сюжетно-ролевоя игра   
в средней группе детского сада «Салон красоты».

**Цель.**

Формировать навыки сюжетно-ролевой игры, развивать рефлексию.

**Задачи.**

Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

Закрепить ранее полученные знания о труде парикмахера, мастера маникюра, косметолога, кассира, мастера солярия, менеджера, директора салона.

Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.

Закреплять правила поведения в общественных местах.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Материал.**

Оборудование к сюжетно-ролевым «Парикмахерская», «Салон маникюра», колокольчик, песочные часы, листы бумаги, красный фломастер, конфетные фантики.

**Игровые роли.**

Парикмахер, клиенты, мастер маникюра, косметолог, директор салона, кассир.

**Предварительная работа.**

Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин. «Парикмахерская», «Салон маникюра», «День рождения», «Идем в гости».

**Ход игры.**

**Воспитатель:**

Ребята представьте себе, что сегодня у вас праздник. Вечером к вам придет много гостей. Вы волнуетесь, ведь вам хочется, чтобы гостям все понравилось у вас. Вы навели порядок в доме, подобрали хорошую музыку, приготовили вкусную еду, красиво накрыли стол, к чаю купили большой и вкусный торт. Осталось совсем немного и вы будете готовы к встрече. Как вы думаете, что еще нужно сделать?

**Дети:**

Нужно привести в порядок себя.

**Воспитатель:**

Правильно. А что значить привести себя в порядок?

**Дети:**

 Нужно надеть красивую одежду, сделать прическу, макияж, маникюр.

**Воспитатель:**

Скажите, а где можно сделать прическу, макияж, маникюр быстро и красиво.

**Дети:**

Это можно сделать в салоне красоты.

**Воспитатель**:

Правильно. А кто же работает в салоне красоты?

**Дети:**

В салоне красоты работает парикмахер. Он стрижет волосы, делает прически.

В салоне красоты работает косметолог. Он делает макияж

В салоне красоты работает мастер маникюра. Он делает маникюр.

Директор, который встречает посетителей.

**Воспитатель**:не директор,а менеджер.

**Воспитатель:**

А вы хотели бы посетить салон красоты?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:**

В нашей группе сегодня работает салон красоты «Солнышко». Я приглашаю вас посетить наш салон. Но для начала давайте вспомним правила поведения в общественных местах и распределим роли.

 Дети рассказывают о правилах поведения (здороваться при входе, благодарить за оказанную услугу, прощаться на выходе). Вместе с воспитателем выбирают работников салона и распределяют роли. «Работники салона» занимают игровые места.

**Воспитатель**: Уважаемые дети салон красоты «Солнышко» ждет вас! К вашим услугам, маникюр, макияж, профессиональная стрижка и укладка волос.

Далее дети по очереди приходят в салон.

На данном этапе воспитатель следит за очередностью детей, подает звуковой сигнал колокольчиком при входе посетителя в салон.

По ходу игровых действий воспитатель помогает детям налаживать ролевой диалог, выполнять ролевые действия (выступает в роли наблюдателя).

Раздается звук колокольчика. В салон заходит посетитель.

**Менеджер**: Здравствуйте, меня зовут Сергей Александрович! А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Маша.

**Менеджер**: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Маша?

**Клиент:**  Я хочу сделать маникюр.

**Менеджер:** Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш мастер маникюра Вера. Она вас обслужит.

**Мастер маникюра**: Здравствуйте, меня зовут Вера. А Вас?

Маша: Меня зовут Маша.

**Мастер маникюра**:  Присаживайтесь,Маша.

Далее мастер маникюра «делает» маникюр, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, нет ли у вас аллергии на кремы, какой цвет лака вы предпочитаете и др.

Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.

**Менеджер**: Здравствуйте, меня зовут Сергей Александрович! А Вас?

**Клиент**:  Здравствуйте. Меня зовут Рита.

**Менеджер**: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Рита?

**Клиент:**  Я хочу сделать красивую прическу, потому что сегодня вечером ко мне придут гости и мне хочется хорошо выглядеть.

**Менеджер**: Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш парикмахер Вика. Она вас обслужит.

**Парикмахер**: Здравствуйте, меня зовут Вика. А Вас?

**Клиент**:  Здравствуйте. Меня зовут Рита.

**Парикмахер**: Присаживайтесь, Рита.

Далее парикмахер «делает» прическу, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, вам вымыть волосы или вы предварительно помыли их дома; на какую сторону вы предпочитаете носить челку; для лучшей укладки волос  я предлагаю смочить волосы водой, Вы не против? и т.д..

Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.

**Менеджер:** Здравствуйте, меня зовут Сергей Александрович! А Вас?

**Клиент**:  Здравствуйте. Меня зовут Женя.

**Менеджер**: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели,Женя?

**Клиент:**  Я хочу подстричься.

**Менеджер**:  К сожалению наш парикмахер сейчас занят, но Вы можете подожать.

**Клиент**:  Хорошо, у меня есть свободное время, я подожду.

**Менеджер**:  Проходите, пожалуйста, сюда, располагайтесь. Посмотрите журналы. Что Вам предложить чай или кофе?

**Клиент**: Кофе, пожалуйста.

Менеджер подает клиенту кофе. Клиент остается ждать своей очереди на стрижку.

По мере выполнения работы парикмахер приглашает клиента Женю на стрижку.

Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.

**Менеджер**: Здравствуйте, меня зовут Сергей Александрович! А Вас?

**Клиент:**  Здравствуйте. Меня зовут Катя.

**Менеджер**: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели, Катя?

**Клиент**:  Я хочу сделать макияж.

**Менеджер**: Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш косметолог Ангелина. Она вас обслужит.

**Косметолог**: Здравствуйте, меня зовут Ангелина. А Вас?

**Катя**: Меня зовут Катя.

**Косметолог**: Присаживайтесь, Катя.

Далее косметолог «делает» макияж, сопровождая игровые действия словами. Например, скажите, нет ли у вас аллергии на кремы, какой цвет помады  вы предпочитаете и др.

После того, как работники салона выполнили свою работу, клиенты прощаются с ними, оплачивают услуги.

**Кассир**: Ваша стрижка стоит 2 фантика.  Макияж стоит 1 фантик и т.д..

Далее клиенты  по очереди прощаются с менеджером.

**Клиент**: До свидания.

**Менеджер:** До свидания. Будем рады новой встрече с вами.

На выходе из салона  клиентов по очереди встречает директор (воспитатель).

**Директор салона**: Меня зовут Нина Анатольевна ! Я – директор этого салона. Мне очень бы хотелось услышать отзывы о работе моих сотрудников.

**Клиент**: Мне понравилось. У вас уютно. Ваши сотрудники заботливые и внимательные.

Директор салона: уважаемые посетители, если вам понравилось в нашем салоне, прошу вас в нашей «Книге отзывов» оставить свое мнение – раскрасить сердечко красным фломастером.

После того как клиенты оставили свои отзывы директор сообщает о закрытии салона на перерыв.