**МКДОУ Бутурлиновский детский сад №3**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**по познанию окружающего мира с использованием театральной игры**

**для старшего дошкольного возраста**

**по теме: «Путешествие в театр».**

**Подготовила:**

**Гуренко С.А.**

**Воспитатель I КК**

**2015 г.**

**Интеграция образовательных областей:**  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Форма проведения:** игра – занятие.

**Тема:** «Путешествие в театр»

**Цель:** обогащать знания детей о театре - как о виде искусства. **Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать умение детей драматизировать знакомые сказки, согласовывать слова и действия персонажа;

- закреплять и расширять представления детей о работе актеров в театре;

- активизация словаря: техника речи, мимика, жесты, сценическое движение, костюмерная, гримерная;

- формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произношения слов;

***Развивающие:***

- развивать интонационно-речевую выразительность, внимание, память, воображение, мышление, коммуникативные качества;

- побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации;

- развивать устойчивый интерес детей к театральной деятельности, побуждать к активному участию в театрализованной игре.

***Воспитательные:***

**-**воспитывать культуру речевого общения;

-воспитывать  коммуникативные навыки, доброжелательность, общительность;

- воспитывать инициативность, самостоятельность;

-воспитывать доброжелательные партнёрские отношения, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка;

-поддерживать желание детей участвовать в игре-драматизации, поощрять исполнительское творчество детей.

**Методические методы и приемы:**словесный, наглядный, игровой, практический; художественное слово, беседа, подражание, действие в игровой форме, дидактические игры с использованием ИКТ, игра – драматизация.

**Оборудование:** *технические средства:* ноутбук, интерактивная доска, музыкальная запись; *методические средства:* картинки – жетоны с изображением героев сказки «Теремок», дидактическая игра «Узнай и назови»; *организационные средства:* ширма с надписями: «костюмерная», шапочки для сказочных героев сказки «Теремок»; *декорация:* теремок, солнце, медальоны.

**Ожидаемые результаты:**

- умение согласовывать слова и действия персонажа,

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей,

- умение импровизировать средствами мимики, выразительных движений и интонации.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Придумано кем-то

                  Просто и мудро

                  При встрече здороваться.

                  Доброе утро!

                  Доброе утро, солнцу и птицам.

                Доброе утро, улыбчивым лицам!

Воспитатель:Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, потому что сейчас я приглашаю вас совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Это замечательная страна – театр. Знаете ли вы, что такое театр? Давайте отправимся в театр.

Начинается показ виртуальной экскурсии в театр.

Воспитатель:Первое что мы видим, когда идем в театр, это само здание театра, войдя внутрь, мы попадаем в театральное фойе, где можем снять верхнюю одежду и пройти в зрительный зал. В зрительном зале мы должны занять свое место и сидеть тихо, дожидаясь представления. В это время артисты готовятся к выступлению, они надевают костюмы в специальной комнате, которая называется костюмерная, но помимо костюмов, они наносят на лицо грим, чтобы ярче представить свой образ, грим наносится в гримерной. А само представление происходит на сцене.

Ребята, как называют людей, которые исполняют роли на сцене? (Ответы детей)

А вы хотите стать настоящими артистами? (Ответы детей)

Воспитатель:Чтобы стать артистом, нужно очень многому научиться. Что же должен уметь делать артист? (Выразительно, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться)

Воспитатель: Сегодня мы с вами станем настоящими артистами, для этого следует подготовиться.

Воспитатель: Начнем с занятия по технике речи, которое обязательно посещают все артисты. Сейчас мы с вами будем учиться правильному речевому дыханию.  Без него невозможно красиво, четко и громко говорить со сцены.

**-** А знаете почему надо громко говорить? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Для того нужно громко говорить, чтобы зритель на последнем ряду слышал вас.

Давайте попробуем подышать, как это делают настоящие артисты. Сядьте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.

 ***Дыхательная гимнастика***

Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот *(1 раз).*

Вдохнули – выдыхаем со звуком с-с-с-с-с *(так свистит ветер).*

Вдохнули – выдыхаем со звуком ш-ш-ш-ш *(так шумят деревья).*

Воспитатель: Молодцы!

**-** Ребята, вы же знаете. Что артистам приходится много говорить на сцене. А говорить нужно выразительно, дополняя речь мимикой, жестами, движением.

**-** Кто знает, что такое мимика? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте я вам помогу, повернитесь к своему соседу и улыбнитесь ему, а теперь повернитесь к другому соседу и изобразите удивление, как будто вы его только что увидели. Так вот улыбка, радость или удивление на вашем лице это и есть мимика**.**

*Мимика* **-** это искусство выражать чувства и мысли движениями мышц лица и соответствующими жестами.

**-** Кто скажет, что такое жесты? (Ответы детей)

Воспитатель: Без слов скажите своему соседу, что идет занятие и нужно сидеть тихо, а теперь позовите меня к себе без слов только при помощи рук, а теперь попрощайтесь со мной без слов. Движения ваших рук и есть жесты.

*Жесты*– это движение тела без слов, имеющее определённое значение или смысл.

