Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи»

**Проект**

***«Краски осени»***

***во второй младшей группе детского сада***

**Составила:**

***воспитатель***

***логопедической группы №5***

***Евлентьева Л.М.***

**Республика Татарстан**

**г. Нижнекамск**

**Тема проекта:** «Золотые краски осени»

**Длительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Цель проекта:**

* Обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**

* Дать элементарные представления об осени, как времени года.
* Вызывать интерес к исследованию природы родного края.
* Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
* Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.
* Развивать творчество.

**Выбор проблемы:**

Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам. Мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

**Этапы проекта:**

**1 этап- подготовительный**

Воспитатели:

1. Создавать развивающую среду.

2. Организовывать работу с родителями.

3. Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.

4. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений

про осень.

Родители:

1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.

2. Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.

**2 этап- основной (практический)**

1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.

2. Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Времена года», «Осень».

3. Художественное творчество.

4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.

5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

**3 этап- заключительный**

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.

**Чтение художественной литературы:**

Я.Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А.Плещеев «Осень наступила»

Н.Калинина «В лесу», «Осеннее»

И.Токмакова «Осенние листья»

**Подвижные игры:**

«Раздувайся пузырь»

«Листопад»

«У медведя во бору»

«Поедем в лес»

«Птички и дождик»

**Дидактические игры:**

«Найди такой же листик»

«Найди листок, какой покажу»

« Подбери лист»

«Какое время года»

«Что лежит в мешочке»

**«Сюжетно-ролевые игры:**

«Детский сад», «Одень куклу на прогулку»

«Магазин» (покупаем овощи и фрукты)

**Беседы:**

«Время года - осень»

« Как изменилась одежда людей»

«Какая сегодня погода»

«Что мы видели по дороге в детский сад»

**Презентация**

«Золотая осень»



