**Проект: "Золотая осень"**

**подготовительная группа.**

**Авторы**: Тюрикова Т.А., Минеева Г.Р.  
**Описание материала**: Предлагаю вашему вниманию проект на осеннюю тематику. Данный материал может быть полезен воспитателям и рассчитан на старший дошкольный возраст.  
**Вид проекта:** Групповой, среднесрочный, исследовательско - творческий, направленный на изучение природы во всех её проявлениях в осенний период времени.  
**Участники проекта**: Дети, воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.  
**Актуальность проекта**:  
Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача-помочь ребёнку- дошкольнику открыть мир окружающей природы.  
Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировозрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.  
**Проблема**:  
У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.  
Осень- это не только слякоть, пронизывающий холод...Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши - мы потеряли веру в волшебство и сказку.  
Мы не стараемся придумать что- нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для малыша осень приносит столько чудесного и необычного.

**Цель**:  
Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.  
**Задачи**:  
\*углубить представления об изменениях в природе осенью;  
\*развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;  
\*привлечь внимание к окружающим природным объектам;  
\*развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;  
\*пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: "Золотая осень", "Дары осени";  
\*расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;  
\*воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**Ожидаемые результаты**:  
Ребёнок:  
\*углубляет и расширяет знания об осени, её признаках и дарах;  
\*пополняет словарный запас;  
\*развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;  
\*стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;  
\*разнообразит способы сотрудничества;  
\* развивает художественно- творческие навыки.  
**Продукт проектной деятельности**:  
\*Выставка поделок из природного материала "Разноцветная осень"

















