Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка»

муниципального образования Тбилисский район

Муниципальный конкурс: «Нестандартный урок»

Организованная образовательная деятельность по теме:

Путешествие по сказке «Гуси - Лебеди»

старшей группы».

Подготовил:

воспитатель

МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»

Захарченко Ольга Владимировна

ст. Тбилисская , 2015 год.

**Образовательная область:**познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), художественное творчество (рисование).

**Цель:** формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности, развивать речь детей, развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

* Познакомить детей с цифрой 0.
* Закрепить умение пользоваться планом групповой комнаты. Уметь быстро находить отмеченное на плане место.
* Способствовать умению выстраиваться в шеренгу от  1 до 9.
* Закрепить понятия «вправо», «влево».
* Развивать у детей речь, мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его.
* Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

***Форма проведения занятия:*** игра-путешествие.

***Методы и приемы:***

Наглядный: элементы игры, сюрпризный момент, показ слайдов.

Словесный: беседа, вопрос, указания, оценка детского ответа.

Практический: работа с раздаточным материалом.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, просмотр мультфильма «Гуси-лебеди», беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр.

**Материалы и оборудование:** указатель из сказок, ковёр-самолёт, план группы на каждого ребёнка, каточки с цифрами от 0 до 9, стихи, загадка, мультимедийная установка, платочек для Алёнушки и кепка для Иванушки, презентация, конверт с игрой, гуашь, ватные палочки, листы бумаги А 4 с изображениями рыбок, пирожков,

**Ход организованной деятельности:**

**Организационный момент.** В зал входят дети. Они здороваются с гостями, подходят к воспитателю.

**Ритуал приветствия**. **«Солнышко»**

Воспитатель: Дорогие, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни. (вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (кружатся парами)

**Основная часть**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что же это такое? Да это же указатель, на котором написано, куда мы с вами можем отправиться. Давайте прочитаем.

- Налево пойдёшь – никуда не попадёшь,

- Назад пойдёшь – в игровую комнату попадёшь,

- Прямо пойдёшь – в сказку попадёшь.

- Куда же мы с вами пойдём?  *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Я  с  вами согласна, в сказку, так в сказку. А отправимся мы туда на  ковре - самолете. Он взлетит только тогда, когда вы, используя план - группы,  узнаете номер своего места.

-Для этого возьмите план и подойдите к указанному месту,  там найдёте карточку с цифрой, затем подойдёте ко мне.

- А сейчас давайте построимся от одного до девяти по порядку на ковре - самолёте. Готовы? Тогда полетели.

*Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова:*

 Все дружно: Наш ковёр летит и  мчится,

                       Трудностей  мы не боимся

                       В сказочный мир попадём,

                      И  героев  позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! При выходе положите пожалуйста свою цифру в эту корзинку и подходите ко мне.

- А  вы хотите узнать, в  какую сказку мы  попали? Тогда постарайтесь отгадать загадку.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

**Слайд 3****сказка «Гуси – лебеди»**

***Выходит Алёнушка***

**Воспитатель:**Алёнушка, ты,  что такая грустная?

- Случилась беда. Баба - Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти  дорогу до её  избушки.

- Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

- Да. Поможем.

- Ребята, кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги? *(ответы детей)*

**Слайд 4 —  печка.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке?  *(ответы детей)*

- Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

**Слайд 5 картинка с изображение пирожков.**

- Печка напекла пирожков. Они лежат на блюде: один с капустой, другой с яблоками, один с капустой, другой с яблоками и так далее.

- Раскрасьте пирожки с яблоками, но сначала разогреем пальчики.

*Пальчиковая гимнастика* **«Пирожки»**

Я купила масло, (загибать поочерёдно пальчики, перечисляя продукты).

Сахар и муку.

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку. (имитировать лепку пирожков).

Всех друзей я (ладони вперёд, имитировать движения, подзывающие гостей).

В гости жду!

И с этим заданием мы справились и отправляемся дальше.

- Скажите, к какому дереву нас послала с вами печка?

**Слайд 6 –   яблоня.**

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько яблок на яблоне? (6)

- Сейчас мы их все соберём. *(По щелчку убираются яблоки, как будто мы их складываем в корзинку).*

- Сколько яблок осталось на яблоне? *(Ни одного)*

Если что-то вдруг пропало,

Улетело, убежало,

Мы, дружок с тобою вместе

Ставим ноль на этом месте

- Отсутствие предметов обозначают цифрой  **0.**

- Найдите и покажите цифру **0.**

- На что она похожа?

**Слайд 7 картинка с изображением цифр**

- А теперь отправимся дальше, но сначала мы сделаем зарядку.

*Дети встают за стульчиками*

**Слайд 8,9,10,11,12  -  схемы - физкультминутки.**

*Дети присаживаются.*

**Воспитатель:** Кто следующий покажет нам дорогу к домику Бабы - Яги?

Дети: речка.

**Слайд 13 —  речка.**

**-**Речка для нас тоже приготовилазадание.

- Закрасьте рыбок, плывущих вправо – красным цветом, а влево – жёлтым.

И с этим заданием мы тоже справились.

- А вот и избушка Бабы - Яги. Давайте подойдём поближе.

**Слайд 14 -** **избушка Бабы – Яги. В углу на слайде конверт, который убирается по щелчку.**

Давайте подойдём к домику поближе.Здесь конверт. Давайте посмотрим, что в нём. *Беру конверт, он исчезает, а появляется у меня в руках.*

- Ребята, Баба Яга отпустит Иванушку, если мы поиграем с ней в игру «Бывает – не бывает». Отвечать на её вопросы будем дружно.

- Бывает круг с углами?

- Бывает у кошки два хвоста?

- Бывает ночью звёздное небо?

- Бывает у слона три уха?

-Бывает трава зелёного цвета?

- Бывает у петуха четыре ноги?

- Бывает суп сладкий?

- Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

*(Выходит Иванушка,  Алёнушка берёт его за руку)*

**Алёнушка и Иванушка:**   Спасибо Вам, ребята!

**Воспитатель:**  Вам пора домой, скоро матушка с батюшкой домой вернуться. До свидания. А нам пора в детский сад возвращаться.

Проходите на ковёр – самолёт.   Полетели.  *Дети* *имитируют движение полёта.*

-Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши.

Сегодня вы у меня были молодцы. Помогли Машеньке в трудной ситуации.

Теперь я точно знаю, что вы готовы придти на помощь всем, кто попадёт в беду.

- Вот мы и прилетели обратно в детский сад. Всем спасибо!