**Совместная образовательная деятельность для детей средней группы**

**с использованием**

**информационно - коммуникативных**

**технологий**

**« Сундучок сказок»**

**Образовательная цель:**

- вспомнить содержание русских народных сказок « Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», « Колобок» ;

-развивать связную речь; закрепить у детей знание известных им стихов и желание их рассказывать;

- закрепить приметы весны, понятия «фрукты - овощи»;

- учить классифицировать продукты по эти признакам;

-закрепить с детьми  название взрослых диких животных и их детенышей (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок);

- закрепить умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник и составить картинку из этих фигур;

**Развивающая цель:**

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей;

**Воспитательная цель:**

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- аккуратность при работе с геометрическими фигурами,

- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать коллективом дружно.

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к участию в совместных подвижных, дидактических играх, участвует в разговорах во время моделирования домика, отгадывает загадки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации к сказкам, дидактические игры: «Назови детеныша», «Украсим фартучки», «Фрукты и овощи».

**Материалы и оборудование:**  геометрические фигуры: квадрат, треугольник; картинки с изображением взрослых животных и их детенышей; Муляжи овощей и фруктов, 2 кастрюли, картинки утро, день вечер, ночь

**Организация детской деятельности:**

**1 вводная часть:**

Дети сидят за столами, Раздается стук и входит Бабушка - сказочница:

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А знаете ли вы сказки?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

**2 основная часть:**

Бабушка - сказочница открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите

1. **Сказка « Волк и семеро козлят»** Достает из сундука картинку

В: Посмотрите на картину и скажите, как называется эта сказка?

Для кого коза пела песню? Для козлят.

Зачем? Чтобы они только ей открывали дверь, когда она придет домой.

А кто подслушал песню? Зачем?

Чтобы нам помочь козлятам вам нужно назвать деток животных, тогда и сказка придет в полный порядок. Все внимательно слушайте, отвечайте правильно.

У кошки  пушистые - котята.

У белки  рыжие - бельчата.

У лисицы  хитрый - лисенок.

У козы смешной - козленок.

У волчицы серый волчонок.

У медведицы бурые медвежата.

У собаки  шаловливые - щенята.

А как мы можем назвать их, одним словом? (Животные)

Молодцы, справились хорошо.

Идем дальше.

**2.Сказка « Заюшкина избушка».**

Бабушка – сказочница: достает из сундука иллюстрацию: Зайчик плачет на пенечке. Со словами « Была у меня избушка лубяная, а лисы ледяная,,,»

Давайте вспомним, как эта сказка называется? «Заюшкина избушка».

Ребята, а почему лиса стала проситься к зайчику? У нее растаяла избушка, она была ледяная, а у зайчика лубяная, т.е. деревянная.

А в какое время года она стала таять? Весной.

А кто зайчику хотел помочь в беде? Собака, волк, медведь, петух.

А кто из них выгнал лису? Петушок.

**Бабушка - Волшебница**: Бедный Зайка ты, наверное, и не ел ничего. Ребята давайте накормим Зайку щами и компотом.

Только тут, все перемешалась, а я никак не могу разложить по кастрюлькам овощи для борща, а фрукты для компота! Я так хотела угостить зайку!  
Воспитатель: ребята, давайте поможем Бабушке Волшебнице, из чего будем варить щи?

Дети. Из овощей.

**Воспитатель**.: Что мы положим в кастрюлю для борща? (картофель, морковь,лук, помидор, капусту)

**Воспитатель:** А в компот?

**Дети:** фрукты – яблоко, груша, малина.

В конце дети перечисляют, что лежит в обеих кастрюлях.

**3.Сказка « Колобок»**

**Бабушка - Волшебница:** Посмотрите – пенек, на пенечке колобок. Здравствуй, колобок. О чем задумался?

**Колобок:** Я был в гостях у Ежика, мы с ним делали уроки. Складывали картинки по порядку про маленькую девочку. Хотел Бабушке и Дедушке показать чему научился, пока я катился по дороге, все перепутал. Вы мне не поможете разложить их по порядку?

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что здесь делает девочка? Зарядку.

Когда мы делаем зарядку? Утром. Значит это - утро.

Чем она здесь занимается? Спит. В какое время мы спим? Ночью. Как ты догадался? Звездочки на небе.

А вот девочка гуляет в садике. Когда она гуляет? Днем.

А здесь девочка нагулялась и села ужинать. Когда мы ужинаем? Вечером.

Теперь разложим картинки по порядку и скажем колобку – когда и что он делала девочка. (утро – день – вечер – ночь).

**Воспитатель**: Ребята колобок благодарит нас за помощь.

**Бабушка - Волшебница**: Ребята, ребята посмотрите, в моем сундучке произошло чудо, все сказки стали на места, все герои очень рады, спасибо вам большое. Так много вы знаете и умеете что даже мне, волшебнице, помогли.

**Воспитатель**: Спасибо тебе Бабушка волшебница за теплые слова. Время идет и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилось путешествие? Что мы сегодня хорошего сделали? Что ты запомнил?

**Бабушка - Волшебница**: Ой, ребята подождите, вот вам угощение от меня. Угощает детей, прощается и уходит.