**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение № 160**

**«Детский сад присмотра и оздоровления»**

**Конспект**

**Музыкальное занятие**

**На тему: «Вместе с мамой» для детей средней группы**

**Сундеева О.Н.**

**Музыкальный руководитель**

**Высшая категория**

**Кемерово**

**2015**

***Цель:***

1. Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми.

2.Развивать творческие и актёрские способности детей (и мам).

3.Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам.

***Задачи:***

·         передавать  ритмический  рисунок   на различных  звучащих и шумовых  инструментах;

·         начинать  и заканчивать  пение  по музыкальной фразе;

·          выполнять элементы простого массажа на себе и на  другом  ребенке, (маме);

·          выполнять элементарные  танцевальные  движения, двигаться в соответствии с характером  музыки, начинать  движения с первыми  звуками  музыки

·         формировать желание  участвовать в занятии;

·          развивать творческие стороны личности  в выборе инструментов, партнера, коммуникативное  отношение к другим детям.

***Оборудование***: музыкальные и шумовые инструменты на всех присутствующих детей и мам, маски на верёвочке для 6 детей, смайлики-улыбочки.

***Фонограммы***песен, танцев,  фоновой музыки.

***Предварительная работа***:  выполнение коллективной  аппликации – ваза с цветами,

смайлики, с нарисованными  детьми улыбками.

**Ход занятия:**

**№ Дети под музыку «Песня мамонтенка» вводят своих мам за руку, становятся в круг.**

 **Воспитатель**: Дорогие гости бабушки и мамы! Мы очень рады, что вы сегодня с нами!

 **Муз. рук.**  Ребята, много гостей в нашем зале? Давайте поприветствуем друг друга.

 **№ Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки», «Воробей-эхо»**

 **Восп.** Что для птиц скажите надо?
 **Дети:** Солнце, небо, зелень сада.
 **Восп.** А для моря?
 **Дети:**Берега.
 **Восп.**  А для лыж?
 **Дети:** Для лыж - снега.
 **Восп.** Ну, а нам, мы скажем прямо:
 **Дети:**Чтоб была бы с нами мама!

 **Муз.рук.** На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной. Почему же мы заговорили о ней сегодня? Да потому, что наше занятие мы сегодня посвящаем нашим мамам. Нас ждёт сегодня много интересного!

Чтоб ритмично нам играть

 Нужно руки всем размять.

**№ Инсценировка «Мамины помощники»**
           Решили маме мы помочь и воду в таз налили.
           Насыпали в таз порошка, бельё всё замочили.
           Стирали долго мы его, о доску даже тёрли.
           Не разорвали ничего, а полоскали сколько!
           Туда – сюда, туда – сюда, вода в тазу вскипела.
           Но только братцы, вот беда на пол упала пена.
           Давай её мы собирать и отжимать в ведёрко.
           Чтобы как мама наша стать, трудиться надо столько!

 В наше время, когда темп жизни все ускоряется, мамам надо успеть за день сделать огромное количество дел: и ребенка в садик увести, и на работу не опоздать, и заскочить в магазин... Наши мамы, чтобы все успеть, сели за руль автомобиля. А сегодня мы проверим насколько они хорошие водители».

 **№ Игра для мам «Урок вождения»**

*(2 Мамам даём руль-это автомобили, а дети воробушки. Под весёлую музыку воробушки летают , а на сигнал автомобиля разлетаются на веточки. Мамы, попробуйте не задавить наших птичек)*

 **Муз.рук.** А теперь я предлагаю всем присесть на стульчики.

*(для мам стульчики стоят вдоль окон, для детей - по кругу, возле муз.инструмента)*

 **Восп.** Ребята, вы любите рисовать? (ДА). Рисовать любят не только дети, но и взрослые. Некоторые люди посвящают рисованию всю свою жизнь. Как называют таких людей? (Художниками) Хороший художник обязательно передаст настроение и характер человека, которого он рисует.

  А теперь давайте немного поиграем в игру «Портрет в рамке» и увидим, какие портреты получились бы, если бы художник рисовал вас.

