

**Проект**

**«ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ»**

**Выполнила:  
воспитатель МАДОУ  
детский сад № 2  
«Подсолнух»  
г.о. Звенигород  
Агафонова Г.В.**

# *ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА*

**Полное название проекта:** «Лесные звери»

**Автор проекта:** Агафонова Г.В.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 4 дня

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта (взрослые, дети):** воспитатель Агафонова Г.В., дети младшей группы, родители.

**Возраст детей:** 3 – 4 года

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** воспитатель рассказывает о лесных животных, у детей возникает интерес как они живут.

**Цель проекта:** Формирование бережного отношения к окружающей природе.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

познакомиться с лесными животными, их образом жизни.

*Для педагога:*

дать детям знания о жизни диких животных в лесу, формировать реалистические представления о лесных животных.

Выучить новые загадки о животных, познакомиться с произведением художественной литературой. Развитие физической активности посредством подвижных игр.

*Для родителей:*

закрепить полученную информацию с детьми.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** выставка детского творчества совместно с родителями.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Эти забавные животные»

## **Продукты проекта:**

### ***Для детей:***

рисунки, поделки.

### ***Для педагога:***

создание тематической выставки.

### ***Для родителей:***

изготовление поделок и рисунков совместно с детьми.

## **Ожидаемые результаты по проекту**

### ***Для детей:***

проявление интереса к животному миру, бережное отношение к природе.

### ***Для педагога:***

сплочение в единой теме детей, родителей, педагогов.

### ***Для родителей:***

более тесная взаимосвязь с ребенком.



**ДЕНЬ  
ПЕРВЫЙ**

*Рассматривание картинок с животными, учить узнавать животное, развивать интерес к животным.*



# Занятие №1

## «Заяц»

**Цель: знакомство с животным и его образом жизни.**







## П/И «Зайка»

*Задачи:* учить  
выполнять движения  
в соответствии с  
текстом, развивать  
быстроту реакции,  
ловкость, скорость,  
внимание.





**Чтение:**  
**сказка «Заяц- хвоста»**



**ДЕНЬ  
ВТОРОЙ**

## **Заучивание загадки о волке:**

*Серый брат из-за куста  
По полю рыщет  
Ягнят и телят ищет?*

### **Занятие №2**

**«Волк»**

***Цель: знакомство с  
волком и его образом  
жизни.***





## П/И «Заяц и волк»



**Задачи:** приучать детей  
внимательно слушать  
воспитателя, выполнять  
прыжки и другие действия в  
соответствии с текстом;  
учить ориентироваться в  
пространстве.







**Чтение стихотворения:**

## **"Волк"**



**Вся деревня спит в снегу.**

**Ни гу-гу.**

**Месяц скрылся на ночлег,**

**Вьется снег.**

**Ребятишки все на льду,**

**На пруду.**

**Дружно саночки визжат -**

**Едем в ряд!**

**Кто - в запряжке, кто - седок.**

**Ветер в бок.**

**Растянулся наш обоз**

**До берез.**

**Вдруг кричит передовой:**

**"Черти, стой!"**

**Стали санки, хохот смолк:**

**"Братцы, волк!.."**

**Ух, как брызнули назад!**

**Словно град.**

**Врасыпную все с пруда -**

**Кто куда.**

**Где же волк? Да это пес -**

**Наш Барбос!**

**Хохот, грохот, смех и толк:**

**"Ай да волк!"**



**ДЕНЬ  
ТРЕТИЙ**

# Д/И «Ребятам о зверятах»





## Занятие №3

### «Медведь»

***Цель: знакомство  
с медведем и его  
образом жизни.***



## П/И «У медведя во бору»

**Задачи:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.





**Чтение:**  
**русская народная сказка**  
**«Мужик и медведь»**







**ДЕНЬ  
ЧЕТВЕРТЫЙ**



**Чтение сказки  
«Лисичка со  
скалочкой».**

**Занятие №4**

**«Лиса»**

***Цель:* знакомство с  
лисой и её образом  
жизни.**



## *П/И «Лиса и цыплята»*

**Задачи:** совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельности; поощрять действия детей, вызывать у них чувство радости от успешных действий.





## Чтение стихотворения:



### **Лиса**



**Кто у нас красивей всех?  
Хитрый глаз да рыжий мех?  
Это Лисонька-Лиса  
Зайцев и мышей гроза...  
Зайца не нашла к столу,  
Прогулялась по селу...  
...Неспеша...исподтишка...  
- Ты не видел Петушка???**

**ДЕНЬ  
ПЯТЫЙ**

# Подведение итогов





# Выставка творческих работ «Эти забавные животные»





## Список использованной литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду./ под. ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика- Синтез, 2009.
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду./ под.ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – 3-е изд., испр.и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2008,
3. <http://www.stihi-rus.ru/deti/>
4. Русские народные сказки.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**