[**Открытое занятие по**](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4412-otkrytoe-zanyatie-po-plastilinografii-v-sredne-mladshey-gruppe-sozreli-yablochki-v-sadu-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)**патриотическому воспитанию в подготовительной группе "Путешествие по России"**

**Цель:** Развивать [у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4224-organizatsiya-i-soderzhanie-zanyatiy-po-izodeyatelnosti-na-podgotovitelnom-godu-obucheniya-u-detey-s-narusheniyami-intellektualnogo-razvitiya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать [знания](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/3488-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Материалы:** [Изображения](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/872-zanyatie-po-izodeyatelnosti-zimniy-peyzazh-v-starshey-gruppe-s-ispolzovaniem-netraditsionnoy-tekhniki-izobrazheniya-akvarel-sol-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, изделия народного промысла

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Скажите мне как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**:

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Просмотр мультфильма (Мульт-Россия)

И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Вот мы приехали на 1 станцию она называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

Просмотр Мультфильма «Мульт-Москва»

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (*В.В.Путин ) Премьер министр нашей страны (Д.А.Медведев)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*

– Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **“Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший  
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.)*

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

– А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.  А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Просмотр мини-фильма о победе в ВОВ.

Отправляемся на следующую станцию

Мы приехали на станцию**“Народных мастеров”**

*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
     
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком  
   Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*

Молодцы ребята. Я вам предлагаю тоже почувствовать себя настоящими народными мастерами и расписать красками наши доски. Выберите себе роспись какая вам больше понравилась (Дети расписывают доски красками)

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, постарались все и у нас получились замечательные тарелочки.

А теперь нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Занимайте свои места в вагоне.

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.