МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №35 «РОДНИЧОК»

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«КАК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**.

ПОДГОТОВИЛА:

Воспитатель

МАДОУ «ЦРР – детский сад №35

«Родничок»

Горбунова Наталья Сергеевна

Губкин, 2010

**Тема:** **«Как дикие животные готовятся к зиме»**.

**Программное содержание:** уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах диких животных перед долгой зимой; развивать умения делать выводы, сравнивать; развитие творческого воображения ,образного мышления, связную речь, расширение кругозора детей; расширять словарь детей за счет имен существительных (берлога, линька, дупло, повадки); воспитывать бережное отношение к природе, любви к нашим «меньшим братьям» через музыку, стихи, художественные произведения.

**Оборудование:** кроссворд, плакат «Осень в лесу», магнитофон, грамзапись П.И. Чайковского «Времена года», иллюстрации диких животных, шапочки зверей.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Осень в лесу», отгадывание загадок, чтение художественных произведений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия нам нужно разгадать кроссворд.

1.Что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной, и стоит среди травы; уши больше головы. (Заяц)

2.Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

3.Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

4.Косолапые ноги, зиму спят в берлоге. (Медведь)

5.Серый, зубастый, по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| З | Б | Л | М | В |
| А | Е | И | Е | О |
| Я | Л | С | Д | Л |
| Ц | К | А | В | К |
| А |  | Е |  |
|  | Д |
| Ь |

**Воспитатель:** Какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Почему их называют дикими?

**Дети:** Дикие животные живут в лесу, на лугу, в поле. Они сами себе добывают пищу, строят жилища, о них никто не заботится.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся с вами на прогулку, где узнаем, как дикие звери готовятся к зиме. А куда мы отправимся, вы должны отгадать. Если отгадаете эту загадку, то окажетесь в необычном месте. Итак, готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На горе шумит, а под горой молчит. Что это?

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу.

(Звучит мелодия Чайковского «Времена года»)

Ребенок читает стих

В тёмный лес дремучий

Заглянула осень.

Сколько свежих шишек

У зелёных сосен!

Разыгрался ветер на лесной поляне,

Закружил осинку в красном сарафане.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, как правильно вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям.

**- Стараться не шуметь, чтобы не побеспокоить зверей и их детенышей.**

**- Нельзя подходить близко к норам животных, чтобы не испугать лесных обитателей.**

**- Брать из природы животного нельзя!**

**- Нельзя разводить в лесу костры, ломать ветки деревьев, кусты, вытаптывать траву, собирать букеты цветов.**

**- После привала нужно убрать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу. Лес – это дом многих животных.**

**Воспитатель:** В конце лета и осенью звери начинают готовиться к зиме.

- Давайте послушаем разговор лесной мыши и белочки: (выходят два ребенка в шапочках):

*- Видали? Видали? Я грибы на сучок сушить повесила, а Мышь их у меня таскает... Ах, злодейка!*

*- Кто у кого больше стащил?!*

*- Я орехи на пеньке разложила, и оглянуться не успела, как они у*

*тебя, Белка, в дупле оказались!*

-Какой корм они запасают на зиму?

**Воспитатель:** Белочка кормится не только грибами и орехами, но и ягодами, желудями, почками и молодыми веточками деревьев, семенами из хвойных шишек.

В конце лета она запасает корм, чаще всего грибы, орехи, желуди. Свои

запасы она складывает в дуплах и под корнями деревьев. Одна белка запасает до 2000 грибов, больше всего маслят.

**Воспитатель:** Ребята, а зайчик запасы корма на зиму делает? Почему не делает?

**Дети:** Заяц не делает запасов, т.к. и зимой отыскивает себе достаточно

корма. Он питается корой деревьев, молодыми ветками деревьев и кустарников.

**Воспитатель:** Какие ещё звери не делают запасов корма на зиму? (рисунки лисы и волка)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Встали, поглядели вверх. Высоко вверху шумят листочками деревья -

верхний ярус. Потрясли ладошками. А теперь присядем и станем средним ярусом - кустиками. Встали, опустили голову вниз и внимательно посмотрели под ноги. Мы идём (шагают) по нижнему ярусу - траве, где прячутся грибы и ягоды. Посмотрите влево, прямо, вправо. А вон по полянке скачет зайчик. Поскакали и мы вместе с ним. Зайка убегает от лисы, путает следы. Вот он прыгнул влево, назад, вправо, вперёд, делает петлю, бежит назад по-своему следу и прыг в кусты, притаился, сидит тихо-тихо.

**Воспитатель:** Как готовятся к зиме кабан, медведь?

- А сейчас послушаем о чём говорят Кабанчик и Лисёнок.(диалог 2-х

детей)

*- Ай, ай, ты же совсем голый Кабанчик! Щетинка редкая, да ещё жёсткая.*

*- Как же ты зимовать будешь?*

*- Худой ты до чего Лисёнок! - хребет один, кожа да кости. Как же ты*

*зимовать будешь?*

*- У меня шёрстка густая, шубка тёплая - не замёрзну!*

*- А у меня хуже, думаешь? У меня под кожей-то жир. Жир лучше всякой шубы греет.*

**Воспитатель:** Что помогает перезимовать дикому кабану? Отгадайте, а какому ещё дикому зверю помогает перезимовать жир.

**Дети:** Медведь. (Картинка медведя)

**Воспитатель:** Чем питается медведь?

- Для чего медведь осенью усиленно питается?

- Какой ещё зверь жирует осенью?

**Дети:** Барсук.

**Воспитатель:** Интересное животное барсук. Он заготавливает корм на зиму и накапливает жир. Барсук впадает в спячку, как и медведь, но среди зимы барсук просыпается и ему нужно кормиться.

**Воспитатель:** Какие звери меняют цвет шкурки?(рисунки зимних зверей: белочка, заяц). Изменение густоты и окраски шерсти у животных получило название **линька.**

**Воспитатель:** Однажды проснувшись утром, звери обнаружили, что у них перепутались хвосты. Давайте поможем найти их хвосты.

**Игра «Чей хвост?»**

**Воспитатель:** Молодцы! Звери очень рады, что вы им помогли. И они вам за это приготовили сюрприз. Они дарят вам печенье со своим изображением.