

***НОД в средней группе  
«В гостях у сказки»  
(в рамках проекта)***

Воспитатель: Косарева О.В.

Музыкальный руководитель: Колосова А.В.

## Пояснительная записка

**Актуальность:** Искусство – одно из самых мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ создаёт образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве – линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому когда мы знакомим ребёнка с каким-либо видом творческой деятельности – это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей, является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность стихов и сказок всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребёнка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребёнка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Тема НОД:** «В гостях у сказки»

**Возрастная группа:** старшая группа детского сада

**Место НОД:** проектная деятельность. В рамках проекта дети познакомились с русскими народными сказками, с русским фольклором. Проводились НОД в области художественно-эстетического развития, игры-драматизации по сказкам.

**Цель НОД:** нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с русскими народными сказками, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Речевое развитие»:*

- закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
- закреплять умение применять притяжательные прилагательные, отвечая на вопросы: «Чьи?», «Чей?»

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

*«Познавательное развитие»:*

- закреплять знания детей о том, каким животным принадлежат следы.
- продолжать учить детей действиям пересчёта предметов в пределах десяти и обозначения чисел цифрой.

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

- развивать умение передавать характер образа, участвуя в драматизации

*«Физическое развитие»*

- профилактика нарушения осанки, снятие психо-эмоционального напряжения

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- поощрять проявление самостоятельности и творческих способностей в решении игровых ситуаций.
- воспитывать дружеские отношения между детьми, совершенствовать коммуникативные навыки.

- содействовать эмоционально-благоприятной атмосфере.

### Цель применения ИКТ в НОД:

- активизирует внимание дошкольников.
- способствует лучшему усвоению материала, так как включаются все каналы восприятия детей – зрительный, слуховой, механический и эмоциональный.

**Оборудование для педагога:** проектор, экран, ноутбук.

**Оборудование для детей:** муляжи грибов, 2 корзинки разного цвета, карточки с цифрами, шапочки героев сказки «Репка», сундук.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Этап 1. Вводная часть (2 мин.)</b>	
Цель: мотивировать детей на последующую деятельность	Цель: принять мотивацию на последующую деятельность
Слайд 1 Заставка	
Слайд 2 Ребята, в последнее время мы с вами много говорили о сказках, давайте вспомним, как это было.	Отвечают, что они делали. На слайде появляются фотографии.
<b>Этап 2. Основной (20 мин.)</b>	
Цель: обобщение знаний детей о русских народных сказках	Цель: показать свои знания русских народных сказок.
Сегодня я вас приглашаю побывать в гостях у сказки. Слайд 3 Читает стихотворение: В мире много разных сказок Грустных и смешных, Но прожить на свете Нам нельзя без них. В сказке может всё случиться, Наша сказка впереди. Сказка в двери постучится – Скажем гостю: «Заходи!» (В.А.Стеклов) Ребята, как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? Мы отправляемся в сказку на ковёр-самолёте, потому что он волшебный. Чтобы взлететь нужно улыбнуться. Подари свою улыбку соседу справа, затем соседу слева, улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам. Чтобы никто не упал, нужно взяться за руки. Готовы? Полетели.	Слушают стихотворение.  Отвечают на чём можно путешествовать. Встают на ковёр-самолёт. Улыбаются друг другу и воспитателю, берутся за руки.
Слайд 4 Мы летим над горами, Над лесами, над морями. Всё ближе и ближе сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается на землю, мы прилетели. В какую же сказку мы попали? Чтобы узнать, надо отгадать загадку:	Повторяют слова за воспитателем.  Отгадывают загадку («Маша и медведь»)

