Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Погорельский детский сад»

Зубцовский район Тверская область

Покормите птиц зимой

(конспект открытого занятия)

Старший дошкольный возраст

Автор: Кутейникова Ольга Петровна, воспитатель

декабрь 2015 год

**Цели:** Формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

Образовательные

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Развивающие

-активизировать внимание, память и мышление; развивать мелкую моторику

рук, вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания,

-совершенствовать диалогическую речь;

- продолжать развивать эстетический вкус, цветовосприятие, умение видеть

прекрасное в окружающем мире;

Воспитательные

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Оборудование:** картинки зимующих птиц, слайдовая презентация «Покормите птиц зимой», запись пения птиц, кормушка, корм для птиц.

**Раздаточный материал:** листы бумаги с изображением снегиря на ветке

рябины, пластилин, доски для лепки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте девчонки, добрый день мальчишки!

Наигрались в куклы, полистали книжки.

А сейчас мы вместе отдохнем немного,

В добрый путь, ребята, в добрую дорогу!

**А сейчас поздороваемся друг с другом.**

К солнышку потянулись, лучик взяли,

К сердцу прижали, другу отдали.

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в удивительный

зимний лес, который подарит вам интересные встречи.

Мы заходим с вами в лес, полон сказок и чудес,

Будем вместе наблюдать, волшебство всё замечать.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем лесу.

(Звучит запись «Голоса птиц»).

Присядем на полянку. Кто что представил? Чьи голоса вы слышали? (Ответы детей).

**Релаксационное упражнение: «Согрей птичку».**

Давайте представим себе, что вы нашли замерзающую птичку. (Выражение удивления, огорчения). Дети складывают ладони, имитируя, что держат птичку, дышат на неё, чтобы согреть, прижимают к груди, гладят по головке, выпускают на волю (Выражение лица радостное).

**Воспитатель:**

Я загадки загадаю,

Кто загадку отгадает,

Тот картинку получает.

**Загадки:**

Чик-чирик!

К зёрнышкам - прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей) слайд

Кто красуется на ветке,

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка, а зовут её…

(Синичка) слайд

Известно с давних нам времён,

Что эта птица – почтальон.

(Голубь) слайд

Эта птица так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её…

(Сорока) слайд

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули

Яблоки –

Ведь это…

(Снегири) слайд

Этому пернатому не лень,

На дереве жуков искать весь день.

(Дятел) слайд

Где угодно корм найдёт,

А если надо украдёт.

(Ворона) слайд

Зимой везде, где сохранились ягоды рябины,

Его услышать можно трель.

(Свиристель) слайд

И вверх и вниз по стволу пролезет,

Пока себе еду найдёт.

(Поползень) слайд

Воспитатель: За правильные ответы вы получили картинки. Попробуйте составить из них изображение птицы.

**Дидактическая игра: «Собери птицу».**

Какая птица получилась? Расскажите стихотворения, которые вы знаете о снегире (Дети читают стихотворения).

**Физкультминутка:**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (Дети шагают на месте)

Прыг – скок, прыг – скок (Прыгают)

Завертелась, как волчок (Повороты вправо – влево)

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (Дети имитируют движение)

И с дорожки на плетень,

Тири - тири, тень – тень (Прыжки).

**Воспитатель:** Понравилась вам прогулка по лесу? А сейчас давайте вернёмся в нашу группу.

У вас на столах лежат нераскрашенные картинки. Что это за птица?

Что ещё вы видите на столах? (Пластилин).

Что мы можем сделать? (Придать цвет картинке при помощи пластилина)

С техникой пластилинографии мы уже знакомы. Давайте вспомним, как пластилином раскрасить картинку? (Ответы детей). А сначала подготовим

наши руки.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетайте птички!

Сала дам синичке. («Зовущие» движения пальцев)

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко. («Режущие» движения одной ладони по другой)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям. (Пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

А рябинку – снегирям. (Соединяем поочередно подушечки пальцев)

Галки да вороны,

Ешьте макароны! (Тереть ладонью о ладонь)

**Воспитатель:** Читает стихотворение «Письма» А. Тараскина.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей,

Письма Вике и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

**Воспитатель:** Кто же написал письма? (Птицы). А чем они написали? На чём?

(На белом снегу своими лапками птицы оставили следы).

О чём просят птицы? (Сделать кормушки).

Внести кормушку с кормом.

**Итог:**

Каких птиц вы повстречали в лесу?

Как можно назвать этих птиц одним словом?

Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и повесим ещё одну кормушку для птиц.