**-**Давайте поиграем, используя мимику и жесты.

**Динамическая пауза:**

Мышка по лесу бежит,

Бедной мышке негде жить.

Трудно мышке жить одной,

Нужен домик ей сухой.

На лесной полянке теремок стоит

И к нему лягушка весело спешит.

Бойко скачет: «Ква–ква-ква»

Полюбуйся какова.

Зайка веселится,

Прыгать не боится,

Вдруг остолбенел дружок,

Он увидел теремок.

Идет лиса-красавица,

Лисичке очень нравится

Терем-теремок.

Только слышим вдруг в лесу

Раздается «У» да «У».

Это серый волк крадется,

Может кто и попадется.

Тяжело медведь ступает,

Ветки все он загребает,

Он в берлоге пролежал,

Только лапу и сосал.

Воспитатель:Какие же вы талантливые, у вас все получается, будем продолжать нашу работу.

Воспитатель: Давайте поработаем над нашей дикцией и проговорим скороговорку:

*- «Наши мыши ваших тише»*

(произносим тихо, громко, с ускорением)

Воспитатель:Подошла к концу разминка, артисты готовы к показу представления, спектакля! Зал полон зрителей, давайте выберем с вами сказку для показа.

*На экране слайд:* Добро пожаловать в сказку! (мелодия «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать какая сказка нас сегодня ждет в гости, вам нужно отгадать загадки**:**

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (Мышка.)

И в реке, и на болоте
Их легко везде найдете.
Очень шумные, резвятся,
Цапли очень все боятся. (Лягушка.)

Он коричневый, лохматый.
Угадайте- ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (Медведь.)

Что за вой стоит в лесу,
У-у-у, да у-у-у,
На Луну тот зверь поёт,
Спать округе не даёт! (Волк.)

Серый Столбик встал в лесу.
Боится волка и лису.
С ними он играет в прятки -
Аж сверкают его пятки. (Заяц.)

В шубке рыжей этот зверь,
Ходит каждый Божий день,
Он умён, хитёр, опасен,
А вот внешне он прекрасен! (Лиса.)

(Краткая беседа по содержанию сказки «Теремок».)

Воспитатель: Где происходят события? **(**В поле стоял теремок)

Воспитатель: Вспомните, что делали герои сказки?**(**Они хотели попасть в теремок, стучались в дверь)

Воспитатель:Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка? (Кто, кто в теремочке живет, кто – кто в невысоком живет?)

Воспитатель:Как будет просится лягушка в теремок *(воспитатель обращается к ребенку с просьбой показать, как будет прыгать лягушка, как она будет проситься в домик?)*

Воспитатель: А как прибежит к домику мышка? *(предлагает детям показать)*. Каким голоском она будет проситься в теремок?

Воспитатель: А как подойдет большой медведь к теремку *(двум детям предлагает показать).* Каким голосом будет говорить медведь?

Воспитатель: А чем заканчивается сказка? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю, чтобы в нашей сказке теремок был большим и в него смогли поместиться все герои и даже мишка – топтышка, и чтобы сказка закончилась дружбой. А еще мы добавим новых героев – солнышко, которое будет светить ярко, играя лучами и бабочка, которая порхает с цветочка на цветок. Вы согласны?(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь ребята, пора распределить роли.

*(Распределение ролей методом жеребьевки, используя картинки - жетоны)*

Воспитатель:Но, ребята, чего- то нам с вами не хватает, чтобы начать показ сказки. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно костюмов.

- Чтоб в актёров превратиться,

  Надо нам принарядиться.

Нам необходимо надеть костюмы, поэтому мы отправляемся в костюмерную.

*(Дети надевают костюмы: солнышка, бабочки, мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя, а в это время звучит песня «Волшебный мир искусства»)*

Воспитатель: Ребята, вы будете главные герои сказки, а я буду сказочница, которая рассказывает сказку.

**Показ сказки «Теремок» (звучит минусовка «В гостях у сказки»)**

Тише, гости, вы сидите!

И сюрприз наш не спугните!

Сказку мы сейчас расскажем,

И спектакль вам покажем.

**Выходит Сказочница (воспитатель).**

*Дети под руководством воспитателя развертывают сюжет сказки.*

**Конец сказки.**

Воспитатель: И стали они жить дружно: мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок и мишка - топтышка.*(Дети выходят, кланяются).*

**Слайд с музыкой и голосом:**

- В теремочке будем жить,

  Крепко накрепко дружить,

  Вместе будем мы трудиться,

  Будем петь и веселиться!

Воспитатель:Пройдя уроки актерского мастерства, у вас сегодня все получилось. Вы заслужили бурные аплодисменты!

*(Звуковой слайд - «Аплодисменты»)*

Воспитатель: **-**Что вам помогло заслужить аплодисменты? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в какую страну мы сегодня с вами совершили путешествие? А что находится в театре? Что мы сегодня делали с вами, чтобы стать хорошими актерами?  (Ответы детей)

Воспитатель: Спасибо всем! Все старались, молодцы!

А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие медальоны. И надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь по-настоящему будет хорошим артистом.

*- Всем гостям мы на прощанье*

*Дружно скажем: «До свиданья!»*