<p>-Сел в лесу на пенёк, Чтобы съесть пирожок, Вдруг раздался голосок: «Не садись на пенёк, Не ешь пирожок»</p>	
<p>Слайд 5 Посмотрим в сказочное окошко и проверим свой ответ. Правильно, это сказка «Маша и медведь». Вспомните, что случилось с Машей в этой сказке? Молодцы! Я предлагаю вам пройтись по сказочному лесу.</p>	<p>Смотрят на экран.  Рассказывают краткое содержание сказки.</p>
<p>Слайд 6 Вот тропинка, пойдёмте по ней, только будьте осторожны, обходите цветочки змейкой. Осторожно, не наступите на насекомых. Какая красивая поляна, что же на ней растёт? Вы хотите собрать грибочки? Только одно условие. Большие грибы собираем в красную корзинку, маленькие – в зелёную корзинку. Молодцы! Интересно, каких грибов больше, а каких меньше, как это узнать? Правильно, нужно их пересчитать. Молодцы! Раз уж мы все грибочки пересчитали, давайте поставим рядом с каждой корзинкой нужную цифру. Ребята, смотрите ёлочка. Вокруг неё кто-то ходил. Как вы думаете кто ходил рядом с ней, давайте посмотрим?</p>	<p>Идут за воспитателем, приходят на поляну.  Ответы детей. Собирают грибы, большие – в красную корзинку, маленькие – в зелёную корзинку.  Ответы детей  Пересчитывают грибы в каждой корзинке.  Находят и ставят цифры.  Подходят к ёлочке и смотрят на экран.</p>
<p>Слайды 7, 8, 9, 10 На экране появляются следы животных, задаются вопросы чьи это следы и как мы их ещё называем. При правильном ответе появляется картинка животного, которому эти следы принадлежат. Хвалит детей за правильные ответы. Предлагает продолжить путешествие на ковре-самолёте.</p>	<p>Рассматривают следы, говорят чей это след.  Встают на ковёр-самолёт, берутся за руки.</p>
<p>Слайд 11 Мы летим над горами, Над лесами, над морями Ковёр-самолёт опускается на землю. В какую сказку мы попали? Надо отгадать загадку: В этом доме без забот Жили звери, только вот, К ним медведь пришёл потом Поломал звериный дом.</p>	<p>Повторяют за воспитателем слова.  Отгадывают загадку.</p>
<p>Слайд 12 Посмотрим в сказочное окошко, правильно, это сказка «Теремок». Кто живёт в теремочке?</p>	<p>Смотрят на экран.  Называют всех героев сказки.</p>

Звери, которые живут в теремочке очень любят заниматься спортом. И мышка-норушка приглашает вас на весёлую зарядку.	
Физкультминутка	
Слайд 13 Мышка на экране показывает движения.	Повторяют движения за мышкой.
Слайд 14 Позанимались с мышкой-норушкой, а лягушка-квакушка очень хочет узнать насколько хорошо вы знаете сказки. Если вы правильно ответите, то на экране появится иллюстрация из этой сказки. Слушайте. Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит Это....(доктор Айболит)	Отгадывают загадку, смотрят на экран.
Слайд 15 Продолжает загадывать загадки про сказки. <b>Приложение 1.</b> Молодцы! Хорошо знаете сказки. Продолжим наше путешествие, встаём на ковёр, берёмся за руки. Полетели.	Отгадывают загадки.  Встают на ковёр, берутся за руки.
Слайд 16 Мы летим над горами, Над лесами, над морями. Ковёр-самолёт опускается на землю, В какую сказку мы попали? Надо отгадать загадку: Круглый бок, Жёлтый бок. Сидит в грядке Колобок, Врос в землю крепко, Что же это?... (Репка)	Повторяют слова за воспитателем.  Отгадывают загадку
Слайд 17 Посмотрим в волшебное окошко, правильно, это сказка «Репка» Мы по камушкам пойдём Прямо в сказку попадём, И найдём с тобой мой друг, Замечательный сундук. Интересно, что же там лежит? Здесь всё, что нужно для сказки. Одеваем маски и готовимся к выступлению.	Смотрят на экран.  Идут по камушкам, подходят к сундуку, находят там маски к театрализованной деятельности.
<b>Сказка «Репка» Приложение 2</b>	
Этап 3.Рефлексия (3 мин)	
Слайд 18 Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Полетели на ковре-самолёте Мы летим над горами, Над лесами, над морями.	Встают на ковёр-самолёт, повторяют слова за воспитателем.

Ковёр-самолёт опускается на землю, Мы прилетели назад, в детский садик.	
Слайд 19 Ребята, где мы с вами сегодня были? На чём мы путешествовали? В каких сказках побывали? Вам понравилось наше путешествие? Фея сказок очень рада, что вы знаете столько сказок и передаёт вам свой подарок.	Ответы детей.  Сюрпризный момент.

Информационные ресурсы:

О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников» Москва: Издательство Института Психотерапии, 2001г.

