**«День рождения елочки».**

**Конспект (комплексного) НОД для детей 2 младшей группы.**

**(Музыкально – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие).**

**Программные задачи:**

1. Воспитывать у детей положительные эмоции, коммуникативные качества личности, формировать общительность, заботу друг о друге, доброту.
2. Ритмично ходить, бегать, прыгать, осваивая правильную координацию движений рук и ног.
3. Слушать и различать разнохарактерные пьесы, развивать музыкально тембровый слух.
4. Исполнять песни, игры весело, подвижно.
5. Запоминать последовательность движений хоровода.
6. Закреплять знания сказки колобок, знания о предстоящем празднике новый год, создавать праздничное настроение.

**Содержание (методы и приемы)**

1. **Наглядно-зрительный метод (**показ слайдов, игрушек, использование икт, совместное исполнение движений, применение наглядных пособий, атрибутики.
2. **Наглядно-слуховой метод (**исполнение музыки)
3. **Словесный метод  (**пояснение, напоминание, поощрение, рассказ)
4. **Практический метод** (совместное выполнение)

**Виды деятельности:**

1. Слушание
2. Пение
3. Музыкально ритмические движения
4. Музыкально дидактическая игра
5. Подвижные игры

**Ход занятия:** Дети входят в зал под веселую новогоднюю музыку.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня в нашем зале! А вы любите, когда к вам приходят гости? (Да). Тогда давайте поприветствуем их.

**Музыкальное приветствие**

В дверь тихонько – тук-тук-тук, -стучат кулачками  
К нам пришел, конечно, друг. - разводят руки в стороны   
Заходите в гости к нам, очень рады мы гостям - хлопают в ладоши (2 раза)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня утром к нам залетела необычная снежинка, посмотрите, вот она. Вся резная, расписная, ой, да на ней что-то написано. Сейчас я вам прочитаю:  
«Кто снежинки закружил, снегом все запорошил,  
Сделал белыми дома. Это – Зимушка …Зима»

**Воспитатель:** Я тихонько одеваюсь и в зиму превращаюсь.

(Одевает на себя накидку и корону зимы).

**Зима (воспитатель):** Заметаю я дорожки, сыплю снег я на ладошки.

Заметаю их снежком, вся земля как белый дом.

Приглашаю вас, ребята, в зимний лес, полный сказок и чудес.

**Музыкальный руководитель:** А пока мы идем вместе с зимушкой, вспомним, что умеют делать наши ножки.

**Музыкально ритмическое упражнение: «Что умеют наши ножки?» Ю. Вихарева**

**Зима:**  Хорошо в зимнем лесу, красиво. Давайте присядем да посмотрим. (Дети садятся)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, смотрите.

Елка тут стоит одна, снегом вся занесена.  
Очень скучно елочке, дрожат ее иголочки.  
Я к ней тихо подойду, обо всем ее спрошу.

Что грустишь, красавица? Или зима не нравится?  
**(Запись, голос елочки):** День рождения бывает и у взрослых, у ребят  
День рожденье отмечает даже целый детский сад.  
А на елкин день рожденья, нет гостей, нет поздравленья,  
Скучно мне стоять одной на поляночке лесной.

**Музыкальный руководитель:** Как же елочке помочь? А может рассказать ей сказку? Ребята, а вы знаете сказки? Послушайте, кто это такой?

Из муки, сметаны он.В жаркой печке был печён.  
На окошке полежал.Да из дома убежал.  
Он румян и круглобок  
Кто же это? (**Колобок**).

Правильно, колобок (показ игрушки пальчикового театра) и **слушание музыки** **«Колобок» Т.Морозовой**

**Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил колобок?»**

**Ход игры:** дети прослушивают музыкальные загадки, отгадывают героев сказки колобок, с помощью игрушек пальчикового театра рассказывают сказку «Колобок».

**1 музыкальная загадка «Зайчик».** Что сказал зайчик колобку? А что колобок ответил? А что зайчишка зимой делает? Какую шубку он одевает? Правильно, меняет шубку с серой на белую. А у нас есть как раз песенка про белый снег, давайте ее споем.

**Пение песни «Первый снег»**

**Музыкальный руководитель:** Длинноухий Зайка в гости к елочке идет. Очень вкусную морковку ей в подарок он несет. (Положить морковку под елку)

**2 музыкальная загадка «Медведь».** Что сказал медведь колобку? И т.д.

**Музыкальный руководитель:** Мишка к елочке идет, мед в подарок он несет. (Положить мед под елку). Мишка, с нами оставайся, да на праздник наряжайся.

**Голосом медведя: Что за праздник? Не пойму!**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, медведь спит зимой в своей берлоге и не знает, что праздник мы ждем, а вы знаете? Давайте поможем ему и расскажем.

**Музыкальный мультфильм «Жила была царевна. Новогодняя песенка »**

**3 музыкальная загадка «Лисичка»**

**Музыкальный руководитель:** А вот и лисичка сестричка пришла, что в корзинке принесла?

**Дети:** Снежки

**Музыкальный руководитель:** Мы с ними дружно поиграем, потом их елочке подарим.

**Игра «Снег снежок».**

**4 музыкальная загадка «Волк»**

**Музыкальный руководитель:** А вот и волк идет, и он корзиночку несет , а в корзиночке елочные украшения. Подарим мы их елочке.

**Дети вешают на елочку бумажные игрушки**

**Музыкальный руководитель:** А теперь, елочка, встречай самого главного гостя.

(Показывает игрушку Деда мороза)

Поздороваемся с Дед Морозом, давайте расскажем дедушке, что мы делаем в зимнем лесу**.**

**Рефлексия. Дети вспоминают, что делали.**

**Музыкальный руководитель:** Елке песенку споем, хоровод свой заведем

**Хоровод вокруг елки «Ах, какая елочка» Вихарева**

**Музыкальный руководитель:** Теперь наша елочка нарядная, красивая стоит.  
Всем веточкою машет так, спасибо говорит.   
**Голос елки:** Спасибо вам, мои друзья, сегодня очень рада я!  
И в мой день рождения примите угощения!

(Угощение конфетами)

**Музыкальный руководитель:** Никого не позабыла, всех нас елка угостила.  
А наступит Новый год в гости к нам она придет.  
Будем снова петь, плясать, Дед Мороза поджидать! А теперь давайте зимушку обратно превращать в воспитателя, подуем на ладошки, вот и воспитатель,

попрощаемсяс гостям и пойдем в группу.

**Дети уходят из зала под веселую Новогоднюю песню**