**Конспект**

**Образовательная деятельность: музыка**

**Музыкальный руководитель: Тапхаева Антонида Леонидовна**

**Тема:** «Осень»

**Цель**: Показать красоту осени через произведения искусства с использованием ИКТ.

**Задачи**

**Образовательные:** учить детей сравнивать музыкальные произведения; подбирать произведения изобразительного искусства, соответствующие характеру музыкального произведения; закреплять певческие и танцевальные навыки; прививать музыкальный вкус.

**Развивающие:** развивать речь при анализе музыкальных впечатлений, чувство ритма, импровизационные способности; активизировать воображение детей через слушание музыкальных фрагментов.

**Воспитательные:** воспитывать чувство доброжелательности по отношению к другим детям, культуру поведения, любовь к природе.

**Средства обучения:** проектор, экран, компьютер, интерактивная доска, презентация PowerPoint «Осень», аудиозаписи: «Октябрь» П. Чайковского, «Осень» А. Вивальди, «Вальс» С. Майкапара, «Вальс» П. Чайковского, «Осенний вальс» Ф.Шопена, листья (искусственные).

**Методы и приемы реализации содержания занятия**:

- Создание проблемных ситуаций ( Проблемные вопросы: Где еще можно показать красоту осени? Объясните, почему вы дали такое название картине? Какую осень показал композитор? );

- Наглядно - зрительный метод ( демонстрация слайдов: «Осень», «Золотая осень» И.И. Левитан, «Осень. Ветреный день» А.А. Киселев, «Осенний лист», «Танцующие листья», портреты композиторов И. Бунина, А. Пушкина);

- Наглядно – слуховой метод (слушание музыкальных фрагментов – использование ТСО);

- Словесные методы (беседа, поэтическое слово );

- Практические (пение, музыкально – ритмическое упражнение, воплощение музыки в пластике движений, восприятие музыки).

 **Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Подготовка к образовательной деятельности**: разучивание песен, стихотворений по теме «Осень», слушание музыкальных произведений П. Чайковского «Времена года», просмотр в группе иллюстраций.

**План занятия:**

1. Приветствие
2. Чтение стихотворений детьми (отрывки)
3. 1. Дыхательное упражнение

2. Музыкально – ритмическое упражнение «Ветерок и ветер»

1. Рассматривание и обсуждение картин

 V. Слушание музыки

 VI. Распевание, пение

 VII. Танцевальная импровизация

**Ход занятия:**

Под музыку «Осенний вальс» Ф.Шопена дети красиво на носочках забегают в зал. Становятся на полукруг.

Музыкальное приветствие **«Здравствуйте».**

**Слайд № 1 «Осень»**

**Музыкальный руководитель (М. р.)**: Ребята, как вы думаете, о каком времени года мы будем сегодня с вами говорить?

**Дети:** Об осени.

**М. р.**: Правильно, а вот послушайте, как поэты в своих стихах описывают осень.

**Слайд №2 Портрет И. Бунина.**

Послушайте описание осени Ивана Бунина (ребенок читает отрывок):

- Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой пёстрою толпой

Стоит над тихою поляной…

**Слайд №3 Портрет А. Пушкина.**

Стихотворение Александра Пушкина: (ребенок читает отрывок):

- Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса!

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса!

**М. р.** Как красиво, необычно и по-разному описывают осень поэты. Перед глазами сразу же предстают яркие образы. Попробуйте придумать красивые слова, которые бы описывали осень.

**Слайд №4**

**Дети:** Волшебница, красавица, жёлтая, плакучая, сырая, грибная, урожайная, пахучая, ароматная, туманная, щедрая, богатая, пёстрая, огненная, дождливая, дивная, чудная, листопадная, золотая, увядающая .

**М. р.** Какие чудесные названия придумали вы для осени!

Теперь отгадайте загадку:

- Всё лето на ветке

Зелёный сижу,

А осенью бабочкой

Жёлтой кружу. (Лист)

**Слайд №5«Осенний лист».**

**Педагог предлагает взять в руки листочки.**

**М. р.** Налетел ветер и стал дуть: то тихо и слабо, то сильно и громко

(дети дуют 3-4р) .

**Задача:** развивать физиологическое дыхание.

**М. р.** А листочки на веточках задрожали, ведь, их ветер вместе с веточками стал качать.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Ветерок и ветер»**

**Л. Бетховена.**

**М. р.** Ребята, а как вы думаете, где ещё можно показать красоту осени?

**Дети.** В картинах, музыке, песнях, рисунках.

**М. р.** Да, действительно, красоту осени воспевали не только поэты, её любили рисовать и художники. Сейчас мы посмотрим на картины, и попробуем дать им свои названия. А потом сравним с названием самого художника. Но надо не только назвать картину, но ещё и объяснить, почему вы её так назвали. Я приглашаю вас в картинную галерею.

**Слайд №6 Картина «Золотая осень» И. И. Левитан.**

**Слайд №7 Картина «Осень. Ветреный день» А. А. Кисилёв.**

Дети называют, обсуждают названия, сравнивают с настоящим названием.

**М. р.** А ещё красоту осени, её разный характер передавали композиторы в своих музыкальных произведениях. Послушайте музыкальный фрагмент и попробуйте определить, какую осень показал композитор, и подберите картину к этой музыке (дети подбирают картину в соответствии с прослушанной музыкой на интерактивной доске).

**Слайд №8 Картина «Осень. Ветреный день» А. А. Кисилёв. Картина «Золотая осень» И. И. Левитан.**

**Звучит «Октябрь» П. Чайковского (фрагмент) .**

**М. р.** Правильно. Музыка звучала грустная, печальная, плачущая, ненастная. И вы угадали: к ней подходит картина «Осень. Ветреный день» А. Кисилёва.

**М. р.** А теперь послушайте другой музыкальный фрагмент.

**Звучит «Осень» А. Вивальди (фрагмент) .**

**М. р.** А это какая музыка по характеру? Правильно: лёгкая нежная, светлая. Подберите к ней картину.

**М. р.** Да, к этой музыке подходят картина «Золотая осень» И. И. Левитана.

**М. р.** Итак, мы с вами узнали о том, что осень воспевали и в музыке, стихах, картинах. А ещё… Правильно, в песнях. А мы с вами знаем много песен об осени. Вспомните, пожалуйста, их названия.

**Дети.** «Листопад» Т. Попатенко, «Урожайная» А. Филиппенко, «Осень» И. Кишко, «Осенью» Ю. Чичкова.

**М. р.** А, чтобы спеть, надо сначала распеться.

Песенная импровизация «Осень»

**Пение песни «Листопад» Т. Попатенко**

**Слайд №9 «Танцующие листья».**

**М. р.** Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Это они танцевать вновь хотят.

**Танцевальная импровизация «Танец осенних листьев» под «Вальс»**

**С. Майкапара.**

 **«Вальс» П. И. Чайковского. Дети идут в группу.**