Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад № 7»

Проект

экологической направленности

«Птицы наши друзья»

|  |
| --- |
|  |

Морки, 2015

**Название проекта**: «Птицы наши друзья».

**Вид проекта**: коллективный, краткосрочный.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** с 2- 6 февраля

**Актуальность проекта.**

15 января, самая середина зимы, отмечается как Всероссийский День

зимующих птиц. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Уже февраль и нам просто необходимо помочь нашим пернатым друзьям. Но как? Чтобы ответить на этот вопрос надо знать, кого ждать в гости? Как помочь птицам перезимовать? Чем подкармливать птиц?

**Проблема:** недостаточные представления детей о зимующих птицах

(особенности внешнего вида, место обитания, пища).

**Цель проекта:**

• Сформировать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

• Развивать познавательный интерес к родной природе.

• Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать;

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

* познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности зимой;
* расширять, углублять знания детей о жизни птиц зимой;
* приучать детей вести диалог, умение работать сообща, тем самым развивая речь и коммуникативные способности детей;

*Развивающие:*

* развитие любознательности, интереса, наблюдательности за живой природой;
* развивать мыслительные операции и психические процессы ребёнка

*Воспитательные*:

* воспитание интересов к живому миру, любознательности, пытливости;
* формировать ответственность за братьев наших меньших;
* воспитывать умение работать согласованно, дружно, аккуратно.

**Предполагаемый результат:**

* будут знать: название зимующих птиц нашего края; особенности их

внешнего вида; место обитания, питания, пользу в природе;

* будут уметь: читать стихи о птицах, загадывать загадки; определять

птиц по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением птиц; рисовать и лепить птиц;

* будут воспитывать в себе: внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам.

**Этапы работы над проектом:**

* Подготовительный:
* Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.
* Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.
* Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.
* Составить перспективный план мероприятий.
* Основной: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.
* Заключительный: подведение итогов, досуг- « Берегите птиц!»

**Организация деятельности проекта.**

* ***Игровая деятельность.***
* Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника».
* Дидактические игры: «Назови птицу, «Кто где живёт?, «Времена года», «Кто как кричит?», «Кого не стало?», «Чей голос?», «Подбери крылышко по цвету».
* Настольные игры: « Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Какая птица, назови», «Кто что ест?»
* ***Двигательная:***
* Утренняя гимнастика «Мы весёлые птички»;
* Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Голуби и кот», «Воробушки и кот», «Ворона и собачка», «Ловишки с воробьишкой», «Птицелов»;
* Игровое упражнение «Прыгни как птичка»;
* Физминутки «Вороны», «Снегири», «Руки подняли и помахали»
* ***Трудовая:***
* Изготовление кормушек вместе с родителями.
* Уборка кормушек от снега и кормление птиц.
* ***Коммуникативная:***
* НОД. Развитие речи «Зимующие птицы»;
* Рассматривание сюжетных картинок: "Птичья столовая", «Кормление птиц»
* Составление описательных рассказов по картинкам
* Пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Птичка», «Дятел»;
* Дидактическое упражнение «Назови ласково».
* ***Познавательно- исследовательская и конструктивная:***
* Цикл наблюдений за птицами: «Какие птицы прилетают к нам на участок»
* Формирование целостной картины мира «Птицы»;
* Рассматривание альбома» Зимующие птицы».
* ***Восприятие художественной литературы:***
* Чтение художественной литературы: И. Тургенева «Воробей», МГорького «Воробьишко», В. Сухомлинского «О чём плачет синичка, М. Лапыгин «Снегирь», В. Поляков «Синички», Г. Ладонщиков «Наши друзья», П. Воронько «Снегирики – снегири», Г. Бойко «Прилетайте под окно»,А. Барто "Птичка", "Кто как кричит",Г.Абрамов "Снегирь", В. Берестов" О чем поют воробышки".
* Заучивание стихотворений, чтение пословиц, поговорок , загадок о птицах.
* ***Музыкально- художественная:***
* Прослушивание аудиоматериала «Голоса птиц»
* ***Продуктивная:***
* Рисование «Снегирь»;
* Аппликация «Совенок»
* Работа в раскрасках «Птицы»
* Лепка «Птички клюют зернышки».
* **Заключительная часть.**
* Конкурс-выставка «Лучший домик для птиц»;
* Развлечение «Берегите птиц»;
* Информационный стенд «Они остались зимовать, мы им будем

помогать»;

* Презентация «Зимующие птицы нашего края».
* Выставка детских рисунков «Как яблоки на ветках снегири».

***Работа с родителями.***

* Консультации "Покормите птиц зимой", "Они остались зимовать, мы им будем помогать".
* Изготовление кормушек для птиц и заготовка корма совместно с детьми".
* Оформление вместе с детьми плаката «Берегите птиц зимой».