1**. Проект : «Я и моя семья»**

**2. Родители, воспитатель и дети второй младшей группы.**

**3. Проведены занятия в рамках курса «Окружающий мир»:**

 - «Кто мы , какие мы»

- «Моя семья»

 - «Мой папа и моя мама»

 - «Наш семейный альбом»

- «Мы поздравляем наших пап»

- «Мамы всякие нужны»

**4. Работа проводилась в течение 2015-2016 учебного года**

**5. Задачи проекта:**

- дать представление о понятиях: род, родители, родные, близкие, семья, кто я;

- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

- укреплять детско-родительские отношения.

**Цель проекта:**

- формировать у дошкольников представление о семье и своем месте в ней;

- воспитывать привязанность ребенка к семье и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием семья; закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; приобщать дошкольников к русской праздничной культуре ; воспитывать доброе отношение к маме , бабушке и желание заботиться о них, папе, дедушке – вызвать чувство гордости ,воспитывать доброе отношение к ним.

**Этапы проекта:**

**Подготовка :**

- проведение родительского собрания : «В каждом доме свои традиции»

 Мини-анкета

1. Что, по вашему, входит в понятие семейные традиции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие семейные традиции есть в вашей семье ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планирование:**

- родительское собрание «В каждом доме свои традиции» ;

- консультации для родителей «Что рисует ваш ребенок?»;

- индивидуальные беседы-консультации;

- привлечь родителей к сбору материалов необходимых для реализации проекта;

- подготовка и проведение праздников «Новый год», «8 Марта».

-проведение досуга «День матери».

**Реализация:**

- чтение художественной литературы по теме «Моя семья»

- проведение дидактических игр «Составь фотографию», «Мой любимый папа», «Узнай свою маму», «Поможем нашим мамам»;

- беседы : «Моя дружная семья», «Папа мой лучший друг»

- заучивание потешек, песен о семье, дружбе, пальчиковые игры;

- изготовление подарков для родителей;

- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»;

- выставка рисунков «Моя мама», «Мой папа», «Наша дружная семья»;

- проведение занятий.

**6.Форма представления проекта**:

- выставка детских рисунков;

- фотографии;

- анкеты;

- творческая выставка «Какой Я?»