Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида№86»

муниципального образования г.Братска

Сценарий занятия по формированию культуры толерантности

 в подготовительной группе «Хлеб хлебу – брат»

Подготовила: воспитатель

Смирнова Ю,Д.,

2 кв. категория;

2014 - 2015 учебный год

Цель: формировать культуру толерантности, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Задачи:

- формировать дружеские отношения в коллективе, чувства сплоченности.

- приобщать детей к традициям русского народа

- воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их культуре и деятельности.

- воспитывать бережное отношение к хлебу, умению им дорожить, уважать людей труда.

- способствовать снятию мышечного напряжения у детей.

Интеграция: познавательное развитие, художественно- эстетическое, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: микрофон, коробочка с колосками, Презентация «Хлеб всему голова» картина «Московские хлебы», карточки с картинками для игры «Тесто», каравай, рушник, Киргизская лепешка, лаваш,

Предварительная работа: беседа «Откуда хлеб пришел», коммуникативные игры: «Здравствуйте», «Тесто»; чтение разучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе.

Ход:

- Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!

Игра «Интервью»

- Скажите ребята, когда мы говорим «здравствуйте» что мы желаем?

- Это мы по-русски говорим, здравствуйте, а люди других национальностей тоже здороваются. Например:

- Скажите, как будет по-киргизски «здравствуйте»?

- А по-азербайджански?

- А давайте еще раз поздороваемся в парах!

«Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)»

- А можно поздороваться в кругу:

«Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.»

Замечаю коробку и говорю:

- Ой, ребята, давайте посмотрим, что это нам прислали! Что это? (Колоски пшеницы)

Раздаю в руки.

Посмотрите, в каждом колосе есть зернышки. Из одного такого зерна вырастет целый колос. Давайте превратимся в зерна.

Этюд «Колоски»

 В поле зёрнышко сидит,

Словно дремлет, словно спит.

(Приседают, прижимают голову к коленям, обхватывают плечи руками.)

Его солнце пригревает.

(Потирают предплечья.)

Тёплый дождик поливает.

(Постукивают пальцами по полу.)

Из зерна в короткий срок появляется росток.

(Медленно встают.)

К небу тянется, высок, на верхушке - колосок.

(Встают на цыпочках, тянут руки вверх.)

Колосок качается, солнцу улыбается.

( Улыбаются, покачивая поднятыми вверх руками.)

Какое у нас поле пшеничное получилось! Скажите ребята, а какие бывают колосья?

- Одни высокие, а другие… (низкие)

 - Одни толстые, а другие … (тонкие ).

 - Одни яркие, а другие… (бледные, тусклые ).

 - Одни светлые, а другие… (тёмные).

В каждой стране люди выращивают пшеницу. Скажите ребята, а для чего ее растят?

В наш век техники очень не просто вырастить хлеб. Добывается он трудом и потом. Давайте послушаем, как добывается хлеб. (Чтение стихотворений детьми)

1-й ребенок.

За лесами, за лугами

Раздается в поле гром

Это трактора плугами

Пашут легкий чернозем.

2-й ребенок.

На широкие долины

Вышли новые машины.

Глянь в раскрытое окно

Сеют сеялки зерно.

3-й ребенок.

Сколько в это зернышко

Вложено труда

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

4-й ребенок.

Он не падает к нам с неба.

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятка рук.

5-й ребенок.

Посеяли хлеб

Хлеборобы весною,

Созрел он и встал

Золотистой стеною,

И слышит страна:

За уборку пора.

Для хлеба комбайны

Нужны трактора.

6-й. ребенок.

Каждому знакомы

Мудрые слова:

Хлеб хозяин дома,

Всему он голова!

7й ребенок.

Крепкою державой

Его звали встарь,

Хлебушек по праву

В государстве царь!

Презентация «Русское поле»

Каждый народ печет хлеб. И замешивают свое тесто. И мы сейчас с вами замесим тесто и испечем свой хлеб.(раздаю карточки) Готовы?

Коммуникативная игра на сплочение «Тесто»

Вот и получился у нас хлебушек. На что он похож?

- Все народы чтут хлеб, слагают о нем песни, говорят как о живом существе «Хлеб – батюшка», «Хлеб- кормилец». Есть такая поговорка: «Хлеб хлебу - брат». Как вы думаете, почему так говорят?

Чтобы понять, почему так говорят,давайте мы тихонечко посидим и послушаем.

*Заносится каравай со словами:*

*- Здравствуйте люди добрые, принимайте каравай!*

*(Принимаю каравай)*

- Принимая хлеб на рушнике, его следует поцеловать, потом разломить, самому отведать и людям раздать так велит наш русский обычай. Люди, преломив хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

А в Киргизии хлеб называют: токоч, нан, чабаты, боорсок. И у нас в Братске киргизы пекут свой хлеб. А называется он - Киргизская лепешка. Вот она лепешечка посмотрите. В Байкале – в торговом центре, за стеклом можно увидеть весь процесс изготовления лепешки. Если хотите, можете с родителями сходить и посмотреть.

В Азейрбаджане пекут хлеб, который называется – чорек и лаваш. Наверное, многие из вас пробовали лаваш. Для его приготовления тесто раскатывают тонко-тонко как газету. Он очень быстро высыхает и не портится. Такой хлеб можно брать в дальнюю дорогу. Посмотрите вот три хлеба разных народов. Мы видим, чем они отличаются, а скажите, чем они похожи? Почему говорят: «Хлеб хлебу брат»? (все испечены из муки, служат для насыщения человека, пища)

- А мы можем сказать человек человеку брат?

- Все мы разные, но все мы дети одной России.

Мы одной планеты дети

Все друзья одной семьи

Дружбе нет преград на свете

Дружба это я и ты.

- Ребята вам понравилось наше занятие? Вам было интересно? Хотели бы вы еще узнать о традициях народов России?