**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57»**

**Тема проекта**

**«Хорошо у нас в саду. День дошкольного работника»**

**в подготовительной группе № 2**

**Составили:**

**воспитатели МБДОУ №57**

**Валиева А.У.**

**Башкирова О.А.**

**г. Нижнекамск**

**2015**

Тема проекта «День приветствий».

**Цель**: Знакомство со способами приветствий в разных странах, с элементами разных национальных культур.

**Образовательные задачи**:

* Создание условий для эмоционального сближения между воспитанниками.
* Познакомить детей с международным праздником - Днем приветствий;
* Закрепить и дополнить знания детей о словах приветствия и умение правильно использовать слова в своей речи, учитывая ситуацию;
* Развивать познавательную активность детей;
* Воспитывать у детей приветливость, дружелюбие, вежливость.

**Воспитательные задачи**:

• воспитание чувст дружелюбия к другим народам;

• выработка привычки к соблюдению правил этике к незнакомыми людьми;

• расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;

**Реализация проекта**: 5 дней.

**Ожидаемые результаты:**

•

• активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по проекту.

**1 этап**. Выбор темы.

**2 этап**. Работа с детьми.

* Беседы: «О разнообразии приветствий у разных народов»; «Приветствия друзей»; «Как появились приветствия?»; «Приветствия России»; «О важности приветствий в жизни».
* Познавательное чтение: «Чтение рассказов и стихотворений о видах приветствия у разных народов мира».
* Занимательные игры: «Игры с прищепками», «Игры со скрепками», «Игры со счётными палочками», «Пальчиковые игры», «Пазлы» (моторика).
* Выставка детских рисунков: «Привет!».
* Дидактические игры: «Словарь вежливых слов»; «Цветок доброты»; «Кто главный?»; «Давайте познакомимся!».

**Участие родителей в проекте.**

* Беседа с родителями о необходимости изучения с детьми разные способы приветствий; «Приветствия у разных народов»; «Как появились приветствия?»; «Приветствие животных»; «Зачем люди здороваются?».
* Подбор информации в книгах по теме проекта.
* Написание отзывов о проекте.

**Практическая ценность проекта.**

* Создание картотеки пальчиковых игр с учётом возрастных особенностей детей.
* Обновление игр для моторики «Игры с прищепками», «Крупинка к крупинке».
* Разработка и выпуск конспектов бесед, деловых игр по теме проекта.

**Результаты проекта:**

В процессе реализации проекта была создана благоприятная атмосфера, позволяющая расширить знания детей о видах приветствий и их значении в жизни.