Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Кировского района

 г. Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность

детей второй младшей группы по экологическому развитию

**«ГДЕ МОЙ ДОМ? КТО МОЯ МАМА?»**

Разработала Ветренко Светлана Васильевна

воспитатель первой квалификационной

категории

Санкт-Петербург

2015 год

**ТЕМА: «ГДЕ МОЙ ДОМ? КТО МОЯ МАМА?»**

 **Цель:**

 1. Закрепить знание домашних животных, познакомить с местом обитания: скотный двор, хлев.
2. Учить отличать детенышей от взрослых животных по характерным признакам: окраска, размер.
3. Учить правильно, называть детенышей, используя единственное и множественное число, использовать звукоподражание.
4. Закреплять знания моделей строения и места обитания домашних животных.

5.Активизировать речь детей, используя слова: козленок, козлята, ягненок, ягнята, жеребенок, жеребята, поросенок, поросята, котенок, котята, щенок, щенята, теленок, телята, пес, кабан, конь, баран, бык.

6. Вызвать интерес к домашним животным, желание помочь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Материал:** Игрушка козленок, модели строения и места обитания домашних животных, картинки с изображениями животных и их детенышей, музыкальная композиция « Прыгал козлик на лугу»
д/и «Сложи картинку».

**Предварительная работа:** Занятие по теме: «Знакомство с домашними животными», чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, аппликация «Коза с козлятами».

**Организация**: дети сидят полукругом лицом к панно.

**Ход нод:**

 Стук. Входит козленок с коробкой и плачет.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Здравствуй, Козленок! Что случилось, почему ты плачешь?
**КОЗЛЕНОК:** - Я шел к ребятам в гости со своей мамой и нес им подарки. Мне было так весело. Я прыгал - прыгал и не заметил, как потерялся. Не могу найти ее и забыл, как нужно ее позвать.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Не расстраивайся, Козленок. Мы постараемся с ребятами тебе помочь, а потом ты покажешь, что нам принес.

**ВОСПИТАТЕЛ**Ь: - Ребята, давайте поможем Козленку. Скажите, кто у Козленка мама? (*ответ детей*)
Воспитатель прикрепляет на панно изображения козы и козла.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, это коза, а как называют папу козленка? *(ответ детей)*
**КОЗЛЕНОК:** - Я вспомнил. Это мои любимые папа и мама.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Козленок, а где ты живешь?
**КОЗЛЕНОК:** - Не помню, но там живет много животных.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, а как называется дом, где живут домашние животные? *(ответ детей*). Он называется хлев.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - А как называется место, огороженное вокруг дома, где гуляют домашние животные? (*ответ детей*). Это место называется скотный двор.

**КОЗЛЕНОК**: - Да, да это наш скотный двор. Мы там гуляем с моими друзьями.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Давайте вспомним, какие животные живут на скотном дворе (*ответ детей, вывешиваю картинки*). Правильно, коровы, козы, лошади, овцы живут в хлеву, гуляют на скотном дворе. А как называется дом собаки? (*ответ детей).* Правильно, собака живет в конуре. А где же живет кошка? (*ответ детей*). Кошка живет в доме.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Посмотрите, кто прибежал к козе? Прикрепляю к козе козленка? (*ответ детей*) Ребята, а когда много детенышей у козы, как их называют? (*ответ детей).* Посмотрите, к овце и барану тоже прибежал малыш. Кто это? (*ответ детей*). А когда много? (*ответ детей*). А к лошади и коню кто прискакал? А когда много? (*ответы детей*). Кто же детеныш свиньи и кабана? А много детенышей? (*ответ детей*) А кошки и кота? *(ответ детей*) Собаки и пса? *(ответ детей*).

**КОЗЛЕНОК:** - Это же я! Это я! И мои друзья!

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: - Конечно же, это ты. Ребята давайте поможем козленку вспомнить, как ему нужно позвать свою маму? А как зовут свою маму другие домашние животные? (*слушаю ответы детей*).
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Мы знаем, что козы, коровы, лошади, свиньи, овцы, кошки и собаки - домашние животные? А чем они похожи? *(ответ детей. Вывешиваю модели строения животных)***ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Правильно, у них есть голова, туловище, четыре лапы и хвост. Чем покрыто туловище животного? (*ответ детей*). Туловище домашнего животного покрыто шерстью. А чем питаются детеныши домашних животных? *(ответ детей*). Конечно, детеныши домашних животных питаются молоком.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - А почему домашние животные называются домашними? (*слушаю ответ детей*) Они живут рядом с человеком. Человек ухаживает за ними, строит им жилье, кормит, лечит.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Скажите мне, какую пользу приносят домашние животные? (*слушаю ответы*). Правильно, корова, коза, овца дают молоко. Лошадь перевозит грузы. А собака сторожит дом. А кошка в доме ловит мышей.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Молодцы! А теперь давайте посмотрим, что же принес нам Козленок?

**КОЗЛЕНОК**: - Там были красивые картинки. Но их кто – то разрезал и мы теперь не сможем узнать, что на них нарисовано.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Не расстраивайся, Козленок. Ребята нам помогут. Они сейчас сложат картинки, и мы узнаем, что же на них нарисовано (д*ети складывают картинки).***ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, кто же у нас получился на картинках? (*слушаю ответ детей)***КОЗЛЕНОК:** - Ой, это же мои друзья, домашние животные, мы вместе живем в хлеву.
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Правильно, Козленок, это твои друзья домашние животные. А ты хочешь посмотреть одну поучительную историю про малыша, который тоже потерял свою маму.
**КОЗЛЕНОК:** - Я очень люблю интересные истории. Мне у вас так нравится!
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ну, тогда садись удобно, слушай внимательно и смотри ( *дети танцуют и поют вместе с воспитателем*).
**КОЗЛЕНОК:** - Ой, эта же история про меня. Я тоже прыгал - прыгал, и не заметил, как далеко убежал от мамы. Я больше никогда этого ни буду делать!
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Да, Козленок, убегать от мамы нельзя. Скажите, ребята, а каких животных встретил козленок? (*слушаю ответы детей*). А какие это животные? (*ответ детей*)
**КОЗЛЕНОК:** - Какие, ребята, вы молодцы! Спасибо вам. Я так много от вас сегодня узнал, вспомнил, кто я и где живу, кто мои друзья. Я хочу вам подарить подарки (*дарит детям подарки*). Мне пора домой к маме и моим друзьям. До свидания.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Козленок, только от мамы больше никогда не убегай. А сейчас я отведу тебя к ней, наверное, она тебя ищет и сильно волнуется *(уношу Козленка*).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, а наше занятие подошло к концу, вы хорошо занимались. Молодцы!