|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март Первая**   **неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Семья»**  **И.м.**: ***Проект: «Семья - это дом, тепло и уют. Семья – это там, где тебя всегда ждут»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.ФКЦМ** Я и моя семья.  Цель: Углубить представления о семье и ее членах; знать имена всех членов семьи, половую принадлежность; воспитывать у детей заботливое отношение, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения.  Литература: О.Ф.Горбатенко, стр. 88 (Комплексные занятия)  Л.Г.Селихова, стр, 71;  О.В.Дыбина, стр.10  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | 1. **1.КРО** по плану учителя-логопеда   **2.ФЭМП №1**  Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица.  Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  Литература: И.А.Помораева, стр.49  **3.Музыка №1 (**март)  «Ладушки», стр.104 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Лепка:** «Мама в платье»  Цель: Продолжать учить лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.  Литература: Д.Н.Колдина, стр.39  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП «Прогулка на природу всей семьей»**  Цель: Научить детей отличать природные объекты от предметов, созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы). Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лесе; продолжать знакомить детей с Красной книгой Республики Марий-Эл. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде  Литература: конспект  **3.Музыка №2**  «Ладушки», стр.107 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «На прогулку в лес пойдем»  Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различные по высоте деревья, их строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.  Литература: Т.С.Комарова,стр.63  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Мамин праздник»**  **И.м*.: Праздничный утренник.*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.ФКЦМ**  «Международный женский день»  Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестрам; желание помогать им.  Литература: Л.Г.Селихова, стр.45  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | 1. **1.КРО** по плану учителя-логопеда 2. **2.ФЭМП №2**   Цель: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  Литература: И.А.Помораева, стр.50  **3.Музыка №3**  «Ладушки», стр.109 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **1.Аппликация:**  « Шкатулка»  Цель: Вызвать интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно, придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов.  Литература: Т.С.Комарова, стр38  3.Физическая культура по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП «Цветы в подарок маме»**  Цель: Закрепить знания детей о весне, её признаках, уметь понимать приметы весны; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи. - Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов.  Литература: конспект  **3.Музыка №4**  «Ладушки», стр.111 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Панно. «Красивые цветы»  Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Литература: Т.С.Комарова, стр.90  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя** | | | | |
| **Тема**: **« Признаки весны»**  **И.м.**: ***Выставка рисунков: «Весна идет – весне дорогу»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.ФКЦМ** Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана "Весна — большая вода»  Цель: Ознакомление детей с художниками-пейзажистами и их шедеврами, составляющими золотой фонд нашей культуры. Продолжать учить рассматривать картину, правильно понимать ее содержание. Показать детям пробуждение природы весной, своеобразную ее красоту, выраженную в живописи. Учить детей различать оттенки настроений в музыке, выразительные интонации. Воспитывать интерес к произведениям живописи.  Литература: конспект  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. .КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП №3**  Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед — назад, направо —налево)*.  Литература: И.А.Помораева, стр.51  **3.Музыка №5**  «Ладушки», стр.113 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Лепка:** «Весенний лес» (коллективная работа)  Цель: Продолжать учить сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки, мох и т.д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.  Литература:  Д.Н.Колдина, стр.45  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Весна – красна»  Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе.  Литература:  В.Н.Волчкова, стр.96;Г.Н.Осинина, стр.112  **3.Музыка №6**  «Ладушки», стр.115 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование**: «Весна идет, весне дорогу!»  Цель: Учить понимать содержание картины; знакомить их со средствами выразительности. Расширять знания о творчестве художника И.И.Левитана; о цветах и их оттенках. Воспитывать интерес к искусству.  Литература: О.В.Павлова, стр. 86  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четвертая** **неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Посуда»**  **И.м.**: ***Д/и «Что из чего сделано?» (папка)*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1.ФКЦМ** Посуда  Цель: Обогащать представления детей о посуде; учить классифицировать предметы посуды по существенным признакам, пользоваться предметами посуды в соответствии сих особенностями и назначением.  Литература:  О.Ф.Горбатенко, стр. 83  ОВ.Павлова, стр.42, (частично)  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП №4**  Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Литература: И.А.Помораева, стр. 53  **3.Музыка №7**  «Ладушки», стр.117 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Аппликация**: «Большой и маленький бокальчики»  Цель: Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющиеся книзу полоски. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами и деталями.  Литература: Т.С.Комарова, стр.65  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Из чего сделана посуда» (материал)  Цель: Закрепить представления о посуде. Развивать умение определять материал, из которых изготовлена посуда. Воспитывать бережное отношение к предметам обихода (посуда).  Литература:  О.В.Павлова, стр.42  О.Ф.Горбатенко, стр.83, (частично)  **3.