Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57»

**Волшебный песок**

«Песочная терапия в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»

Составила воспитатель

логопедической группы №5:

Евлентьева Л. М.

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2015г.

**Содержание:**

1.Актуальность……………………..................................3

2.Паспорт проекта……………………………………….4

3.Этапы проекта…………………………………………5

4.Содержание проекта…………………………………..6

5. Литература ……………………………………………7

6.Приложение……………………………………………8

**Актуальность**

Песок состоит из мельчайших крупинок- символически отражает автономность человека, воплощает жизнь во Вселенной. Песок пропускает воду, а также поглощает негативную психическую энергию. Взаимодействие с песком очищает энергетику человека и стабилизирует его эмоциональное состояние. Игры с песком позитивно влияет на «эмоциональное самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка.

Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается «мануальный интеллект ребенка».

Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию. Использование песочницы дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

На песочном «листе» перед педагогом раскрывается внутренний мир ребенка. Этот мир становится реально осязаемым. Особенно важен в данном контексте древний принцип «не навреди».

Реализация данного проекта направлена на формирование у детей творческих способностей, развитии мелкой моторики пальцев рук, что безусловно важно для коррекционного развития речи детей.

**Паспорт проекта**

1. Название проекта: «Волшебный проект»
2. Вид проекта: творческий
3. Основные разработчики проекта: Евлентьева Лейсан Мунавировна
4. Цель проекта: развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков ребенка, его эмоционально-волевой сферы и сенсорного развития.
5. Задачи проекта:

- Развивать тактильную «чувствительность» как основу развития «ручного» интеллекта ребенка.

- Формировать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление).

- Развивать мелкую моторику рук, а также и речь; обогащать и активизировать словарь детей.

6. Сроки и этапы реализации проекта: проект средне-срочный.

7. Исполнители проекта и основных мероприятий: дети от 3х - 5ти лет и

родители.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта: развитие у детей

познавательной активности, творческих способностей,

коммуникативных навыков.

**Этапы проекта**

**1 этап** - подготовительный (предварительная работа с детьми и родителями).

**2 этап** – творческий (практическая работа: беседы, консультации, занятия).

**3 этап** – заключительный (обобщение результатов работы).

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

**Предмет исследований:** песочница, световой ящик, набор миниатюрных предметов игрушек, кварцевый песок, цветной «космический песок».

**Содержание проекта:**

**Сентябрь:**

Консультация для родителей «Песочная терапия в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста

Демонстрация коллекции игрушек «Сказочные герои»

Знакомство с правилами игры с песком и рисованием песком на световом ящике.

**Октябрь:**

Наблюдение на прогулке за песком

Игра «Волшебные секреты»

Игра-рисование на световом ящике с песком «Маленькие волшебники-мы создаем мир»

**Ноябрь:**

Игра с песком для лепки «У бабушки в гостях»

Дидактические игры – упражнения «Узоры на песке»

Консультация для родителей: «Сенсорное воспитание детей с нарушениями речи».

**Литература**

1.   Аромштам,М. «Игры на влажном песке»/М.Аромштам./ /Дошкольное образование: издательского дома «Перое сентября».2006.№ 12.С.6.Дошкольное образование – игры – психология – психотерапия-  песочная психотерапия- занятия

2.     Бережная,Н.Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» /Н.Ф.Бережная./ /Дошкольная педагогика.-2007.-№1.-С.50-52

3.     Бондарцева,С.Н. «Домик развития можно строить на песке» /С.Н. Бондарцева / / Педагогический вестник.-2006.-№3.-С.5.

4.     Васильченко,Л. «Песочная терапия как средство развития деятельности ребёнка» /Л.Васильченко /Развитие и коррекция-2001.-вып.10.-С.42-47.

5.     Грабенко,Т.М. «Игры с песком, или песочная терапия» /Т.М.Грабенко/ /Дошкольная педагогика.-2004.№5.-С.26-29

6.     Жителева,С.С. «Песочная терапия» /С.С,Жителева/ /Ребёнок в детском саду.-2006.-№4.-С.65-68



  




