Педагог первой квалификационной категории –

Полещенко Елена Олеговна.

**Совместно образовательная деятельность с детьми с использованием электронных образовательных ресурсов:**

«**Эти удивительные насекомые»**

**(средний дошкольный возраст)**

**Цель:** развивать умение детей выделять признаки насекомых (числительное строение тела, шесть ног, крылья).

**Задачи:**

- развивать умение сравнивать и выделять общие и отличительные признаки насекомых;

- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

- воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Игровой материал:** Проектор, заранее подготовленная призентация,аудиозапись «Лето».

**Организация деятельности.**

Звучит аудиозапись «Лето». Воспитатель читает стихотворение:

*Когда в душистом сквозняке*

*Присядешь летом в сосняке,*

*Внимательно вглядись вокруг –*

*Ты многое заметишь, друг.*

*Личинку тащит муравей,*

*Спешит куда – то меж корней*

*Большой сосны. На толсты сук*

*Уселся золотистый жук.*

*Порхает мотылёк,*

*Пьёт хоботком душистый сок*

*И собирает мёд пчела.*

*Все заняты, у всех дела.*

*Мой друг, внимательно вглядись,*

*Волшебную увидишь жизнь!*

- Ребята о ком — это стихотворение? (о насекомых)

Показывается слайд 1.

Слайд 1.



- А давайте вспомним, когда мы с вами можем встретить насекомых? (ответы)

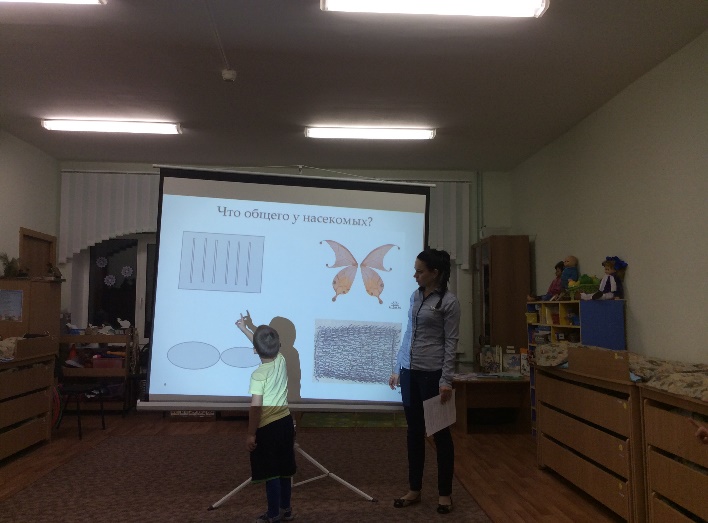
Слайд 2.



-Весной и летом мы повсюду встречаемся с насекомыми, их очень много, и они все разные.

- А теперь постараемся найти и назвать, чем похожи все насекомые? (6 ног, есть глаза, усики, крылья, тело состоит из члеников).

Слайд 3.



*По ходу сравнения воспитатель выставляет перед детьми модели существительных признаков насекомых.*

- Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели Земли. Насекомые обитают не только на земле, но и под землёй, а также в воде и в воздухе.

- Послушайте и попробуйте отгадать загадки.

*Надевает эта крошка*

*Платье красное в горошек? (божья коровка)*

Слайд 4.



*С ветки на тропинку,*

*С травки на былинку*

*Прыгает пружинка –*

*Зелёная спинка? (кузнечик)*

Слайд 5.



*Целый день везде летает,*

*Очень всем надоедает? (муха)*

Слайд 6.



*Не звери, не птица, нос как спица.*

*Летит, пищит, сядет молчит.*

*Кто его убьёт – кровь свою прольёт? (комар)*

Слайд 7.



- На свете много насекомых. Среди них есть полезные и вредные. Давайте попробуем разобраться.

Слайд 8.



Игра «Стрекоза»

Дети выбирают считалкой стрекозу, одевают ей шапочку, она встаёт в центре группы. Остальные дети – насекомые.

Дети говорят слова:

Посмотрите стрекоза,

Как горошины глаза.

Стрекоза, ты не зевай,

А пробуй нас поймай!

Дети перебегают на другую сторону, стрекоза пятнает детей. Игра проводится 2-3 раза со сменой ведущего.