани, потому что это прочные материалы. Сегодня вы узнали много нового о бумаге и ее свойствах. Я уверена, что вы теперь будете бережнее относится к бумаге.