Загадки к сказкам: <http://www.liveinternet.ru/>

При разработке сценария сказки использовался интернет-ресурс:

<http://www.vampodarok.com>

При разработке презентации использовались картинки интернет-ресурса

<http://images.yandex.ru>, также видеоматериалы: [video.yandex.ru](http://video.yandex.ru)

## Приложение 1

### Загадки к сказкам

1. Как-то мышка-невеличка  
На пол сбросила яичко,  
Плачет баба, плачет дед,  
Что за сказка, дай ответ?  
(Курочка Ряба)
2. В сказке лисонька-плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь,  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок  
(Заюшкина избушка)
3. Бабке-Ёжке птицы служат,  
Над деревней стаей кружат,  
Ищут маленьких ребят,  
Утащить их в лес хотят.  
(Гуси-лебеди)
4. Ах, ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
(Петушок-золотой гребешок)
5. По тропе шагая бодро,  
Сами воду носят вёдра.  
(По щучьему велению)

Ведущий: Жил в одной деревне Дед  
Вместе с Бабкой много лет.

Дед: Приготовь-ка, Бабка, Деду,  
Репы пареной к обеду. (Бабка отмахивается)  
Зря ты мне не прекословь,  
Поскорее приготовь!

Бабка: Рассердил меня ты крепко!  
Кашу ешь! Ну, нету репки!  
Хочешь репку - так пойд  
В огороде посади!

Дед: Что ж, пожалуй, я схожу,  
Да и репку посажу. (сажает, поливает)

Репка (растет потихоньку)  
Уважаема в народе,  
Я расту на огороде. (Выпрямляется во весь рост)  
Вот и выросла большая.  
До чего же хороша я! (осматривает себя, любитесь)  
Сладкая и крепкая, называюсь Репкой я!

Дед (восхищённо):  
Репка выросла на славу  
Не видал такую, право!  
Что за чудо из чудес?  
Репка - чуть не до небес!

(хватается за репку, пытается выдернуть)  
Дёрну - ка...  
Не тут – то было –  
Одному не хватит силы  
Ну – ка, Бабка, подойди,  
Чудо – репку погляди!

(бабка удивляется)

Бабка: Прожила я лет немало,  
Но такого не видала!  
Правда - чудо из чудес:  
Репка чуть не до небес!  
Ухвачусь-ка я за дедку,  
Вместе дружно дёрнем репку! (пытаются вытянуть)

Вместе : Раз – вот этак!  
Два - вот так!  
Ох! Не вытянуть никак.

Репка (пританцовывая):  
Вам с такой красавицей,  
Ни за что не справиться!

Бабка: (бабка показывает ладони деду)  
Знать мои ослабли ручки,  
Позову на помощь внучку.  
Ну-ка, Машенька, беги,  
Репку дергать помоги!



Внучка (вприпрыжку):

Я бегу, спешу на помощь,  
Где он, непослушный овощ?

(дед, баба, внучка пытаются вытащить репку)

Вместе: Раз - вот этак!

Два - вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

Репка (пританцовывая):

Вам с такой красавицей  
Ни за что не справиться!

Внучка: Вот так репка!

Что за овощ!

Знать, придётся звать на помощь!

Жучка, Жученька, беги

Репку дергать помоги!

(Выбегает) жучка:

Гав-гав-гав! Слыхала деду

Репы хочется к обеду

Гав помочь, готова жучка

Уцеплюсь, гав-гав, за внучку.

(Все пытаются вытащить репку)

Все: Раз - вот этак!

Два - вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

Репка (пританцовывая):

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться!

Жучка: Гав! Придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

Мурка! Кисонька! Беги!

Репку дёргать помоги!

Входит мурка (ласково):

Мяу! Мур! Помочь я рада

Что, скажите, делать надо?

Поняла, ответ тут прост,

Ухвачусь за Жучкин хвост.

(Все пытаются вытащить репку)

Все: Раз - вот этак!

Два - вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

Репка (пританцовывая):

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться!

Кошка: Мур! Без мышки нам, видать

С репкою не совладать

Поищу, пожалуй, мышку

Где-то прячется, трусишка!

(появляется Мышка, попискивает испуганно)

Ты меня не бойся, крошка.

Я соседка, Мурка – кошка!

Мяу! Мур! За мной беги,

## Репку дергать помоги!

Мышка (радостно):

Пи-пи-пи! Как это мило!  
Помогу, коль хватит силы.

(Все пытаются вытащить репку)

Все: Тянем потянем...  
Выдернули репку!

Ведущий: Велика ль у Мышки сила?  
Ну а дружба победила!  
Вместе вытянули репку,  
Что в земле сидела крепко!

Бабка деду: На здоровье кушай, Дед,  
Долгожданный свой обед!

Внучка деду: Угости и Бабку с Внучкой

Жучка Деду: Косточкой побалуй Жучку

Кошка Деду: Миску молочка дай Кошке

Мышка Деду: Мышке зёрен дай немножко

Все: И закатим целый при-  
Развесёлый на весь мир!