**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию по теме:**

**«Я и моё сердце»**

**(подготовительная группа)**

**Задачи:**

-дать детям первичные представления о работе человеческого сердца, его функции;

- познакомить с понятием «сосуды»;

- уточнить представление детей о добрых чувствах и поступках;

- развивать умение высказывать суждения;

- формировать осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, понимание собственной ответственности за поддержание своего организма в здоровом состоянии.

**Ход образовательной деятельности.**

- Ребята, я очень рада быть сегодня у вас в гостях. Пришла я к вам не одна, с собой я привела героев из своей любимой сказки. Взгляните на них.

(СЛАЙД 1)

- Вы догадались из какой они сказки?

- А как их зовут?

(СЛАЙД 2)

- Давайте вспомним, какие заветные желания были у каждого из них?

(СЛАЙД 3)

- О чём же мечтал Дровосек?

(СЛАЙД 4)

- Да, действительно, Дровосек хотел получить сердце. Мне сегодня с вами хочется понять, зачем оно ему?

Сажаем детей на ковёр

- У каждого из вас есть сердце. А вы знаете, где оно у вас расположено? Сердце у нас расположено за грудной клеткой, чуть левее от центра. Наше сердце небольшого размера, чуть больше кулака. Сожмите свою руку в кулак и посмотрите какого размера ваше сердце. А теперь посмотрите, как работает наше сердце (сжатие и разжатие кулака). Оно сжимается и разжимается.

- Дети, а какую роль выполняет сердце в нашем организме?

(СЛАЙД 5)

- Да, ребята, сердце самый важный орган. Его надо беречь и заботиться о нём. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сердце было здоровым?

- Давайте-ка мы с вами сейчас померим свой пульс. Удар пульса – это удар сердца.

- Как у вас сейчас бьётся сердце?

- А сейчас я вас приглашаю позаниматься спортом.

(СЛАЙД 6)

- А теперь попробуйте свой пульс. Что произошло? Правильно, сердце стало биться быстрее, а значит и кровь стала быстрее двигаться по организму.

- Молодцы, а сейчас я вас приглашаю в свою мини-лабораторию, чтобы узнать ещё больше интересного про сердце.

Опыт 1

Воспитатель демонстрирует модель сердца.

- Сердце очень интересно устроено, оно похоже на мощный насос, который заставляет двигаться кровь по всему телу. Кровь не просто плещется внутри нашего тела, она движется по организму в длинных трубочках, которые называются сосудами. Возьмите каждый в руку макет сердца, нажмите и посмотрите, как ваше сердце перекачивает кровь по организму.

Опыт 2

Вы, наверное, все видели кровь, которая вытекает из ранки? Но эта кровь немного другого цвета, чем та, которая находится внутри организма. Чтобы узнать её цвет я предлагаю вам повернуться лицом к окну, сложить ладошки вместе и накрыть ими глаза. Через ладошки просвечивается кровь. Какого она цвета? Отличается она от той крови, которую вы видели?

Опыт 3

Ребят, кровь жидкая. И у каждого человека её довольно много. Например, у вас её примерно 1,5 литра – вот столько (показ графина с водой). У ваших мам примерно 3 таких графина, а у пап – 4.

- Ребята, так почему сердце является главным органом?

- У каждого человека сердце бывает разным. Посмотрите – сердце и огонь, какое это сердце? Как вы считаете, почему говорят – горячее сердце? А сердце и лёд, какое это сердце? А почему?

- А у доброго человека сердце холодное или горячее?

- Я принесла вам несколько предметов (зёрна, сломанная игрушка). Как поступит с этими предметами человек с добрым сердцем?

- А как вы думаете, зачем Дровосеку сердце?

(СЛАЙД 7)

- Ребята, а давайте мы с вами подарим Дровосеку сердце. Возьмите у меня сердечки, и пусть каждый из вас подарит Дровосеку частичку своего сердца!

(СЛАЙД 8)

Дети наклеивают на большой шаблон в виде сердца маленькие сердечки. Звучит музыка.

(СЛАЙД 9)

- Какие вы молодцы, благодаря частичкам ваших сердец у нас получилось большое, доброе сердце для Дровосека. Мне с вами было так хорошо и приятно, и я тоже хочу подарить вам частичку своего сердца (Раздача воздушных шариков)