**Спортивно-речевой досуг**

 **«Волшебная страна игрушек»**

 **(старшая группа)**

**Цель**: развитие физических качеств детей, коррекция речевых отклонений в развитии ребенка.

**Задачи**:

- упражнять в бросании мяча друг другу;

- закреплять понятие «игрушки»;

- активизировать словарный запас;

- совершенствовать навыки ползания;

- развивать мелкую моторику;

- совершенствовать навыки словообразования;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- упражнять в образовании имён существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов;

- закреплять умение правильно образовывать форму родительного падежа имени существительного без предлога;

- развивать внимание, память;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, навыки совместных действий;

- приобщать к русской национальной культуре.

**Оборудование**: мячи по количеству детей, 6 пирамидок, набор игрушек, изготовленных из разных материалов: деревянная матрёшка, пластмассовая кукла-пупс, железная машина, резиновая белка, стеклянная рыбка, бумажный самолётик, кожаный мячик и т.п., красивый мешочек для игры «Чудесная мешочек».

**Ход досуга:**

*Под музыку дети входят в зал, в котором разложены разные игрушки.*

*Их встречает учитель-логопед в образе Матрёшки и инструктор по физической культуре в образе Петрушки.*

**

**Матрёшка**. Ребята, сегодня мы отправляемся в страну, где живут игрушки. А поведём вас туда мы – Матрёшка и Петрушка.

**Петрушка**. У вас есть любимые игрушки? Давайте попробуем изобразить некоторых из них.

*«Мышки»: ходьба по залу на носках, руки на поясе.*

*«Мишки»: ходьба по залу на пятках, руки за спиной.*

*«Петушок»: ходьба с высоким подниманием колена, высоко взмахивая руками.*

*«Лошадки»: боковой галоп по залу левым, затем правым боком.*

*«Балерина»: бег по залу на носочках.*

**

**Матрёшка**. Вот и добрались мы до страны, где игрушек видимо-невидимо.

*Пальчиковая гимнастика. «Танины игрушки».*

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят.

Два медведя, Буратино

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать.



**Матрёшка**. Ребята, когда я была маленькая, у меня тоже были любимые игрушки. Отгадайте, какие?

Наряд мой пёстрый,

Колпачёк мой острый,

Бубенчики звенят,

Ребят всех веселят.

 (Петрушка).

Зверь забавный спит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу.

(Плюшевый мишка).

Стукнешь о стенку, а я отскачу.

Бросишь на землю, а я подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать не хочу.

(Мяч).

**Петрушка**. Ребята, сейчас и мы поиграем с мячами.

*ОРУ с мячами.*

1. «Качели»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом опущены. 1-2 – мяч дугой в правую сторону делает круг в прямых руках; 3-4 – то же в другую сторону.

1. «Любопытный мяч»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом вытянуты вперёд.

1 – поворот вправо, мяч в вытянутых руках;

2 – руки вперёд, мяч в вытянутых руках;

3 – поворот влево, мяч в вытянутых руках;

4 – руки вперёд, мяч в вытянутых руках.

1. «Подъёмный кран»

И.п.: ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди. 1 – наклон вниз, коснуться мячом пола, 2 – и.п., 3 – поднять мяч вверх; 4 – и.п.

1. « Лягушка»

И.п.: ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1 – присесть, мячом коснуться пола, колени в стороны, сказать «ква», 2 – и.п.

  

1. «Колобок»

И.п.: сидя, ноги вместе, мя на коленях. 1-2 – прокатить мяч по ногам к носкам ног (Колобок покатился на горку); 3-4 поднимая ноги, прокатить мяч вниз (Колобок скатился с горы).

1. «Мой весёлый, звонкий мяч»

И.п.: руки с мячом опущены вниз. Отбивать мяч от пола в течение 1 мин.

1. «Дыхательное упражнение «Игра коленом»

И.п.: руки с мячом опущены вниз.

1 – поднять руки с мячом вверх, вдох;

2 – опустить мяч на поднятое колено правой ноги – выдох;

3 – поднять руки с мячом вверх – вдох;

4 – опустить мяч на поднятое левое колено – выдох.

**Петрушка**. Молодцы, вы старались, упражнялись. Давайте ещё немного поиграем!

*Дети по команде перестраиваются в две колонны.*

*Бросают мяч друг другу с расстояния 2м и ползают «змейкой» между расставленными пирамидками.*

**

Вот теперь, ребята, вы крепко подружились с мячами и пирамидками!

**Матрёшка**. Давайте опять поиграем. Будьте внимательны, а ваши ручки и ножки пусть отдохнут.

*Дидактическая игра «Чего нет?»*

*Дети сидят на скамейке.*

*Матрёшка предлагает детям внимательно посмотреть на ряд из шести игрушек. Дети должны назвать каждый предмет.*

*Затем Матрёшка прячет одну игрушку за ширму. Дети должны определить, какой игрушки не хватает.*

**

**Матрёшка**. Ребята, вы знаете, что игрушки бывают разные. Но они различаются ещё и материалом, из которого их делают.

Здесь в мешочке, есть предметы.

Все сейчас получат свой.

Осмотри предмет, потрогай

И подумай – он какой?

*Проводится игра «Чудесный мешочек»*

*В «Чудесном мешочке» лежат: деревянная матрёшка, пластмассовая кукла-пупс, железная машинка, резиновая белка, стеклянная рыбка, бумажный самолётик, кожаный мячик. Матрёшка предлагает детям по очереди выбрать на ощупь какую-нибудь игрушку, назвать её и ответить на вопрос: из какого материала этот предмет? После чего ребёнок достаёт игрушку и проверяет правильность ответа. Например, ребёнок двумя руками обследует игрушку (машинку) и говорит: «Это машинка, она сделана из железа. Она железная».*

*Затем ребёнок вынимает машинку и проверяет правильность ответа.*

**

**Петрушка**. Молодцы! А теперь – игра!

*Подвижная игра «Самолёты»*

Вот летит самолёт,

С ним отправлюсь я в полёт.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу:

Правое крыло отвёл – посмотрел.

Левое крыло отвёл – посмотрел.

Поднимаюсь вверх, лечу,

Возвращаться не хочу.

*Дети сопровождают слова движениями рук. Затем бегут по кругу, руки в стороны. По команде «На посадку!» дети приседают на одно колено, руки кладут на другое. Игра повторяется 2 раза.*

**

**Матрёшка**. Ребята, в волшебной стране игрушек живут ещё и игрушки – малютки.

Игрушечки – малютки

В ряд стоят с большими

Игрушечкам – малюткам

Дай ласковое имя.

*Дети, встав в круг, называют пары игрушек, нарисованных на индивидуальных картинках.*

**

**Матрёшка**. Ребята, наше сказочное путешествие в страну игрушек подошло к концу. Вам понравилось путешествие? Хорошо, молодцы! До свидания!

