**Использование экспериментов для развития диалогической речи дошкольников**

**«Юные исследователи»**

Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей со свойствами дерева.

 Овладеть средствами познавательной деятельности, способами

 Обследования объекта.

Развивающие: Развивать умения определять существенные признаки и свойства

 материала (не тонет, легкое, не пропускает свет, горит).

Воспитательные: стимулировать желание для самостоятельного эстетического

Преображения предметов.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Интерактивная доска, схема спила дерева, спилы деревьев, лупа на каждого ребенка, деревянные пластинки, кораблики с парусами, емкости с водой,сюжет изготовления древесины, посылка, пластмассовый кубик, резиновый мячик, книжка, железный гвоздь, стеклянный стакан, деревянная чашка, белые халаты для детей и воспитателя,.

- Ребята нам сегодня принесли посылку.

На посылке написано: Детский сад «Сказка» детям группы №8

У нас, ребята, номер группы какой

У нас номер группы восьмой.

Значит посылка для нас и я не открывала ее без вас давайте вместе откроем и посмотрим что там.

 (открываем посылку.)

- Ребята, здесь очень много предметов и сделаны они из разных материалов я буду показывать вам предметы , а вы говорите что это и из какого материала сделано согласны?

- Аня, что это, из чего она сделана?

- Это книга, она сделана из бумаги.

- Если она сделана из бумаги значит она какая?

- Книга бумажная.

- Правильно. Миша, а это что?

- Это кубик.

- Из чего сделан этот кубик?

- Этот кубик сделан из пластмассы.

- Правильно, а если он сделан из пластмассы, значит он какой?

- Этот кубик пластмассовый.

- Молодец, Миша, правильно, этот кубик пластмассовый.

- Ярослав, это что за предмет ?

- Это стакан он сделан из стекла, он стеклянный.

- Очень хорошо.

- В нашей посылке еще есть предметы: Варя, что это такое?

- Это мячик.

- Из чего сделан мячик, какой он?

- Мячик сделан из резины он резиновый.

- Хорошо. Дима, а этот предмет как называется?

- Это гвоздь.

- Из чего сделан гвоздь?

- Гвоздь сделан из металла.

- Если гвоздь сделан из металла значит он какой?

- Гвоздь металлический.

- А сейчас я достану из посылки предмет, который вам всем очень хорошо знаком поэтому все вместе скажете что это из чего сделана и какая она.

(показываю линейку, дети отвечают хором)

- Это линейка, сделана из дерева, она деревянная.

- Молодцы! А теперь, посмотрите вокруг и найдите в группе предметы, которые сделанные из дерева.

(ответы детей)

- Ребята, чтобы сделать эти предметы надо вложить много труда. Сначала надо заготовить древесину.

Скажите, где растут деревья?

(ответы детей)

- Давайте с вами посмотрим не большой сюжет о том, что сначала делают, что потом, при изготовлении древесины.

 (сюжет на экране)

- Ну вот, все внимательно смотрели? А сейчас давайте вместе расскажем что сначала, что потом делаю при изготовлении древесины.

 (ответы детей )

- Сначала деревья пилят. Потом грузят на большие машины и вывозят из леса. Потом везут на пилораму, там из бревен получают доски. Потом из облагороженных досок делают мебель и развозят ее по магазинам. Ребята, если все деревья срубить что произойдет?

(ответы детей)

- У лесных зверей и птичек не будет дома они могут погибнуть. Появится много насекомых, которые нанесут вред культурным растениям домашним животным и людям. А еще листочки на деревьях дают кислород, который помогает нам дышать. Ребята, а как надо деревья беречь?

(ответы детей)

- Надо сажать новые деревья, не разводить в лесу костров, не ломать молодые деревца и ветки деревьев. Молодцы, ребята !

А теперь все вставайте и давайте представим, что мы с вами пошли в лес.

Как хорошо в лесу, дышим свежим воздухом, давайте пройдем по лесной тропинке.

Физкультминутка.

Мы по лесу шли, шли

Толстый дуб в лесу нашли.

Дальше мы по лесу шли,

К пышной елочке пришли.

Мы руки к елке поднимаем,

Мы руки дружно опускаем,

Мы ей киваем головой

И возвращаемся домой.

- Ребята мы много сегодня говорили о деревьях, но не все узнали о них.

Давайте сейчас отправимся в лабораторию, где будем исследовать дерево.

Все лаборанты исследователи носят белые халаты. Ребята, наденьте все белые халаты, помогите друг другу застегнуть пуговички и проходите за свои рабочие места. Скажите, ребята, вам сейчас по сколько лет?

(ответы детей)

- Откуда вы узнали, сколько вам лет?

(Ответы детей)

- Мама сказала? А вы не скажете, как узнать, сколько лет дереву. Нет?

Я вам сейчас расскажу

(Показ схемы спила дерева)

- Ребята, если распилить дерево, то получится спил, его мы изобразим кружочком. В серединке точка, это семечку посадили ,чтобы дерево росло.

Через год около точки появляется первое кольцо, это значит дереву один год.

Через два года появляется второе кольцо, дереву два года и так из года в год появляются все новые и новые колечки.

- А сейчас посмотрите на спилы которые у вас на столе, посчитайте на спилах колечки и узнаем чье дерево старше.

(ответы детей )

- Правильно, чем больше колец у спила, тем старше было дерево.

(Зажигаю деревянную пластинку)

- Ребята, что происходит с деревянной пластинкой?

(ответы детей)

- Она горит, нельзя дома играть со спичками и в лесу разводить костры.

А сейчас возьмите деревянную пластинку и посмотрите через нее.

За деревянной пластинкой, что-то видите?

(ответы детей)

- Значит, дерево не пропускает свет. Ребята, я сейчас налью в деревянную чашку воду, скажите, пропускает чашка воду?

- Нет.

- Если дерево не пропускает воду, можно из дерева делать посуду?

- Можно.

- Давайте вспомним, как можно узнать, сколько лет дереву?

(Ответы детей)

- Сколько лет дереву можно узнать по спилу.

- Дерево свет пропускает или нет?

(ответы детей )

- Дерево свет не пропускает.

- Дерево тонет или нет?

(ответы детей )

- Дерево не тонет, не пропускает воду, легкое.

- Можно ли в лесу жечь костры?

(ответы детей)

- Молодцы, ребята, а сейчас снимите все белые халаты возвращаемся из лаборатории.

- Ребята, в посылке есть еще кое что для вас, это деревянные кораблики их вам прислали защитники природы. Они вам записку написали: «Юным исследователям!»

(дети опускают кораблики в емкости с водой, играют с ними.)