Музыка №8**  «Ладушки», стр.119 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Городецкая роспись разделочной доски»  Цель: Учить расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции»  Литература: Т.С.Комарова, стр.65  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятая неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Продукты питания»**  **И.м.**: ***Экскурсия в магазин «Продукты»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** «Продукты питания»   Цель: Формировать представление детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека. Воспитывать навыки культурного обращения с пищей. Продолжать закреплять знания детей о профессиях работников детского сада. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.  Литература: конспект  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП №1**  Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Литература: И.А.Помораева, стр.54  **3.Музыка №1**(апрель)  «Ладушки», стр.120 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Лепка**: «Вишенки (пластилиновая аппликация)  Цель: Учить новым способам лепки (пластилиновая аппликация); совершенствовать умение раскатывать тонкие жгуты равномерной толщины. Развивать чувство композиции, умение рисовать круг и овал; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.  Литература: О.В.Павлова, стр.182  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП**  «Вкусная здоровая пища»  Цель: Закреплять знания о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах;  Развивать наблюдательность, память логическое и образное мышление, находчивость;  Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью;  Продолжать учить детей связно и последовательно выражать свои мысли, пользуясь предложениями различной структуры, расширять словарь детей по данной теме.  Литература: конспект  **3.Музыка №2**  «Ладушки», стр.123 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Крямнямнички»  Цель: Вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из соленого теста, формовать вручную скульптурным способом. Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения. Активизировать приемы декорирования лепных образов.  Литература: И.А.Лыкова, стр.144  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель Первая неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Пресноводные и аквариумные рыбы»**  **И.м.**: ***Коллаж «Красивые рыбки в аквариуме»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** «Царица – водица»   Цель: Уточнить и расширить знания о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники. реки, озера, моря, океаны, осадки). Воспитывать бережное отношение к воде.  Литература: Т.В.Вострухина, стр.99  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП №2**  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  Литература: И.А.Помораева, стр.56  **3.Музыка №3**  «Ладушки», стр.125 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Аппликация:** «Красивые рыбки в аквариуме»  Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборке разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  Литература: Т.С.Комарова, стр.77  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Ловись рыбка»  Цель: Расширять представления об особенностях проживания, питания и строения рыб; воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе.  Литература:  О.Ф.Горбатенко, стр.106;  Л.Г.Горькова, стр.66 + конспект    **3.Музыка №4**  «Ладушки», стр.127 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Рыбка золотая»  Цель: Учить рисовать рыбок, создавать фантазийный образ, составлять композицию, смешивать краски для получения нужного оттенка. Совершенствовать навыки рисования кистью; развивать творческое воображение, поощрять инициативу  Литература: О.В.Павлова, стр.81  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Космос»**  **И.м.**: ***Коллаж «Раз - планета, два – комета»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** «День космонавтики»   Цель: Расширять представления о космических полетах; воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек – Юрий Гагарин.  Литература: Н.В.Алешина, стр.192;  Л.Г.Селихова (логопедия), стр.34;  Ю.В.Полякевич, стр.122  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП №3**  Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Литература: И.А.Помораева, стр.58  **3.Музыка №5**  «Ладушки», стр.120 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.Рельефная лепка** «Звезды и комета»  Цель: Продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции.  Литература: конспект  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Полет в космос»  Цель: Формировать представление о космосе и космических объектах (звёзды, солнце – звезда, луна – небесное тело, ракета, луноход). Обогащать словарный запас: ракета, луноход, звезда, луна – небесное тело, солнце – звезда, космос, летательный аппарат, космический корабль. Воспитывать интерес к космосу  Литература: конспект    **3.Музыка №6**  «Ладушки», стр.131 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование**: «Космическое путешествие»  Цель: уточнить представления детей о космосе и космических объектах;познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании; учить использовать в работе приём «процарапывания»;  уточнить пространственное расположение геометрических фигур.  вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе  Литература: конспект  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третья неделя** | | | | | | | | |
| **Тема**: **«Наш поселок»**  **И.м.**: ***Экскурсия «На нашей улице»*** | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 1. **ФКЦМ** «Мой поселок»   Цель: Воспитывать у детей любовь к родному поселку, чувство гордости за него. Углубить и расширить знания о достопримечательностях поселка, о названиях поселка, важнейших предприятиях и учреждениях поселка.  Литература: конспект, педкабинет  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | 1. **1.КРО** по плану учителя-логопеда   **2.ФЭМП №4**  Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Литература,  И.А. Помораева стр.59  **3.Музыка №7**  «Ладушки», стр.133 | | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.Аппликация** «Дома на нашей улице»  Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного пользования ножницами, кисточкой, кле​ем. Воспитывать навыки коллективной работы.  Литература: конспект  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Природа родного края»  Цель: Продолжать расширять представления детей о природно-климатических зонах Марийского края, о разнообразии их растительного и животного мира; Познакомить детей с Красной книгой Республики Марий-Эл;  Закрепить знания о правилах поведения в природе; Продолжать развивать умение отвечать на поставленные вопросы, делать выводы;  Развивать познавательный интерес к окружающей среде; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе края.    Литература: конспект  **3.Музыка №8**  «Ладушки», стр.134 | | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Аппликация: «Дома на нашей улице»  Цель: Учить передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызвать удовольствие и радость от созданной вместе картины.  Литература:  Т.С.Комарова, стр53  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО | |
