**Открытое занятие по развитию речи**

**в старшей группе:**

**«Волшебная корзинка осени»**

Воспитатель СПд №1020

Степанова Лариса Алексеевна

* **Программное содержание:**
* обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках
* уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме
* закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека
* уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, расширять конкретные знания об их свойствах, вкусовых ощущениях, визуальных характеристиках.
* учить отвечать на поставленные вопросы полными ответами,
* закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, схемам; обогащать словарь детей.
* развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, творческое воображение.

**Материал к занятию:**

* музыкальная запись "Осенний вальс ", мяч, корзинка с овощами и фруктами, опорные схемы.

**Ход занятия:**

**1 часть**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте рассказ-загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

«В   лесу  шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и  березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались  с мест, и стаями летели к теплым синим морям.» (отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»)

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года здесь говорится? *(об осени)*

**Воспитатель:** А как вы догадались? *(трава пожелтела, птицы стали улетать)*

**Воспитатель:** Правильно ребята. *Звучит музыка «Осенний вальс» и вноситься кукла Осень.*

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались кто это пришел к нам в гости? *(Ответы детей)* Правильно, это пришла осень. Давайте с ней поздороваемся *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** *(поднося куклу к уху)* Осень хочет узнать, что вы знаете об осени и приготовила вам разные вопросы и задания.

 – После какого времени года наступает осень? - Сколько всего осенних месяцев? (Три)
- А как называется последний месяц осени? (ноябрь)
- В каком месяце началась осень? (в сентябре)
- Ну и последний осенний месяц, который мы не назвали? (октябрь)
- Как изменились осенние краски по сравнению с летними?
- Что называют листопадом?

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит в жизни птиц осенью? *(они улетают в теплые края)*- Как называют таких птиц, которые от нас улетают? *(перелетные)*
- Каких вы знаете перелетных птиц? *(гуси, грачи, журавли…)*
- А те птицы, которые остаются зимовать, как они называются? (*оседлые*) - Кто помогает птицам перезимовать зиму? (человек делает кормушки, насыпает корм. А в лесу это делают лесники) - А как изменилась жизнь животных в лесу? (медведь, еж будут спать, зайчик и белочка меняют окрас шерстки)
- А какие перемены принесла осень в жизнь человека (люди собирают урожай в саду, на огороде, делают заготовки, варят варенье, в лесу собирают грибы, люди оделись в теплую одежду)
- Так как же можно назвать осень, какая она? (щедрая, разноцветная, золотая…)

**2 часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы сказали, что осенью собирают богатый урожай овощей и фруктов! Осень приготовила для вас загадки, а отгадки вы должны найти и достать из ее корзинки.
**Загадки:**

**1)** Этот овощ быстро очень

Разгадаем, между прочим.

Он щекастый, красный, гладкий,

Он растет у всех на грядке.

Положи его на солнце.

Он дозреет у оконца,

Этот толстенький сеньор

Всем известный*.....(помидор)*

**2)** Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *( яблоко)*

**3)** Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. *( капуста)*

**4)** Этот вкусный желтый плод

Прям из Африки плывет,

Обезьянкам в зоопарке

Пищу целый год дает. *(банан)*

**5)** Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали —

Не одну нашли, а десять! *(картошка)*

**6)** Расту в земле на грядке я —

Красная, длинная, сладкая. *(морковь)*

**7)** Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлиненный.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно ... *(огурец)*

**8)** Он похож на апельсин,

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый он уж очень.. *(Лимон)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но я смотрю вы немного устали, поэтому я вам предлагаю сделать зарядку. *(Дети выходят на ковер)*

**Зарядка: «Овощи».**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем овощи искать *(Дети маршируют и делают движения глазами влево и вправо)*

Что растет на нашей грядке? *(Наклониться, посмотреть вниз)*

Огурец, горошек сладкий. *(Посмотреть влево и вправо)*

Там редиска, там салат –

Наша грядка просто клад! *(быстро поморгать)*

Ослик ходит выбирает

Что сначала съесть не знает. *(обвести глазами круг)*

Наверху созрела слива, *(потянуться кверху, посмотреть на пальчики)*

А внизу растет крапива, *(нагнуться вниз, посмотреть вниз)*

Слева свекла, справа брюква, (*руку влево – вправо, посмотреть на нее)*

Слева тыква, справа клюква, (*руку влево – вправо, посмотреть на нее)*

Снизу – свежая трава, (*наклониться вперед, посмотреть на пальцы рук)*

Сверху – сочная ботва.  *(потянуться кверху, посмотреть на пальчики)*

Выбрать ничего не смог *(поморгать 10 раз)*

И без сил на землю слег. *(зажмурить глаза)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, осень приготовила для вас сюрприз и хочет узнать, какими словами вы можете охарактеризовать вкус продукта. (*Дети подходят к столу, на котором приготовлены на пробу кусочки фруктов и овощей, дети пробуют и описывают свои вкусовые ощущения).*

**Воспитатель:** Мы попробовали с вами овощи и фрукты, а теперь давайте встанем вкруг и поиграем в игру « Назови ласково». Правила игры вы знаете.

*(Дети встают вкруг, а воспитатель поочередно бросает им мяч, называя овощ или фрукт. (банан – бананчик, помидор – помидорчик….)*

**3 часть**

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, *(поднося куклу Осень к уху)* а теперь, осень хотела бы, чтобы вы загадали загадки про фрукты и овощи по плану, давайте пройдем в класс и сядем на свои места. *(Желающим детям дается схема для описания овощей и фруктов)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ребёнок:** - Этот овощ красного цвета, и иногда овальный, с плотной кожицей и сочной мякотью, немного сладковатый на вкус. Из него можно приготовить сок. Засолить на зиму в банки, сделать салат, и другие блюда. (*Дети: Это конечно помидор, а ещё этот овощ называется томат).**(Загадки загадывают несколько детей).***Воспитатель:** *(поднося куклу Осень к уху)*  Молодцы! Осень очень рада, что заглянула к вам в гости! А сейчас ей уже пора уходить, ведь зима на пороге, она говорит вам до новых встреч! Давайте попрощаемся с ней! *(До свидания*)  Но в подарок осень вам оставила последнее задание *(воспитатель раздает детям листочки с заданием).* На рисунке изображены овощи и фрукты, которые надо разложить по корзинкам. Давайте в правую корзинку положим все фрукты, а в левую – овощи. *(Дети выполняют задание)***Воспитатель:** Вот наше занятие и подошло к концу. О каком времени года мы говорили на занятии?Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.) |  |