**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной к школе группе**

**«Далекий космос».**

Задачи:

*Образовательные:*

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
2. Закрепить знание состава числа «семь».
3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры.
4. Упражнять в ориентировке на плоскости.
5. Закрепить временные понятия: весна (месяца: март, апрель, май).

*Развивающие:*

1. Развивать логические мышление, зрительно – пространственное восприятие, внимание.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать активную позицию, навыки сотрудничества.

*Оборудование:*

1.Картина звездного неба, созвездия Большой Медведицы,

2. карточки «состав числа 7»,

3. карта с изображением космического пространства и планеты земля на ней;

4. геометрические фигуры для строительств космического корабля;

5. плоскостные изображения планет.

Ход:

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года?

Дети : сейчас весна.

Воспитатель: назовите весенние месяцы.

Дети: Это март, апрель, май.

Воспитатель: какой праздник отмечает наша страна 11 апреля?

Дети: наша страна отмечает День космонавтики.

Воспитатель: ребята, послушайте загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

(Космос).

Воспитатель: правильно, космос.

Воспитатель: посмотрите на звездное небо (картина)

-Воспитатель: возможно ли сосчитать количество звезд в космосе?

- Дети: нельзя. Их очень много.

Воспитатель: отгадайте еще одну загадку:

Из какого ковша

не пьют, не едят,

А только на него глядят?

(Большая Медведица).

Перед детьми картина созвездия Большой Медведицы.

Воспитатель: это созвездие Большой Медведицы. Созвездие Большой Медведицы похоже на большой ковш. Сосчитайте, сколько звезд образует ковш?

Дети: сам ковш образует четыре звезды.

Воспитатель: сколько звезд образуют ручку ковша?

Дети: ручку ковша образуют три звезды.

Воспитатель: сравните количество звезд, образующих сам ковш и количество звезд, образующих ручку ковша. Каких звезд больше?

Дети звезд, образующих сам ковш на одну больше, чем звезд, образующих ручку ковша.

Воспитатель: каких звезд меньше?

Дети: звезд, образующих ручку ковша на одну меньше, чем звезд, образующих сам ковш

Воспитатель: сколько всего звезд образуют ковш с ручкой вместе?

Дети: Всего семь звезд.

Воспитатель: как получили число семь?

Дети: четыре звезды и три звезды вместе – это семь звезд.

Воспитатель: ребята, у вас лежат карточки с изображением космических ракет.

Сколько космических ракет вы видите на картинке?

Дети: на картинке мы видим семь ракет.

Воспитатель: как можно получить число семь? На ваших карточках слева нарисованы космические ракеты, сосчитайте, сколько их, а справа обозначьте цифрой количество космических ракет, которое нужно прибавить, чтобы получить число «семь».

Воспитатель: ребята, на чем можно полететь в космос?

Дети: в космос можно полететь на ракете, на космическом корабле.

Воспитатель: хотите полететь в космос? (Ответы детей).

Воспитатель: давайте каждый составим космический корабль из геометрических фигур (дети составляют космический корабль из геометрических фигур).

Воспитатель: из каких геометрических фигур состоит ваш космический корабль? ( Дети называют геометрические фигуры).

Воспитатель: космические корабли построены. Мы можем лететь в космос.

*Физминутка:*

В космос все мы улетаем,

Выше руки поднимаем (*дети поднимают руки вверх, поднимаются на носки).*

Мы летим вокруг планет (*кружатся на месте, руки на поясе)*

Средь светящихся комет (приседают и встают, руки назад – показывают «хвост кометы»)

Воспитатель: перед каждым из вас лежит карта космического пространства и космический спутник. Космический спутник должен правильно пролететь путь в космосе и вернуться на землю. Я называю направление полета, а вы ведете спутник. Будьте внимательны!

Воспитатель: положите спутник на планету Земля. Пронесите спутник в верхний левый угол карты, в нижний правый угол, в нижний левый угол, в верхний правый угол, на середину карты, на планету Земля.

Воспитатель: молодцы, ваши космические спутники не сбились с траектории полета и благополучно приземлились.

Мы с вами летим дальше на своих космических кораблях.

Воспитатель: что еще можно увидеть в космосе?

Дети: в космосе можно увидеть планеты.

Воспитатель: посмотрите на планеты и разложите их по порядку от самой большой до самой маленькой.

Как называется самая большая по величине планета Солнечной системы?

Дети : самая большая планета называется Юпитер.

Воспитатель: Какой по счету Юпитер в ряду.

Дети : Юпитер первый в ряду.

Воспитатель: как называется самая маленькая по величине планета Солнечной системы?

Дети самая маленькая по величине планета называется Меркурий.

Воспитатель: какой по счету Меркурий

Воспитатель: какая по счету в этом ряду наша планета Земля.

Дети: Земля-пятая планета в этом ряду.

Воспитатель: наше путешествие в космос заканчивается. Молодцы, много знает о космосе. Сейчас мы летим обратно в детский сад.