| **Четвертая неделя** | | | | | | | | |
| **Тема**: **«Наша страна»**  **И.м.**: ***Конструирование «Кремль»*** | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** «Наша родина - Россия»   Цель: Дать детям представление о родине – России, ее столице – главным городом нашей Родины, ее достопримечательностями; воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну  Литература: О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия, стр.73;  О.В.Дыбина, стр.34  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП «Колобок и его друзья»**  Цель: Обобщить полученные знания; закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 10; умение сравнивать фигуры по величине, ориентировка в пространстве; различать геометрические фигуры.  Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.  Литература: конспект  **3.Музыка №1** (май)  «Ладушки», стр.136 | | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Лепка:** «Мой поселок»  Цель: Познакомить детей с историей родного поселка. Учить конструировать дом из спичек и пластилина. Продолжать учить плотно, соединять детали. Развивать глазомер. Учить самостоятельно, оформлять поделку, закреплять умение пользоваться стекой.  Литература:  Д.Н.Колдина, стр.35  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Страна, в которой мы живем. Природа России»  Цель: Закрепить знания о названии страны, ее природе. Дать детям знания о богатстве России, воспитывать стремление беречь и приумножать их.  Литература: Н.В.Алешина, стр.49  **3.Музыка №2**  «Ладушки», стр.138 | | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование**: «Спасская башня Кремля»  Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму, пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер., зрительно-двигательную координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.  Литература: Т.С.Комарова, стр.103  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май Первая неделя** | | | | |
| **Тема**: **«Откуда хлеб пришел?»**  **И.м.**: ***Чаепитие с родителями «Мамины пироги»*** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** «Кто хлеб печет?»   Цель: Углубить представления детей о профессии пекаря; развивать познавательный интерес к труду взрослых; воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочным изделиям  Литература: О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия с детьми 5-7 лет, стр.102  **2.Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭМП «Письма королевы Математики»**  **Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по толщине; уточнить знания о прямом и обратном счете, о составе числа из единиц, о геометрических фигурах. Продолжать учить измерять, пользуясь условной меркой. Закрепить все имеющиеся знания.  Литература: конспект  **3.Музыка №3**  «Ладушки», стр.140 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.Аппликация** «Хлеб – всему голова»  Цель: Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.  Литература: конспект  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Откуда хлеб пришел?» Рассматривание зерновых культур (колосков)  Цель: Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать связную речь, обогащать словарь.  Литература:  Л.Г.Селихова, стр.61  Г.Я.Затулина, стр.19  И.А.Морозова Ознакомление с окр. миром, стр.150  **3.Музыка №4**  «Ладушки», стр.142 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование**: «Колосок»  Цель: учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса и кисточки.  Литература: конспект  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя** | | | | |
| **Тема: «Насекомые»**  **И.м.**: **Проект «Насекомые»** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. **ФКЦМ** « На пасеке»   Цель: Познакомить детей с работой пасечника, продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях. Учить детей целеустремленно присоединять новый материал к уже имеющимся у них знаниям. Развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.  Литература: конспект  2.**Физическая культура** (на прогулке) по плану воспитателя по ФИЗО | **1. КРО** по плану учителя-логопеда  **2. ФЭМП**  «В гостях у Мухи – Цокотухи»  Цель: Совершенствовать счетные навыки, закрепление порядкового счета в пределах 10. Умение соотносить цифру с количеством предметов. Сравнение совокупности предметов по количеству. Закрепить знание геометрических фигур. сравнить длину способом приложения.  Литература: конспект  **3.Музыка №5**  «Ладушки», стр.143 | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2. Лепка:** «Божья коровка»  Цель: Продолжать учить сочетать в поделке природный материал с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность.Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.  Литература: Д.Н.Колдина, стр.50  **3.Физическая культура** по плану воспитателя по ФИЗО | **1.КРО** по плану учителя-логопеда  **2.ФЭЭП** «Таинственный мир насекомых»  Цель: Расширить знания и представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать наблюдательность.  Литература:  В.Н.Волчкова. сьр.112-121  Л.Г.Горькова, стр.105;  О.Ф.Горбатенко, стр.70  Ю.В.Полякевич, стр.138  **3.Музыка №6**  «Ладушки», стр.145 | **1.КРО** по плану учителя логопеда  **2.Рисование:** «Красный в точечку жучок, спасет от тли он наш цветок»  Цель: Совершенствовать технику рисования красками, учить составлять композицию. Рисовать контур простым карандашом тонкими линиями, развивать представление о цветах. Воспитывать бережное отношение к природе.  Литература: О.В.Павлова, стр.100  **3.Физическая культура**  по плану воспитателя по ФИЗО |

2 – 4 неделя – диагностика