ГБОУ детский сад 1854

Занятие по развитию речи в группе раннего возраста в рамках проекта

«Интеграция театральной деятельности во все виды деятельности младших дошкольников».

 **Москва 2012**

 **Провела воспитатель:**

 **Мусатова Татьяна Тимофеевна.**

«Терем - теремок, кто в тереме живет?»

Программное содержание:

* Формировать умение детей отвечать на поставленные вопросы по содержанию знакомой сказки.
* Закреплять интерес к обыгрыванию текста, побуждать к подражанию словам, звукам, движениям и интонациям персонажей сказки.
* Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение.
* Развивать память, внимание.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам, поддерживать интерес к занятиям.

Предварительная работа:

Чтение сказки, рассматривание иллюстрации.

Материал к занятию:

Домик, фигуры зверей по сказке, платочки.

Организация к занятиям:

Стульчики расставлены полукругом по количеству детей, стол, где лежат игрушки. Теремок подвешен на уровне глаз ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель:

* Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок-не высок. сопровождая слова показом рук (руки над головой сомкнуты, низок - высок, руки вниз- вверх). Побуждает детей к совместным действиям.
* Как по полю-полю мышка бежит. Мышка маленькая, серенькая. Предлагает детям ответить на вопрос «Какая мышка?» поощряет ответы детей, хвалит.

 - У дверей остановилась и пищит. Предлагает детям ответить на вопрос «Как пищит?» поощряет ответы детей, хвалит.

 -Увидела теремок, постучала. Предлагает детям вместе постучать кулачок об кулачок и произнести «тук-тук-тук». Хвалит детей.

 - Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Дети повторяют .

*Никто не ответил (разводит руками), стала Мышка-норушка жить в теремке.*

 - Стоит в поле теремок - он не низок, не высок - сопровождая слова

показом рук. Предлагает детям тоже показывать руками, какой стоит

теремок. Хвалит детей.

 - Прискакала лягушка - квакушка.

 - Идет лисичка - сестричка, хитрая, рыжая.

 - Прибежал волчок - серый бочок.

 - Пришел медведь косолапый.

*Все персонажи обыграть, проимитировать движения каждого персонажа сказки, побуждать к подражанию звукам, движениям и интонациям персонажей сказки.*

Хвалить всех, как у них хорошо получается имитировать и подражать всем персонажам сказки.

Спросить каждого ребенка, чередуя вопросы «Кто прибежал?» «Кто прискакал?» «Что делает хвостом Лисичка-сестричка?» Показать как хвостом вертит.

Движения Лягушки-квакушки, Лисички-сестрички, Медведя - имитировать, двигаясь по всему ковру.

 - И стали они все вместе жить. Весело живут, прянички жуют, песенки поют и пляшут.

 - И мы весело живем в детском саду. Давайте тоже попляшем, покажем как нам весело.

Звучит музыка. Воспитатель предлагает детям поплясать с платочками под русскую народную мелодию.