 **№ Игра «Портрет в рамке»**

 *Игра проводится с 2-3 детьми. Воспитатель берёт большую рамку, один ребёнок садится на стульчик и принимает позу, воспитатель подносит эту рамку к ребёнку и получается «как - будто» портрет ребёнка, а остальные дети смотрят на этого ребёнка через рамку.*

 **Муз.рук.** Дорогие гости, наши ребята не только умники и умницы, но ещё и артисты. Мы приготовили небольшую сказочную постановку. Для этого нам нужно приготовиться, как настоящим артистам. А так как у нас нет занавеса, дорогие гости, закройте, пожалуйста, ненадолго глаза. Мы готовимся.

 **№ Звучит музыка «У самовара я и моя Маша», дети надевают атрибуты с помощью воспитателя.**

 Восп. Дорогие гости, открывайте, пожалуйста, глаза. Мы готовы.

 Ребята, как называется наша сказка? Все вместе: «Чей голос лучше? »

 **№ СКАЗКА «Чей голос лучше? »**

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.
**«У меня просто волшебный голос»,** - сказал большой хрустальный
бокал. И он зазвенел.
 ТРЕУГОЛЬНИК
**«У нас тоже очень приятные голоса»,** - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели.
 2 МЕТАЛЛОФОНА (Чайковский «Танец феи Драже)

**« Мы тоже умеем играть»,** - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое.
 ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (рус.нар музыка)
**«Лучше послушайте меня»,**- сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела:
 МАРАКАСЫ (латино –американская музыка)
**«Разве это музыка?»,** - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала.
 БАРАБАН (соло барабана)
«Голос громкий, но не очень приятный»,- сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол:
 ТАРЕЛКА (бой кремлёвских курантов)
Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала:
«Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!»
И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос.

 **№ Дети играют под песню Орбакайте «Губки бантиком, бровки домиком»**

 **Восп.** Так чей же голосок  оказался самым лучшим, ребята? Правильно!  Самый лучший   голос на  свете – знают про это  все  дети на свете. Это, конечно же,  мамин голосок.

 **Муз.рук.** Мы отлично поиграли,

 Но давно не танцевали.

 **№ Коммуникативный танец «Приседай», «Полечка для мамочки»**

 **(с участием мам)**

 **Восп.**  Мамы наши –молодцы: танцевали  от души!

 Мамам нужен отдых  сейчас,

 А мы мамам  нашим  покажем  мастер-класс

 Массаж умеем делать  сами,

 Массаж научим делать   маму!

 **№ Массаж спины «Дождь»** Автор А.Уманская

*Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют указанные ниже движения.*

Дождь! Дождь! Надо нам*Хлопают ладонями по спине.*

Расходится по домам.

Гром! Гром, как из пушек.*Поколачивают кулачками*

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град!*Постукивают пальчиками.*

Все под крышами сидят.

Только мой братишка в луже*Поглаживают спину ладошками.*

Ловит рыбу нам на ужин!

*Дети поворачиваются на 180 градусов и делают массаж ещё раз.*

 **Восп.** Какие вы все замечательные исполнители! И все заслужили бурные апплодисменты! Похлопайте друг  другу! Хорошим артистам всегда дарят  цветы. Давайте нашим  мамам, бабушкам подарим большой букет цветов, которые вы, ребята, сами вырезали и наклеили  (*выставляет мольберт с вазой и букетом наклеенных цветов из цветной бумаги без сердцевинок*). Только в цветочках чего-то не хватает.

Вместе с мамами дети определяют, что нет сердцевинок.

 **Восп.** Сегодня  на нашем празднике все мамы радовались вашим успехам, много улыбались. Давайте сделаем так, чтобы наши цветочки тоже все улыбнулись всем нам.

Мы им наклеим в серединки маленькие улыбочки, а мамы нам помогут.

Дети вместе с мамами наклеивают маленькие смайлики с улыбочками, разукрашивая букет.

 **№ Звучит тихо песня «Каждому по лучику» или «Солнечные лучики».**

 **Муз.рук.** Цветочки все заулыбались, подарили всем нам свои улыбки.  В завершение нашего занятия мы всех мам, бабушек еще раз поздравляем с

прекрасным  праздником. Желаем быть всегда красивыми,  счастливыми. И чтобы  вы всегда улыбались.

 Наше занятие закончилось, до свидания.